

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института
востоковедения
Асатрян Г.С.

«19» августа 2023, протокол № 2



КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Наименование образовательной программы: Тюркология
Форма обучения: очная
Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1048 от
17.08.2020 г.

Описание комплекса оценочных средств

1. **Цель создания комплекса оценочных средств** - обеспечение возможности определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС).

2. Задачи комплекса оценочных средств

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению подготовки и направленности;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин/практик;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

3. Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	10
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	8
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	14
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	24
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	8
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	10

ОПК-2	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	14
ОПК-3	Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	26
ОПК-4	Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	8
ОПК-5	Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	12
ОПК-6	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	8
ОПК-7	Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	10
ОПК-8	Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	24
ОПК-9	Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	8
ОПК-10	Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	22
ПК-1	Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	28
ПК-2	Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	26
ПК-3	Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	8
ПК-4	Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	22
ПК-5	Способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	12
Всего		306

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование дисциплины/практики	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов	Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента	61-62
			Методика и методология научных исследований	81-82
			Политическая экономика	105-106
			Историческая география стран изучаемого региона	161-162
			Турецкая геополитика	193-194
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план его реализации УК.2.2 Осуществляет контроль реализации проекта УК.2.3 Грамотно представляет результаты проектной деятельности и объективно оценивает их качество и применимость	Методика и методология научных исследований	83-84
			Турецкая геополитика	195-196
			Государственный и политический строй изучаемой страны (Турция)	235-236
			Основы геополитики	291-292
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1 Формирует команду проекта для достижения поставленной цели УК.3.2 Выстраивает продуктивное взаимодействие в команде для решения конкретных задач в рамках проектной деятельности	Актуальные вопросы востоковедения	27-28
			Политический ислам	39-40
			Методика и методология научных исследований	85-86
			Политическая экономика	107-108

			• Этно-конфессиональный состав Турции • Многообразие и “конвивенция” (сосуществование) в много-культурном обществе Османской и Сефевидском империй (17-18-е вв.) • Турецкая геополитика	149-150 183-184 197-198
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК.4.2 Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках УК.4.3 Организует публичное выступление в рамках поставленных задач на русском и иностранном языках	• История исламских течений • Доисламские религии Передней и Средней Азии • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия • Этно-конфессиональный состав Турции • Историческая география стран изучаемого региона • Турецкая геополитика • Государственный и политический строй изучаемой страны (Турция)	1-2 13-14 63-64 87-88 115-116 135-136 151-152 163-164 199-200 237-238 267-268

			• Язык специализации (турецкий) • Основы геополитики	293-294
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК.5.2 Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	• Актуальные вопросы востоковедения • Политический ислам • Многообразие и “конвивенция” (сосуществование) в много-культурном обществе Османской и Сефевидском империй (17-18-е вв.) • Турецкая геополитика	29-30 41-42 185-186 201-202
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Обладает навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами для достижения поставленных целей УК.6.2 Выстраивает траекторию личностного и профессионального развития	• Политический ислам • Турецкая геополитика	43-44 203-204
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.1.1 Осуществляет коммуникацию в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности ОПК.1.2 Воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику на языке народов Азии и Африки в объеме,	• Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Этно-конфессиональный состав Турции • Историческая география стран изучаемого региона	65-66 153-154 165-166

		необходимом для решения профессиональных задач ОПК.1.3 Грамотно разрабатывает и осуществляет публичное выступление на профессиональные темы на языке народов Азии и Африки	• Турецкая геополитика • Язык специализации (турецкий)	205-206 269-270
ОПК-2	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК.2.1 Формулирует суждения на профессиональные темы на иностранном языке ОПК.2.2 Организует ведение диалога, переписки и переговоров на иностранном языке(языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	• Актуальные вопросы востоковедения • Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Политическая экономика • Историческая география стран изучаемого региона • Турецкая геополитика • Язык специализации (турецкий)	31-32 45-46 67-68 109-110 167-168 207-208 271-272
ОПК-3	Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК. 3.1. Применяет эмпирические и теоретические методы для научного исследования социокультурного развития страны изучаемого региона и проблем в рамках специфики региона ОПК. 3.2 Предоставляет практические результаты научного исследования социокультурного развития стран Азии и	• История исламских течений • Доисламские религии Передней и Средней • Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории	3-4 15-16 47-48 69-70 89-90 117-118

		проблем в рамках специфики региона	народов изучаемой страны (физическая антропология) • Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия • Историческая география стран изучаемого региона • Многообразие и “конвивенция” (сосуществование) в много-культурном обществе Османской и Сефевидской империй (17-18-е вв.) • Турецкая геополитика • Государственный и политический строй изучаемой страны (Турция) • Язык специализации (турецкий) • Основы геополитики	137-138 169-170 187-188 209-210 239-240 273-274 295-296
ОПК-4	Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ОПК-4.1 Способен критически оценивать и анализировать достижения современной науки в своей профессиональной сфере ОПК-4.2. Составляет план научно-исследовательской работы по профилю деятельности в области социокультурного развития стран Азии	• История исламских течений • Политический ислам • Турецкая геополитика • Государственный и политический строй изучаемой страны (Турция)	5-6 49-50 211-212 241-242
ОПК-5	Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-	ОПК.5.1 Анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	• История исламских течений • Актуальные вопросы востоковедения • Политический ислам • Этно-конфессиональный состав Турции • Турецкая геополитика	7-8 33-34 51-52 155-156 213-214

	политические процессы	ОПК.5.2. Представляет результаты оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов	Государственный и политический строй изучаемой страны (Турция)	243-244
ОПК-6	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ОПК.6.1. Ставит задачи по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа ОПК.6.2. Представляет в практические предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	- История исламских течений - Политическая экономика - Турецкая геополитика - Язык специализации (турецкий)	9-10 111-112 215-216 275-276
ОПК-7	Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Способен применять средства и методы профессиональной педагогической деятельности ОПК -7.2. Использует достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения для решения конкретных методических задач практического характера	- История исламских течений - Методика и методология научных исследований - Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) - Турецкая геополитика - Язык специализации (турецкий)	11-12 91-92 119-120 217-218 277-278
ОПК-8	Способен проектировать научно-исследовательские и	ОПК.8.1 Разрабатывает концепцию научно-исследовательских и	- История исламских течений - Доисламские религии Передней и Средней	255-256 17-18

