

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института востоковедения



Асатрян Г.С.

«31» марта 2025 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01
ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Анализ содержания образовательных программ по направлению подготовки «58.03.01 Востоковедение и африканистика» свидетельствует о том, что учебный процесс в Институте организован в соответствии с рабочими учебными планами, календарными графиками, а также учебно-методическими комплексами дисциплин. Программы дисциплин соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта данного направления подготовки (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1051 от 18.08.2020г.) и внутренним локально-нормативным актам Института.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- переводческий.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах образования и научных исследований);
- Культура и искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических,

политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

Одним из важнейших звеньев в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью практической подготовки современных специалистов. В рамках образовательной программы «58.03.01 Востоковедение и африканистика» обучающиеся обеспечивают формирование компетенций посредством ознакомительной учебной практики, научно-исследовательской работы и преддипломной производственной практики.

В рамках практики куратором, ответственным за организацию и проведение практической подготовки в Институте востоковедения, обеспечивается прохождение практики в следующих организациях:

- Министерство территориального управления и инфраструктур РА;
- Институт востоковедения Академии наук РА;
- Русский дом в Армении;
- Музей-институт древних рукописей имени Месропа Маштоца (Матенадаран);
- Неправительственная организация «Индийско-армянская дружба»;
- Голубая мечеть в Ереване;
- Культурный центр Ирана в Армении.

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы «58.03.01 Востоковедение и африканистика» соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность

Институт востокведения РАУ ведется активная работа по развитию не только образовательных компонентов учебного процесса, но также научной составляющей, способствующей формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В течение 2024 года было опубликовано следующее количество учебных, учебно-методических и научных материалов, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института востоковедения, которые применяются в образовательном процессе:

- Scopus, WoS - 11 ед. (из которых 3 ед. – Q1, 7 ед. – Q2),
- РИНЦ, ВАК РА, ВАК РФ – 29 ед.,
- Монографии – 5 ед.,
- Учебные пособия – 2 ед.;
- Сборник статей – 1 ед.

Также с целью развития научной составляющей в образовательном процессе используются издания, в которых принимают участие ППС Института востоковедения РАУ, в частности:

- *Caucaso-Caspica: Труды Института востоковедения РАУ* (РИНЦ);
- *Издание ИВ РАУ: Монографические серии* (под редакцией директора Института востоковедения, профессор, д.флг.н. Асатрян Г.С.);
- *Iran and the Caucasus* (Scopus, WoS) – De-Gruyter-Brill: Leiden-Boston;
- *Штудии по Кавказско-Каспийской словесности* (Noormags, Magiran) – Тегеран: издательство Большой Исламской Энциклопедии.

С целью развития академической мобильности Институт востоковедение обеспечивает взаимодействие с вузами и организации-партнерами:

- Институт востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург;
- Северо-Кавказский научный центр РАН, г. Владикавказ;
- Казвинский университет имени Имама Хомейни, Иран;
- Большая Исламская Энциклопедия, Иран.

На базе Института востоковедения и партнеров вуза были проведены следующие международно-значимые научные мероприятия:

Международная конференция «Кавказ и Иранский мир», организованная Институтом востоковедения РАУ, состоялась в Российско-Армянском университете 12-13 декабря 2024г. Мероприятие собрало учёных из Еревана, Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова, Махачкалы, Владикавказа, Тегерана и т.д. В рамках конференции особое внимание было уделено проблемам коммуникаций в регионе, энергетической безопасности и общим вызовам, стоящим перед странами региона, в особенности перед Арменией, Россией и

Ираном. Армянские, российские и иранские эксперты представили свое видение по этим вопросам. На фоне стремительно развивающихся драматических событий на Ближнем Востоке и возникающих угроз актуальность обсуждаемых проблем региональной безопасности сложно переоценить.

В октябре 2024г. участие представителей Института на Международная конференция молодых востоковедов *Studia Orientalia Juvenica* (В оргкомитет конференции вошли директор ИВ РАУ Г.С. Асатрян и профессор ИВ РАУ В.А. Аракелова. В организованной Российским государственным гуманитарным университетом международной конференции молодых востоковедов *Studia Orientalia Juvenica* приняли участие аспирант ИВ РАУ Ваге Гарибян (Гурукулы в современной системе образования Индии), студент магистратуры Сергей Баринян (К вопросу о цветообозначениях в хинди) и студент бакалавриата Карен Айроян (К вопросу об армянских заимствованиях в турецком).