	научно-аналитические востоковедные исследования	научно-аналитических востоковедных исследований ОПК.8.2. Анализирует и предоставляет результаты научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	• Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия • Историческая география стран изучаемого региона • Турецкая геополитика • Государственный и политический строй изучаемой страны (Турция) • Язык специализации (турецкий) • Основы геополитики	53-54 71-72 93-94 121-122 139-140 171-172 219-220 245-246 279-280 297-298
ОПК-9	Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК.9.1. Ставит задачи и цели организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального трудового коллектива ОПК.9.2 Анализирует специфику трудового коллектива и выбирает соответствующие пути и методы организации работы	•Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • Историческая география стран изучаемого региона • Турецкая геополитика	73-74 123-124 173-174 221-222

ОПК-10	Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.10.1 Ставит задачи и использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК.10.2 Принимает решения по работе с базами данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	История исламских течений	257-258
			Доисламские религии Передней и Средней	19-20
			Политический ислам	55-56
			Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента	75-76
			Методика и методология научных исследований	95-96
			Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология)	125-126
			Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия	141-142
			Историческая география стран изучаемого региона	175-176
			Турецкая геополитика	223-224
			Государственный и политический строй изучаемой страны (Турция)	247-248
ПК-1	Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	ПК.1.1. Способен составлять программы и план исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования ПК.1.2. Разрабатывает методику исследования, отбирает методы сбора и анализа данных	Основы геополитики	299-300
			История исламских течений	259-260
			Доисламские религии Передней и Средней	21-22
			Политический ислам	57-58
			Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента	77-78
				97-98

			• Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия • Этно-конфессиональный состав Турции • Историческая география стран изучаемого региона • Многообразие и “конвивенция” (сосуществование) в много-культурном обществе Османской и Сефевидской империй (17-18-е вв.) • Турецкая геополитика • Государственный и политический строй изучаемой страны (Турция) • Язык специализации (турецкий) • Основы геополитики	127-128 143-144 157-158 177-178 189-190 225-226 249-250 283-284 301-302
ПК-2	Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и	ПК.2.1 Осуществляет письменный перевод текстов профессиональной направленности ПК.2.2 Редактирует тексты профессионального назначения и оценивает качество выполненного перевода ПК.2.3 Осуществляет устный последовательный перевод текстов	• История исламских течений • Доисламские религии Передней и Средней • Актуальные вопросы востоковедения • Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента	261-262 23-24 35-36 59-60 79-80 99-100

	религиозно-философского характера	профессиональной направленности	• Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия • Историческая география стран изучаемого региона • Турецкая геополитика • Государственный и политический строй изучаемой страны (Турция) • Язык специализации (турецкий) • Основы геополитики	129-130 145-146 179-180 227-228 251-252 285-286 303-304
ПК-3	Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	ПК.3.1. Анализировать источники, литературу, информационные ресурсы по релевантной тематике ПК.3.2. Аргументированно излагать собственную точку зрения по релевантным вопросам ПК.3.3. Владеть навыками подготовки материалов для учебных занятий	• История исламских течений • Многообразие и “конвивенция” (сосуществование) в много-культурном обществе Османской и Сефевидской империй (17-18-е вв.) • Турецкая геополитика • Язык специализации (турецкий)	263-264 191-192 229-230 287-288
ПК-4	Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	ПК.4.1. Способен к анализу политических конфликтов и осуществлению политических прогнозов; ПК.4.2. Формулирует приоритетные задачи международного сотрудничества с учетом национальных интересов	• История исламских течений • Доисламские религии Передней и Средней • Политический ислам • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой	265-266 25-26 61-62 101-102 131-132

		взаимодействующих сторон ПК.4.2. Владеет навыками деловой коммуникации с восточными партнёрами (знание делового этикета, основ нотной переписки, особенностей переговоров на Востоке и т.п.)	страны (физическая антропология) • Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия • Историческая география стран изучаемого региона • Турецкая геополитика • Государственный строй (Турции) • Язык специализации (турецкий) • Основы геополитики	147-148 181-182 231-232 253-254 289-290 305-306
ПК-5	Способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	ПК.5.1. Излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран ПК.5.2. Владеет навыками системного анализа социально-политических процессов в странах Востока	• Актуальные вопросы востоковедения • Методика и методология научных исследований • Политическая экономика • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • Этно-конфессиональный состав Турции • Турецкая геополитика	37-38 103-104 113-114 133-134 159-160 233-234

Типовые инструкции для выполнения заданий

Тип задания	Инструкция
Закрытого типа	Внимательно прочитать задание и выбрать правильный (-е) ответ (-ы)
Открытого типа	Внимательно прочитать задание и дать развернутый ответ

Критерии оценивания

Номер задания	Указания к оцениванию	Результат оценивания
1-306	Выдающиеся знания с незначительными ошибками, указаны все правильные варианты ответов	2 балла

1-306	Обычные надежные знания с незначительными ошибками, указаны частично правильные варианты ответов	1 балл
1-306	Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов, правильные варианты ответов отсутствуют	0 баллов

Комплекс тестовых заданий

Задание 1.

Когда состоялась битва при Кербеле?

Варианты ответов:

1. 661 год н.э.
2. 680 год н.э.
3. 751 год н.э.
4. 820 год н.э.

Ответ : _____

Задание 2.

Проблема раскола в исламе на суннитов, шиитов, хариджитов.

Варианты ответов:

1. Проблема преемственности верховной власти
2. Проблема сущности и атрибутов Аллаха
3. Проблема предопределения и свободы воли

Ответ : _____

Задание 3. Летоисчисление в исламе ведется от

1. Года возникновения Арабского халифата
2. Хиджры (переселения Мухаммеда из Мекки в Медину)
3. Рождества Христова
4. Года рождения пророка ислама

Ответ : _____

Задание 4. Выделите крайнешиитские течения:

1. Алевизм
2. Суфизм
3. Али-илахи
4. Шииты-двунадесятники

Ответ : _____

Задание 5. Что из перечисленного характерно для крайнего шиизма:

1. Обожествление Али
2. Такия (принцип скрывания своей веры)
3. Вера в танасух (переселение душ)
4. Поклонение природе

Ответ : _____

Задание 6. Мистическое течение в исламе - это:

1. каббала
2. тантризм
3. суфизм
4. ваххабизм

Ответ : _____

Задание 7. В каком государстве ваххабизм является официальной доктриной?

Варианты:

1. Саудовская Аравия
2. Иран
3. Иордания
4. Сирия

Ответ : _____

Задание 8. Первый столп ислама - это

Варианты:

1. таухид (единобожие)
2. имамат
3. паломничество
4. вера в реинкарнацию

Ответ : _____

Задание 9. Что, с точки зрения исламской догматики, является главной еретической чертой крайнего шиизма? Поясните.

Ответ: _____

Задание 10. Какие из правовых школ являются суннитскими мазхабами (выбрать все правильные ответы):

1. ханафитский
2. маликитский
3. джафаритский
4. зейдитский
5. шафиитский
6. ханбалитский

Ответ : _____

Задание 11.

Прочтите отрывок из текста Николая Адонца, ответьте, о какой группе идет речь, обоснуйте ответ:

«...Жители Дерсима исповедуют религию, отличную как от христианства, так и от ислама. Их верования основаны на смеси христианских и манихейских доктрин в исламской оболочке..».

Ответ : _____

Задание 12. Для всех мусульман главным объектом паломничества является

1. Кааба в Мекке
2. Мечеть Аль-Акса в Иерусалиме
3. Мавзолей Имама Резы в Мешхеде
4. Мечеть Аль-Азхар в Каире

Ответ : _____

Задание 13. Где и когда возникло манихейство?

Варианты ответов:

1. VI век до н.э., Центральная Азия
2. I век н.э., Уйгурский Каганат
3. III в. н.э., государство Сасанидов

Ответ : _____

Задание 14. Священное писание зороастризма:

1. Авеста
2. Риг-Веда
3. Коран
4. Саранджам

Ответ : _____

Задание 15. Какая из перечисленных религий была распространена среди тюркских народов до ислама:

1. Тенгрианство
2. Манихейство
3. Зороастризм
4. Иудаизм

Ответ : _____

Задание 16. Как назывались представители монотеизма в доисламской Аравии, не принадлежавшие ни к иудаизму, ни к христианству?

1. ханифы
2. исмаилиты
3. друзы
4. язычники

Ответ : _____

Задание 17. Какова этимология имени Зороастра (Заратуштры)?

Ответить и пояснить семантику.

Варианты ответов:

1. «Сияющий».
2. «Имеющий старых верблюдов».
3. «Имеющий золотую корону».

Ответ :

Задание 18. Выберите религии, возникшие и существовавшие на иранском пространстве до прихода ислама. Дайте краткое пояснение относительно прочих указанных религий на данных территориях.

1. Бон.
2. Зороастризм
3. Манихейство
4. Христианство
5. Буддизм

Ответ :

Задание 19. В каких регионах Турции, на Ваш взгляд, пережитки доисламских верований сохранились в наибольшей степени и почему? Какие конкретно формы доисламских верований можно встретить на территории современной Турции?

Ответ :

Задание 20. Самой распространенной религией в Иране до распространения ислама был:

1. Иудаизм
2. Христианство
3. Зороастризм
4. Манихейство

Ответ : _____

Задание 21. Выделите богов древнеиранского пантеона:

1. Митра
2. Ахурамазда
3. Вишну
4. Шива

Ответ : _____

Задание 22. Культ Митры, помимо древнего Ирана, существовал среди

1. римских легионеров
2. согдийских купцов
3. жителей доисламской Аравии
4. китайской элиты

Ответ : _____

Задание 23. Какой из доисламских иранских праздников широко отмечается и сегодня. Поясните, что это за праздник.

1. Новруз
2. Ураза-байрам
3. Курбан-байрам
4. Вознесение пророка

Ответ : _____

Задание 24. Культ какого животного был распространен у древних тюрков?

1. Волк
2. Заяц
3. Павлин
4. Лиса

Ответ : _____

Задание 25. Какое животное использовалось в зороастризме в церемонии очищения тела человека от злых духов:

1. Собака.
2. Петух.
3. Павлин.
4. Конь.

Ответ : _____

Задание 26. Как называется круглое башенное сооружение, используемое в зороастрийской традиции для погребальных практик?

1. Дахма
2. Ступа
3. Минарет
4. Колонна

Ответ : _____

Задание 27. К арабским странам Магриба относятся

Ответ : _____

Задание 28. «Революция цен» («Нефтяной шок») на мировом рынке нефти произошла в _____ году

Ответ: _____

Задание 28. 29 ноября 1947 г. была принята резолюция №181, по которой предусматривалось _____ на территории Палестины.

Задание 29. В 1979 г. советские войска вошли в:

1. Ирак
2. Афганистан
3. Кувейт
4. Египет

Ответ: _____

Задание 30. Какой принцип стал основой раскола Индии на 2 независимых государства (Индию и Пакистан) в 1947 году:

1. религиозный принцип
2. принцип светского государства

3. этнический принцип
4. территориальный принцип

Ответ: _____

Задание 31. Назовите столицу современного Пакистана

1. Кветта
2. Калат
3. Мултан
4. Исламабад

Ответ: _____

Задание 32. Дайте определение. Ваххабиты — это _____

Ответ: _____

Задание 33. В состав ОАЭ входят ____ эмиратов.

Ответ: _____

Задание 34. В арабских странах наибольшее число мусульман-шиитов проживает в каком государстве:

Ответ: _____

Задание 35. Дайте определение. Алавиты — это _____

Ответ: _____

Задание 36. В центре ближневосточного конфликта находится:

Ответ: _____

Задание 37. Берберы являются группой народов, составляющих коренное население

Ответ: _____

Задание 38. Суэцкий кризис произошел в ____ году:

Ответ: _____

Задание 39. Подготовьте коллективный ответ на вопрос: Каковы причины политизации Ислама во 2 половине XX в.?

Ответ: _____

Задание 40. Представьте коллективный план статьи «Политический ислам на постсоветском пространстве»

Ответ: _____

Задание 41. Перечислите основные конфессии ислама.

Ответ: _____

Задание 42. Назовите основные регионы распространения политического ислама.

Ответ:

Задание 43. Составьте план исследования на тему «Целевые группы пропаганды политического ислама»

Ответ:

Задание 44. Назовите основные группы источников по проблематике политического ислама.

Ответ:

Задание 45. Соотнесите страны и деятелей политического ислама

- 1) Иран
- 2) Египет
- 3) Судан
- 4) Пакистан

- А) Хасан аль-Банна
- Б) Хасан ат-Тураби
- В) Али Шариати
- Г) Мухаммад аль-Джинна

Ответ: _____

Задание 46. Выберите из списка страну, ставшую центром распространения идей политического ислама

- А) Сирия
- Б) Саудовская Аравия
- В) Иордания
- Г) Египет

Ответ: _____

Задание 47. Перечислите социально-экономические причины зарождения идей политического ислама.