Институт востоковедения проводит традиционный конкурс по арменоведению имени Николая Марра при содействии с Россотрудничеством в Армении.

Кадровая обеспеченность и удовлетворенность педагогического состава

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика не менее 45 процентов работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Данный показатель обеспечен в полном объеме – 60%.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Данный показатель обеспечен в полном объеме – 11,4%.

В рамках реализуемых образовательных программ проводится опрос профессорско-преподавательского состава, реализующих ОП.

В опрос включены следующие вопросы:

- Удовлетворяет ли Институт Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
- Как часто Вы публикуетесь в отечественных/зарубежных рецензируемых изданиях?
- Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
- Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы
- Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
- Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений Института, учебных лабораторий и оборудования?
- Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
- Удовлетворяет ли Вас качество электронно-информационной системы? (наполненность сайта, актуальной информации и др.)
- Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса?
- Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?
- Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
- Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?
- Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

По результатам анонимного опроса профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» отмечают высокий уровень удовлетворенности в реализации научно-исследовательских потребностей. В частности, отмечается высокая удовлетворенность по части участия в обеспечения потребностей в рамках реализации

образовательной деятельности. ППС Института отмечается высокую удовлетворённость по части участия в научных семинарах и конференциях – 78,6%, касательно сочетания научной и педагогической деятельности удовлетворены – 71,4%. ППС оценивает качество учебно-методического обеспечения образовательных программ – 78,6%. Удовлетворены качеством аудиторий, помещений Института, учебных лабораторий и оборудования 70% преподавателей. 71,4% удовлетворены качеством электронно-информационной системы и технической и информационной оснащённостью учебного процесса. 85,7% оценили положительно по части доступности информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. 78,6% участников опроса положительно оценили условия организации образовательного процесса по программе в целом.

В соответствии с прилагаемыми комментариями в рамках опроса, ППС на постоянной основе применяется современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Тем не менее, для улучшения качества образовательных программ необходимо включить больше компетенций с целью включения и развития компонентов цифрового образования, развить систему академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава для развития профессиональных компетенций и получения опыта вузов-партнеров.

В Институте проводится работа по повышению профессиональных компетенций ППС. В частности, 18 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Института востоковедения прошли курс повышения языковых компетенций по владению русским языком, проведенный Кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации Институт филологии и межкультурной коммуникации РАУ.

Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс реализуется в шести специализированных аудиториях, включая Центр индологии «Веда», лабораторию кавказоведения им. академика Н.Я.Марра, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения (персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проекторы, экраны).

Самостоятельная работа обучающихся проводится в двух читальных залах Библиотеки Основного корпуса РАУ, в Библиотеке им. академика С.Амбарцумяна в Новом корпусе, читальном зале Института востоковедения РАУ. Читальные залы обеспечены

современным компьютерным оборудованием, включая персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проекторы, экраны. Богатый библиотечный комплекс печатных изданий литературы обеспечивают комплектацию реализуемых компонентов образовательных программ.

Обучающиеся обеспечены доступами, в том числе в случае применения электронного обучения, к дистанционным образовательным технологиям, к современным базам данных и информационным справочным системам, которые определяются в рабочих программах дисциплин и подлежат обновлению (при необходимости).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В электронно-библиотечную систему включены два компонента – автоматизированная библиотечная система Марк Cloud и Образовательная платформа «Юрайт». Также Институтом востоковедения создана современную базу данных научной литературы по направлениям «Тюркологии» и «Индологии» с доступом для обучающихся.

Электронный вариант расписания доступен обучающимся до начала каждого семестра на официальном сайте Института востоковедения.

Наполнение официального сайта Института востоковедения предоставляет доступ к компонентам образовательных программ – учебным планам, календарным учебным графикам, аннотациям дисциплин, программам практики, учебно-методическим комплексам дисциплин. Информация по части компонентов образовательных программ загружены также в модуль «Сведения об образовательной организации» на сайте Российско-Армянского (Славянского) университета, предоставляя возможность ознакомления с информацией не только обучающимся, но и абитуриентам.

С целью обеспечения активного и оперативного взаимодействия обучающихся к профессорско-преподавательским составом Институт востоковедения открывается специальные обязательные чаты, ссылки которых закреплены на сайте Института.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79) профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на

основе образовательных программ, адаптированных, **при необходимости**, для обучения указанных обучающихся, в том числе по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (МОП «Туркология», «Индология»). Анализ индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ РАУ показал, что они не нуждаются в адаптированных образовательных программах.