Ответ: _____

Задание 48. Перечислите основные этапы развития идеологии политического ислама

Ответ: _____

Задание 49. Назовите основные исламистские группировки Египта

Ответ: _____

Задание 50. Перечислите шиитских исламистских идеологов

Ответ: _____

Задание 51. Напишите краткое эссе на тему: «Причины популярности идей политического ислама в XXI веке»

Ответ: _____

Задание 52. Подготовьте краткий план исследования на тему «Перспективы исламизма на современном этапе»

Ответ: _____

Задание 53. Пользуясь интернетом, перечислите основные ресурсы исламистских группировок Ближнего Востока

Ответ: _____

Задание 54. С помощью интернета перечислите основные масс-медиа-источники по проблематике политического ислама

Ответ: _____

Задание 55. Представьте план статьи на тему «Социальное измерение идей политического ислама»

Ответ: _____

Задание 56. С помощью интернета наметьте список источников по статье на тему «Социальное измерение идей политического ислама»

Ответ: _____

Задание 57. Переведите найденную в интернете новостную статью по востоковедческой теме с языка региона специализации на русский.

Ответ: _____

Задание 58. Какая мечеть является первой в Исламе?

Варианты ответов:

- 1) аль-Акса
- 2) Султанахмет
- 3) аль-Харам
- 4) Масджид-уль Кабаъ

Ответ: _____

Задание 59. Сколько столпов ислама?

Ответ: _____

Задание 60. Каковы причины распространения идей политического ислама в Европе?

Ответ: _____

Задание 61. Проведите сравнительный анализ Арабо-Израильского конфликта и курдской проблемы.

Ответ: _____

Задание 62. Выберите верные суждения (утверждения):

- а) В результате 1-й арабо-израильской войны к Египту был присоединен сектор Газа
- б) В 1952 г. в Египте произошла революция, в ходе которой был свергнут режим Анвара Садата и Гамалья Абделя Насера
- в) Главной причиной Суэцкого кризиса стала национализация Египтом Суэцкого канала
- г) Главной причиной Суэцкого кризиса стала продажа Египтом Суэцкого канала частным компаниям

- д) В ходе Суэцкого кризиса британский десант высадился в Каире и Александрии
- е) США осудили агрессию Великобритании и Франции против Египта

Ответ: _____

Задание 63. В каком году было создано государство Израиль?

- а) 1950 б) 1949 в) 1921 г) 1882 д) 1936 е) 1948

Ответ: _____

Задание 64. 2 августа 1990 г. иракские войска вторглись в:

- А) Кувейт
- В) Саудовскую Аравию
- С) Бахрейн
- Д) Иран
- Е) Израиль

Ответ: _____

Задание 65. Дайте определение термину «этнос» на языке специализации

Ответ: _____

Задание 66. Дайте определение термину «нация» на языке специализации

Ответ: _____

Задание 67. Напишите краткое эссе на тему: «Специфика религиозно-политической обстановки на Индийском субконтиненте.

Ответ: _____

Задание 68. Письменно на языке региона специализации дайте определение термину «религиозная конфессия»

Ответ: _____

Задание 69. Соотнесите страны и их столицы

- 1) Иран
- 2) Сирия
- 3) Иордания
- 4) Пакистан

- А) Амман
- Б) Исламабад
- В) Тегеран
- Г) Дамаск

Ответ: _____

Задание 70. Выберите из списка страну с преимущественно шиитским населением

- А) Сирия

- Б) Саудовская Аравия
- В) Ирак
- Г) Турция

Ответ: _____

Задание 71. «Буря в пустыне» - это ...

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- В) Война на территории Африки.
- С) Конфликт в Эфиопии.
- Д) Экологическая катастрофа.
- Е) События в районе Халхин – Гол.

Ответ: _____

Задание 72. Тройственная агрессия (Франция, Англия, Израиль) против Египта в 1956г. была связана с:

- А) Национализацией Суэцкого канала.
- В) Свержением короля Фарука II.
- С) Земельной реформой.
- Д) Сближением с СССР.
- Е) Войной Египта в Палестине.

Ответ: _____

Задание 73. Социальная кастовая система была характерна для :

- А) Китая.
- В) Японии.
- С) Индии.
- Д) Персии.
- Е) Египта.

Ответ: _____

Задание 74. Представьте план своего возможного исследования по теме курса «Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента».

Ответ: _____

Задание 75. Пользуясь интернетом, перечислите основные ресурсы исламистских группировок Ближнего Востока

Ответ: _____

Задание 76. С помощью интернета перечислите основные масс-медиа-источники по проблематике вашей специализации

Ответ: _____

Задание 77. Представьте план статьи на тему «Перспективы решения арабо-израильского конфликта»

Ответ: _____

Задание 78. С помощью интернета наметьте список источников для написания статьи на тему «Перспективы решения арабо-израильского конфликта»

Ответ: _____

Задание 79. Определите цель создания Организации африканского единства, позже переименованной в Африканский Союз

- а) укрепление единства стран континента, сохранение их независимости
- б) создание пространства без внутренних границ, содействие экономическому прогрессу
- в) военная и экономическая помощь членам АС

Ответ: _____

Задание 80. Укажите преобладающую религию в странах Северной Африки:

- а) христианство
- б) синтоизм
- в) ислам
- г) буддизм

Ответ: _____

Задание 81. Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическим обобщениям называется:

- а) индукция
- б) дедукция
- в) репродуктивным
- г) эвристическим

Ответ: _____

Задание 82. М. Полани называл неявным знание, которое

- а) нельзя полностью выразить в языке, т.е. вербализовать
- б) материальная или идеальная система, подвергаемая изучению
- в) получение наукой финансовых и интеллектуальных ресурсов
- г) логические основания науки

Ответ: _____

Задание 83. Работа Т. Куна, в которой он совершил крутой поворот в подходе к изучению науки, называется:

- а) «Очерки развития историко-научной мысли»
- б) «Традиции и новации в науке»
- в) «Проблемы логики и методологии науки»
- г) «Структура научных революций»

Ответ: _____

Задание 84. Абсолютное знание характеризуется исчерпывающим воспроизведением обобщенных представлений об объекте, обеспечивающее

- а) абсолютное совпадение образа с объектом
- б) знание о предмете на основании его сходства с другими
- с) отражение объективной действительности в сознании человека
- д) практическое взаимодействие с объектом

Ответ: _____

Задание 85. Сциентизм в качестве осознанной ориентации утвердился в западной культуре в:

- а) конце XVIII века
- б) начале XX века
- в) конце XIX века
- г) начале XIX века

Ответ: _____

Задание 86. Под парадигмой подразумеваются:

- а) система принципов, способов организации и построения теории
- б) признанные всеми научные достижения, которые дают модель постановки и решения проблем научному сообществу
- в) совокупность познавательных форм: категорий, понятий, методов, принципов
- г) логические основания науки

Ответ: _____

Задание 87. Наука имеет следующие цели:

- а) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов
- б) взаимодействие науки с другими социальными институтами и сферами материальной и духовной жизни общества
- в) рассмотрение сложного объекта как целостного множества элементов
- г) познание принципов самоорганизации различных систем

Ответ: _____

Задание 88. Эмпирическое познание — это познание, обеспечивающее ...

- а) непосредственную связь человека с окружающей действительностью
- б) преобразование различных представлений в целую картину
- в) отражение в сознании человека существенных свойств связей между явлениями
- г) осознание сущности процессов

Ответ: _____

Задание 89. Методологической основой _____ является абсолютизация отрицательных результатов развития науки и техники.

- а) антисциентизма
- б) евроцентризма
- в) позитивизма
- г) сциентизма

Ответ: _____

Задание 90. В XVII-XIX вв. в развитии науки:

- а) усиливались тенденции междисциплинарного синтеза
- б) тенденция к интеграции преобладала над дифференциацией
- в) и дифференциация, и интеграция наук шли параллельно
- г) тенденция к дифференциации преобладала над интеграцией

Ответ: _____

Задание 91. Осуществляющееся логическим путем познания называется:

- а) дискурсивным
- б) репродуктивным
- в) интуитивным
- г) эвристическим

Ответ: _____

Задание 92. Под стилем мышления понимают:

- а) форму знаний, представляющую собой множество логически увязанных между собой допущений и суждений
- б) форму активности, направленную на целесообразное преобразование окружающего мира
- в) систему представлений о мире и месте человека в нем
- г) совокупность познавательных форм объяснения действительности

Ответ: _____

Задание 93. Широко применять мысленные эксперименты в ходе построения теории впервые стал:

- а) Ньютон
- б) Галилей
- в) Бюффон
- г) Эйнштейн

Ответ: _____

Задание 94. Организованный процесс умственного труда, непосредственно направленный на производство новых знаний, называется:

- а) выдвижением гипотез
- б) экспериментальной работой
- в) научным исследованием
- г) обоснованием актуальности темы

Ответ: _____

Задание 95. Проблема взаимоотношения науки и нравственности ставит вопрос о:

- а) моральном облике ученых
- б) возможности использования научных открытий во вред всему человечеству
- в) падении нравственности во всем мире
- г) ценности научных знаний

Ответ: _____

Задание 96. _____ — это аспект исследуемого объекта, угол зрения, относительно которого получено или будет получено новое знание.

- а) Предмет
- б) Тема
- в) Проблема
- г) Объект

Ответ: _____

Задание 97. Основное отличие экстернализма от интернализма заключается в:

- а) соотношении эволюционного и революционного развития науки
- б) том, какие факторы рассматриваются причиной развития науки
- в) понимании роли революций в развитии науки
- г) различных взглядах на ценность науки в обществе

Ответ: _____

Задание 98. Объектом научного исследования называется:

- а) любой материальный объект окружающего мира
- б) создаваемая научная теория
- в) материальная или идеальная система, подвергаемая изучению
- г) лабораторное оборудование, используемое в экспериментах

Ответ: _____

Задание 99. В процессе смены парадигм происходит:

- а) подтверждение существующих теорий
- б) уточнение и развитие существующих теорий
- в) борьба убеждений, осуществление и крушение надежд ученых
- г) плавная смена стиля мышления

Ответ: _____

Задание 100. Эмпирическое познание — это познание, обеспечивающее ...

- а) осознание сущности процессов
- б) преобразование различных представлений в целую картину
- в) непосредственную связь человека с окружающей действительностью
- г) отражение в сознании человека существенных свойств связей между явлениями

Ответ: _____

Задание 101. Для наук, непосредственно опирающихся на опыт, большое значение имеют методы

- а) индукции
- б) дедукции
- в) моделирования
- г) аналогии

Ответ: _____

Задание 102. Наука является сферой деятельности, функцией которой является:

- а) отражение в сознании человека существенных свойств связей между явлениями
- б) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
- в) система, замещающая в познавательных процессах оригинал и находящаяся с ним в отношении сходства
- г) целостная система представлений об общих свойствах и законах природы

Ответ: _____

Задание 103. _____ — это внезапное озарение, схватывание элементов ситуации в тех связях и отношениях, которые гарантируют решение задач.

- а) инсайт
- б) аналогии
- в) связи
- г) наука

Ответ: _____

Задание 104. Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию происходит в процессе

- а) познания
- б) научным исследованием
- в) знанием
- г) любой материальный объект окружающего мира

Ответ: _____

Задание 105. Проведите сравнительный анализ антикоррупционного законодательства Республики Армения и Российской Федерации:

Ответ: _____

Задание 106. Дайте определение миграции.

Ответ: _____

Задание 107. Выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство — ...

- а) депортация
- б) миграционный обмен
- в) миграция
- г) эмиграция
- д) иммиграция

Ответ: _____

Задание 108. Что такое туризм?

- а) Путешествия людей в другие страны и города.
- б) Отрасль экономики, связанная с организацией и предоставлением туристических услуг.
- в) Все виды деятельности, связанные с путешествиями и временным пребыванием людей вне своего обычного места жительства для отдыха, работы или иных целей.
- г) Посещение достопримечательностей и культурных объектов в других странах.

Ответ: _____

Задание 109. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания на территорию другого государства — ...

- а) миграционный обмен
- б) эмиграция
- в) миграция
- г) депортация
- д) иммиграция

Ответ: _____

Задание 110. Какова главная причина современных миграций?

1. Религиозная
2. Политическая
3. Экономическая

Ответ: _____

Задание 111. Что такое репатриация:

- а) возвращение на родину
- б) сохранение национальных меньшинств
- в) постоянное проживание в других странах

Ответ: _____

Задание 112. Что такое депортация:

- а) перемещения населения из села в город
- б) высылка из государства
- в) перемещения населения из города в село

Ответ: _____

Задание 113. Валовый внутренний продукт (ВВП) это?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
- б) сумма всех конечных товаров и услуг
- в) сумма всех реализованных товаров и услуг
- г) сумма всех произведенных товаров и услуг
- д) сумма всех товаров и услуг

Ответ: _____

Задание 114. Государственный долг – это:

- а) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами
- б) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной
- в) задолженность правительства перед населением
- г) страны, так и зарубежных стран
- д) задолженность правительства перед отечественными производителями
- ё) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством
- е) данной страны

Ответ: _____

Задание 115. Какая наука изучает происхождение и физическое разнообразие этносов?

Варианты ответов:

1. Социальная антропология
2. Культурная антропология
3. Лингвистическая антропология
4. Этническая антропология

Ответ: _____

Задание 116. На какие вопросы отвечает этническая антропология?