Образование в университете лиц с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися, что предусмотрено пунктом 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245.

Для слабовидящих лиц созданы следующие условия:

- в наличии альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет», для слабовидящих (Сведения об образовательной организации, ссылка - <https://rau.am/sveden/>);
- в доступных для слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме размещена справочная информация о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Качество организации образовательного процесса

С целью выявления степени удовлетворенности обучающихся условиями организации образовательного процесса, в качестве элемента внутренней системы обеспечения качества образования, в 2024 году были осуществлены два анкетирования со стороны студентов – «Оценивание профессорско-преподавательского состава» и «Оценка качества образования со стороны студентов». Обе формы анкетирования несут ежегодный характер.

В рамках оценивания профессорско-преподавательского состава со стороны студентов, которое проводится ежегодно в конце учебного года. Оценивание осуществляется в рамках следующих критерий:

1. Ясность, доступность и логическая последовательность изложение учебного материала.
2. Применение примеров и наглядных моделей в преподавании, умение вызвать и поддержать интерес к занятию, побуждать студентов к самостоятельности, активности, творчеству.

3. Умение и готовность полноценно и исчерпывающе отвечать на вопросы обучающихся.
4. Доброжелательность и объективность преподавателя.

Также обязательным является заполнение блока комментариев.

Согласно Положению о порядке оценивания ППС со стороны студентов (утверждено постановлением Ученого Совета РАУ №100 от 20.01.2023г., с изм. и доп. От 07.10.2024г. №316), в результате оценивания для каждого преподавателя формируются следующие показатели:

- **оценки по каждому критерию для конкретной дисциплины, преподаваемой в рамках конкретной образовательной программы** - среднеарифметическое значение оценок по данному критерию, выставленных со стороны участвовавших в опросе студентов по данной дисциплине, преподаваемой в рамках конкретной образовательной программы. Аналогичный механизм действует при расчете оценок по всем критериям.
- **оценка по конкретной дисциплине на конкретной специальности** - среднеарифметическое значение *от оценок* по всем критериям, *рассчитанных* в соответствии с пунктом 2.6.1 Положения.
- **обобщенная оценка преподавателя по всем преподаваемым дисциплинам** (если преподаватель преподает более чем 1 дисциплину) - среднеарифметическое значение *оценок*, выставленных со стороны обучающихся всех направлений и курсов, оценивших конкретного преподавателя.

Таким образом, по результатам оценивания ППС со стороны студентов по результатам 2023-2024 учебного года определяются следующие результаты. Наиболее высокий балл (5.0 по пятибалльной шкале оценивания) среди профессорско-преподавательского состава получили:

- Акобян Татевик Ашотовна, преподаватель Института востоковедения;
- Асатрян Саргис Гарникович, к.флг., преподаватель Института востоковедения;
- Вайнрайх Матиас Павлович, преподаватель Института востоковедения;
- Григорян Артур Варданович, преподаватель Института востоковедения;
- Чплахян Мери Арменовна, преподаватель Института востоковедения.

Результаты опроса обучающихся уже в рамках «Оценки качества образования со стороны студентов» по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» в основном сводятся к следующим показателям представлены ниже:

№	Вопросы	Процент удовлетворенности	Процент неудовлетворенности
1.	Насколько удовлетворяет Вас перечень изучаемых дисциплин в рамках Вашей образовательной программы?	80%	20%
2.	Насколько удовлетворяет Вас распределение дисциплин по формам итогового контроля (зачет/экзамен)?	80%	20%
3.	Удовлетворителен ли объем лекционных занятий?	80%	20%
4.	Удовлетворителен ли объем практических занятий?	90%	10%
5.	Удовлетворены ли Вы предоставленными Вам возможностями выбора дисциплин?	85%	15%
6.	Насколько удовлетворяет Вас расписание занятий (логика построения)?	80%	20%
7.	Насколько хорошо Вы осведомлены о содержании своей образовательной программы (доступ к учебным планам, учебным программам, аннотациям, программам практик, методическим материалам и др.)?	79%	21%
8.	Насколько эффективной считаете действующую систему оценки знаний?	85%	15%
9.	Удовлетворены ли Вы тем, как организована внеаудиторная контактная работа Института со студентами (консультации, руководство дипломными работами, обратная связь с преподавателями)?	80%	20%
10.	Удовлетворены ли Вы доступностью электронных ресурсов (электронные курсы	80%	20%