Ответ: _____

Задание 117. К направлениям антропологии относятся все, кроме

Варианты ответов:

1. прикладная
2. возрастная
3. спортивная
4. образовательная

Ответ: _____

Задание 118. Какие методы исследования применяются в физической антропологии для изучения афро-азиатских стран?

Ответ: _____

Задание 119. Какой современный континент считается прародиной человечества?

Варианты ответов:

1. Австралия
2. Африка
3. Южная Америка

Ответ: _____

Задание 120. Современной антропологией изучается человек, как феномен:

1. биосоциальный;
2. исторический;
3. социальный;

Ответ: _____

Задание 121. Кому принадлежит обоснованная теория антропогенеза от высокоразвитой человекообразной обезьяны?

Ответ: _____

Задание 122. Какова очередность приоритетов для успешного выполнения исследования многонациональным коллективом?

Варианты ответов:

1. Социальные различия
2. Культурные различия
3. Конфессиональные различия
4. Этнические различия

Ответ: _____

Задание 123. В группу социальных факторов, оказавших влияние на становление человека, НЕ входит:

1. общественный образ жизни;
2. изменчивость;
3. речь;

Ответ: _____

Задание 124. Что повлияло на образование человеческих рас?

Варианты ответов:

1. генетическая изоляция;
2. разная скорость эволюционирования в общностях людей;
3. географическая обособленность;

Ответ: _____

Задание 125. На частоту генов влияют все факторы, кроме

1. миграции
2. культуры
3. смешение генов
4. воздействие окружающей природы.

Ответ: _____

Задание 126. Кто, из перечня, считается древнейшим предшественником человека?

Варианты ответов:

1. австралопитек
2. питекантроп
3. неандерталец

Ответ: _____

Задание 127. Культурная антропология изучает

1. объекты культуры
2. поведение человека и результат его деятельности
3. производство искусств

Ответ: _____

Задание 128. Что не исследует антропогенез?

Варианты ответов:

1. происхождение народов;
2. эволюционную анатомию человека;
3. эволюцию предшественников человека;

Ответ: _____

Задание 129. Какие факторы влияют на физическую антропологию народов Африки?

Ответ: _____

Задание 130: Какие особенности физической антропологии характерны для народов Африки?

Ответ: _____

Задание 131. На частоту генов влияют все факторы, кроме

1. миграции
2. культуры
3. смешение генов
4. воздействие окружающей природы.

Ответ: _____

Задание 132. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, называется

- 1) диаспорой
- 2) этносом
- 3) идиомой
- 4) племенем

Ответ: _____

Задание 133. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализм

Ответ: _____

Задание 134. Прикладная антропология изучает

1. обустройство быта человека
2. определение физического статуса
3. определение возраста
4. определение половой зрелости.

Ответ: _____

Задание 135. Какие главные четыре региона включают в себя географию юга Прикаспия?

Ответ: _____

Задание 136. Какие этносы населяли территорию древнего юга Прикаспия? Назовите минимум три.

Ответ: _____

Задание 137. Выберите из списка современные народы, преимущественно живущие на юге Каспийского моря:

- 1) Талыши
- 2) Гиляки
- 3) Арабы
- 4) Индийцы
- 5) Афганцы
- 6) Галеси
- 7) Мазандаранцы

Ответ: _____

Задание 138. Напишите на месте пропуска название народа:

В средние века Гилян (в арабизированной форме Джилян) называлась прибрежная равнинная часть страны, населенная

Ответ: _____

Задание 139. Напишите на месте пропуска название народа:

В средние века в горной части, Дейлеме, жили

Ответ: _____

Задание 140. К какой группе иранских языков относится гилянский язык?

Ответ: _____

Задание 141. К какой группе иранских языков относится мазандаранский язык?

Ответ: _____

Задание 142. Как иначе называют Каспийское море?

Ответ: _____

Задание 143. Как и почему называются две части Гиляна?

Ответ: _____

Задание 144. Как иначе называется Мазандаран?

Ответ: _____

Задание 145. Государство в передней Азии в XI веке, владеющее территорией южного прикаспия.

Ответ: _____

Задание 146. Какую религию преимущественно исповедует народ гиляки?

Ответ: _____

Задание 147. Напишите на месте пропуска название народа:

В территории современной горной части Гиляна преимущественно проживают

Ответ: _____

Задание 148. К какой группе иранских языков относится талышский язык?

Ответ: _____

Задание 149. Что такое этническая идентичность?

- а) Юридическая классификация, присвоенная правительством
- б) Чувство принадлежности и привязанности к определенной этнической группе
- в) Экономический статус, определяемый родом занятий
- г) Религиозная принадлежность, исповедуемая общиной

Ответ: _____

Задание 150. Что из перечисленного ниже НЕ является характеристикой этнической идентичности?

- а) Язык
- б) Религия
- в) Национальность
- г) Социальный класс

Ответ: _____

Задание 151. Каковы основные характеристики этнической принадлежности?

- а) Генетическое сходство между людьми внутри группы
- б) Общие культурные черты, включая язык, обычаи и традиции
- в) Религиозные верования и практики, характерные только для данной группы
- г) Экономические структуры и системы в обществе

Ответ: _____

Задание 152. Какой международный орган регулирует защиту прав меньшинств в Турции?

Ответ: _____

Задание 153. Какой договор, подписанный в 1923 году, привел к значительному обмену населением между Грецией и Турцией, повлияв на этнический состав обеих стран?

- а) В Муданье
- б) В Севре
- в) В Лозанне
- г) В Каннах

Ответ: _____

Задание 154. В чем заключается основное различие между этническим образованием и нацией?

- а) Этническое образование определяется общими культурными, языковыми или историческими характеристиками, в то время как нация основана на общем чувстве гражданства и верности суверенному государству.
- б) Этническая единица — это политическое образование с определенными границами, в то время как нация — это социальная группа с общим культурным наследием
- в) Этническое образование в первую очередь заботится об экономическом процветании, в то время как нация сосредоточена на сохранении культурных традиций.
- г) Этническое образование — это синоним нации, между этими понятиями нет различий.

Ответ: _____

Задание 155. Что из перечисленного ниже НЕ является распространенным методом, используемым в этнографических исследованиях?

- а) Наблюдение за участниками
- б) Опросы и анкетирование
- в) Интервью
- г) Контент-анализ

Ответ: _____

Задание 156. Какие из правовых школ (мазхабы) распространены в Турции (выбрать все правильные ответы):

- а) ханафитский
- б) маликитский
- в) джафаритский
- г) зейдитский
- д) шафиитский
- е) ханбалитский

Ответ: _____

Задание 157. В каких регионах Турции, на Ваш взгляд, пережитки доисламских верований сохранились в наибольшей степени и почему? Какие конкретно формы доисламских верований можно встретить на территории современной Турции?

Ответ: _____

Задание 158. Какое этническое меньшинство является самым многочисленным в Турции?

- а) греки
- б) курды
- в) армяне
- г) арабы

Ответ: _____

Задание 159. Какое религиозное меньшинство является самым многочисленным в Турции?

- а) православные христиане
- б) иудеи
- в) алевиты
- г) католики-христиане

Ответ: _____

Задание 160. В каком регионе Турции проживают следующие этнические меньшинства?

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1. Лазы | А. На юго-востоке |
| 2. Арабы | Б. Дисперсно |
| 3. Курды | В. В Центральной Анатолии |
| 4. Черкесы | Г. На черноморском берегу |
| 5. Заза | Д. На востоке и юго-востоке |

Ответ: _____

Задание 161. Какие связи Иранского Азербайджана с территорией нынешней республики Азербайджан.

- 1. Нет никакой исторической связи.
- 2. Связано с преобладанием иранских государств над территорией Восточного Закавказья и вхождением ее областей в состав административной единицы Атропатены этих государств.
- 3. Есть этническая связь.
- 4. Есть языковая связь.

Ответ: _____

Задание 162. Выберите исторические названия территории и областей Восточного Закавказья

- 1. Иверия,
- 2. Албания

3. Имеретия
4. Ширван
5. Шаки
6. Арран
7. Азербайджан

Ответ: _____

Задание 163. Какими вариантами называется географический регион, в котором находилась основная часть Османской империи

1. Передняя Азия
2. Средняя Азия
3. Европа
4. Центральная Азия
5. Малая Азия

Ответ: _____

Задание 164. Где находился эялет Анатолия?

Выберите правильный ответ

1. В восточной части Османской империи
2. На западной части Османской империи
3. На юге Османской империи
4. В центральной части Османской империи

Ответ: _____

Задание 165. Выберите правильные турецкие названия, обозначающие тюркские государства

1. Osmanli imparatorluğu
2. Osman imparatorlığı
3. Hazar Kağanat
4. Hazar Kanat
5. Xazar Xağanlığı
6. Karahanli devleti
7. Karakhanli imparatorluğu
8. Rum Sultanlığı
9. Rum devleti
10. Safavid devleti

Ответ: _____

Задание 166. Какие административные единицы входили в состав Османской Турции в 1609г.

1. بغداد *Bağdâd* (Bağdat)
2. دیاربکر *Diyârbekir* (Diyarbakır)
3. شیروان *Shirvan*
4. بصره *Başra* (Basra)
5. ایروان *Irevan*

Ответ: _____

Задание 167. Выберите правильные ответы относительно территории Османской империи.

Османская империя со времен своего образования почти постоянно расширялась за счет областей соседних владений и государств, таких как:

1. Византийская империя
2. Киликийское государство
3. Государство Багратидов Армении
4. Греческое государство Трапезунда
5. Владения Сарухан, Айдын и Ментеше

Ответ: _____

Задание 168. Выберите города находящиеся на территории нынешней Турции:

1. Дамаск
2. Стамбул
3. Эрзерум
4. Багдад
5. Измир

Ответ: _____

Задание 169. Выберите один неправильный ответ: Турецкие названия на территориях Передней Азии ...

1. Существовали с древнейших времен
2. Эти названия появились после сельджукских завоеваний в результате приноравливания к звуко-лингвистическим особенностям турецкого языка, а также их переосмысление.
3. Эти названия появились после сельджукских завоеваний в результате перевода имен и названий на турецкий язык.
4. Появление новых турецких имен и названий было связано с географическими природными особенностями данной местности.

5. Появление новых турецких имен и названий было связано с ремесленной специализацией некоторых селений.
6. Эти названия появились в результате политики умышленного искажения истории региона Османскими властями.

Ответ: _____

Задание 170. Каковы причины падения Византийской империи и вытеснения его из Передней Азии?

1. Демографические изменения в пользу преобладания турецкого населения в регионе.
2. Внутренние распри.
3. Слабое вооружение Византийских войск.
4. Лояльная политика Византийских императоров в отношении тюркских народов.
5. Завоевательная политика Османских правителей.

Ответ: _____

Задание 171. Выберите правильные ответы.

Какие темы по истории тюркских народов тесно связаны с их исторической географией

1. Миграции тюркских народов.
2. Образование тюркских государств.
3. Вопросы наследования Османских султанов
4. Вопросы по феодальной раздробленности Османской империи.
5. Переход тюркских кочевых племен к оседлой жизни.

Ответ: _____

Задание 172. Данные каких источников и наук важны для составления проектов по исторической географии тюркских народов

1. Данные исторической лингвистики и этимологического анализа турецких топонимов
2. Арабские, персидские, византийские, армянские, сирийские и турецкие историко-географические источники.
3. Русские, грузинские, монгольские источники.
4. Работы по астрономии и астрологии.

Ответ: _____

Задание 173. Информация по топонимике Румского султаната не содержится в основном в следующей группе источников:

1. Арабские источники
2. Византийские историографии
3. Сирийские источники
4. Персидские источники
5. Турецкие источники
6. Армянские источники

Ответ: _____

Задание 174. Информация по топонимике Османской империи содержится в основном в следующих источниках:

1. Армянские источники
2. Персидские источники
3. Труды Византийских авторов
4. В турецких историографиях

Ответ: _____

Задание 175. Выберите правильные ответы.

Вопрос: Найдите имена и названия входящие в состав Румского султаната к началу XII в.

1. Конья,
2. Анкара,
3. Кайсери,
4. Едесия,
5. Аксарай,
6. Мелитена,

Ответ: _____

Задание 176. Назовите области Восточного Закавказья, которые вошли в состав новообразованной республики Советского Азербайджана

1. Область Дербенда,
2. Область Баку,
3. Область Ширвана,
4. Область Эрзерума,
5. Область Талиша

Ответ: _____

Задание 177. Данные по исторической географии тюркских народов раннего периода не могут быть использованы для:

1. Изучения вопросов по политической истории государств Среднего Востока
2. Изучения этно-конфессиональных вопросов истории разных областей Среднего Востока
3. Изучения вопросов социально-экономической истории Азии.
4. Исследования изменений в топонимике Армянского нагорья.