	обучения, подписки на электронные журналы, электронные библиотеки и др.)?		
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспеченность библиотеки необходимой учебной литературой (учебники, учебные пособия и др.)?	90%	10%
12.	Удовлетворяют ли Вашим потребностям техническая оснащенность и доступ к ресурсам библиотеки (доступ к компьютерам, их технический уровень, доступ к интернету, его качество, каталогизация, автоматизированность процессов и др.)?	90%	10%
13.	Удовлетворяет ли Вас состояние учебных аудиторий (оснащенность стандартной и специализированной мебелью, инвентарь, состояние ремонта, освещенность, климат-контроль (отопление, кондиционирование) и т.д.)?	90%	10%
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям ИТ оснащенность учебного процесса (проекторы, компьютерный парк, специализированное оборудование, специальное программное обеспечение и др.)?	80%	20%
15.	Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма профессорско-преподавательского состава?	85%	15%
16.	Удовлетворены ли Вы используемыми технологиями и методами обучения?	80%	20%
17.	Удовлетворены ли Вы работой сотрудников администрации Института?	80%	20%
18.	Удовлетворены ли Вы работой сотрудников общеуниверситетских структурных подразделений?	80%	20%

19.	Удовлетворены ли вы уровнем и содержанием организации практик (учебных, производственных, преддипломных и т.д.) и НИР?	80%	20%
20.	Созданы ли возможности для эффективной реализации самостоятельной работы студентов?	80%	20%
21.	Насколько полученные знания, по Вашему мнению, будут полезны в дальнейшей профессиональной деятельности?	80%	20%
22.	Удовлетворены ли Вы качеством своего образования в целом?	90%	10%
Всего		82,9%	17.1%

Исходя из результатов опроса, можно отметить высокий уровень удовлетворенности студентов бакалавриата предоставляемыми образовательными услугами, что подтверждается 82,9% положительных ответов. Однако 17.1% определенных недостатков свидетельствует о необходимости доработки некоторых аспектов организации обучения и образовательного процесса в целом. По результатам проведенного анализа показателей в период проведения пересмотра учебных планов на 2025-2026 учебный год и будет проведена работа по обновлению перечня выборных дисциплин, что позволит каждому студенту бакалавриата более четко определить свою специализацию.

Внеучебная деятельность

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно. В соответствии с программой воспитания РАУ бакалавры принимают участие в таких направлениях воспитательной работы как гражданско-патриотическая, культурно-духовная, добровольческая. Координацию данных направлений осуществляет советник ректора по работе с молодежью.

В Российско-Армянском университете ведется активная работа по поддержанию деятельности Студенческого сообщества РАУ. В рамках данного мероприятия были реализованы следующие проекты:

В Российско-Армянском университете 11 апреля стартовала шестая торжественная церемония открытия межвузовского спортивно-культурного и интеллектуального конкурса «Универсиада-2024». Ректор РАУ, д.э.н. РА и РФ, профессор Эдвард Сандоян поприветствовал гостей и участников мероприятия. «Универсиада-2024» объединил 19 вузов Армении. 2 мая состоялось закрытие конкурса "Универсиада-2024". Победителям и призерам Универсиады торжественно вручили заслуженные награды: кубки, медали и дипломы. По итогам общекомандного зачета победу одержал Ереванский государственный университет, второе место заняли Российско-Армянский университет и Военная академия имени Вазгена Саркисяна МО РА, третье место - Государственный университет имени В. Я. Брюсова, Американский университет Армении и Государственный экономический университет Армении.

9 октября 2024 года стартовала Студенческая осень 2024. В течение нескольких недель студенты Институты РАУ соревновались в различных конкурсах: голос, танцы, чтение, волейбол, баскетбол, плавание, футзал, настольный теннис, шахматы, интеллектуальные игры и др. На церемонии закрытия, 25 декабря, состоялось награждение победителей и призёров, которые продемонстрировали исключительный командный дух, спортивные, интеллектуальные и творческие навыки, а также упорство.

Студенты Российско-Армянского университета отметили День Победы целой чередой мероприятий, призванных почтить всех, кто служил и служит священному делу защиты Родины. С утра делегация РАУ отправилась в Военно-авиационный институт МО РА имени маршала А. Ханферянца, приняли участие в торжественном концерте, посвящённом Дню Победы. Студенты РАУ и ученики старших классов Общеобразовательной школы РАУ выступили с песнями и танцевальными номерами.

Также на базе Института проводятся различные культурные мероприятия, направленные на изучение особенностей исследуемых стран. Например, празднование Дня хинди.