Ответ: _____

Задание 178. Миграции тюркских народов способствовали укреплению их военных успехов на территориях

1. Византии
2. Ирана
3. Месопотамии
4. Армянского нагорья

Ответ: _____

Задание 179. Иранская административно-политическая система, бюрократия и персидский язык не играли решающую роль в государстве:

1. Румский султанат
2. Сельджукидское государство до его распада после Мелик Шаха
3. Османское государство начиная с XVII века
4. Государства Кара Коюнлу и Ак Коюнлу.

Ответ: _____

Задание 180. Выберите административные единицы Османской империи

1. Санджак
2. Остан
3. Бейлик
4. Эялет
5. Вилайет
6. Сатрапия

Ответ: _____

Задание 181. В результате походов Тимура были завоевана территория

1. Османской империи
2. Румского султаната
3. Киликийской Армении

Ответ: _____

Задание 182. Османские султаны вели постоянные войны с Сефевидами Ирана с целью завоевания областей:

1. Средней Азии
2. Закавказья
3. Армянского нагорья
4. Месопотамии-Междуречья
5. Балканского полуострова

Ответ: _____

Задание 183. Какие ученые выдвинули историографическую парадигму “конфессионализация” в 20-м веке.

Варианты ответов:

1. Эрнст Уолтер Циден.
2. Америко Кастро
3. Хайнц Шллинг
4. Дерин Терзиоглу
5. Вольфганг Рейнхард

Ответ: _____

Задание 184. Какую из себя литературу представляла литература “ильм-и-хал?”

Варианты ответов:

1. Гимнография
2. Катехизм
3. Агиография

Ответ: _____

Задание 185. Какие из этих авторов писал про Армянскую общины в Османской Империи 17-го века?

Варианты ответов:

1. Григор Даранагци
2. Аракел Даврижеци
3. Закария Канакерци
4. Еремия Челеби Кемюрчян

Ответ: _____

Задание 186. Кого называли *дхимми* или *зимми* в Османской Империи в раннее новое время?

1. Платившим налоги христианам
2. Платившим налоги евреям
3. Не платившим налоги не мусульманам
4. Платившим налоги не мусульманам

Ответ: _____

Задание 187. Что из себя представляло движение кадызадели?

Ответ: _____

Задание 188. Учение кого из нижеприведенных стало идеологической базой пуританского движения кадызадели в Османской империи 17-го века?

Варианты ответов:

1. Имам Биргиви
2. Вани Эфенди

3. Султан Мурад IV

Ответ: _____

Задание 189. Какой из этих католических миссионерских орденов первым вступил на Сефевидскую землю и когда?

Варианты ответов:

1. Иезуиты
2. Августинцы из Гойы
3. Босоногие катмелиты
4. 1628
5. 1607
6. 1602

Ответ: _____

Задание 190. Как определяется процесс Османской “суннитизации” в 17-м веке?

Ответ: _____

Задание 191. После изгнания армян Шахом Аббасом I-м в Персию в какой город стал убежищем для большинства армян.

Варианты ответов:

1. Кум
2. Ардабил
3. Исфахан/Новая Джулфа
4. Шираз
5. Хамада

Ответ: _____

Задание 192. Какая книга легла в основу местнического учения рже-пророка иудеев в Османской империи Саббатая Цви.

1. Талмуд
2. Мишна
3. Агата
4. Каббала
5. Танах

Ответ: _____

Задание 193. Кто был последним султаном Османской империи?

1. Абдул Гамид II
2. Мехмед VI
3. Мурад I

Ответ: _____

Задание 194. С каким государством на территориях Западной Армении воевала Османская империя?

1. Российская империя
2. Великобритания
3. Германия

Ответ: _____

Задание 195. Годы проведения Геноцида армян в территориях Османской империи.

1. 1894 -1900 гг.
2. 1914-1923 гг.
3. 1915-1923 гг.

Ответ: _____

Задание 196. Число убитых во время Геноцида армян.

1. 900000
2. 1000000
3. 2000000
4. 1500000

Ответ: _____

Задание 197. Сформулируйте понятие армянского вопроса.

Ответ: _____

Задание 198. Мирный договор в Сан-Стефано был подписан между Османской и Российской империями в ...

1. 1878 г.
2. 1898 г.
3. 1888 г.

Ответ: _____

Задание 199. В Османской империи геноциду подверглись такие народы, как ...

1. Ассирийцы
2. Греки
3. Езиды
4. Курды
5. Туркоманы

Ответ: _____

Задание 200. Мудросское перемирие подразумевало ...

Ответ: _____

Задание 201. Назовите основные пункты Севрского мирного договора.

Ответ: _____

Задание 205. В какие годы велась вторая греко-турецкая война?

1. 1919-1922 гг.

2. 1924-1925 гг.

3. 1918-1920 гг.

Ответ: _____

Задание 206. Расскажите вкратце про Лозанскую конференцию

Ответ:

Задание 207. Когда был организован Сивасский конгресс?

1. 1920 г.

2. 1921 г.

3. 1928 г.

4. 1919 г.

Ответ: _____

Задание 208. Когда был принят «Национальный обет» или декларация независимости Турецкой республики?

Ответ: _____

Задание 209. Как именовалась освободительная борьба против Антанты, который возглавил Мустафа Кемаль Ататюрк?

Ответ: _____

Задание 210. Когда кемалисты окончательно геноцидировали и депортировали армянское население Киликии?

1. 1915 г.
2. 1916 г.
3. 1918 г.
4. 1921 г.

Ответ: _____

Задание 211. Карсский договор был подписан в ...

1. 1921 г.
2. 1922 г.
3. 1920 г.

Ответ: _____

Задание 212. Александропольский договор между Первой Армянской республикой и Турцией был подписан в ...

1. 1919 г.
2. 1920 г.
3. 1921 г.

Ответ: _____

Задание 213. Перечислите пункты Александропольского договора.

Ответ:

Задание 214. Кто был полномочным представителем РСФСР в первой Республике Армении?

1. Борис Легран
2. Георгий Чичерин

Ответ: _____

Задание 215. В период «Холодной войны» Турция состояла в

1. НАТО
2. Организация Варшавского договора

Ответ: _____

Задание 216. Была ли в первые годы правления Мустафы Кемала Ататюрка сближение с советской властью и с В.В. Ленином?

1. Нет
2. Да

Ответ: _____

Задание 217. Договор мира и дружбы между Турцией и Советской властью в Москве был подписан в

1. 1922 г.
2. 1923 г.
3. 1921 г.

Ответ: _____

Задание 218. Как звали министра иностранных дел Турции в 1921 г.?

Ответ: _____

Задание 219. На какие территориальные уступки пошли большевики по договорам 1921 г. (Московского и Карсского)?

Ответ: _____

Задание 220. Передавали ли большевики кемалистам оружие и золото в 1919-1921 гг?

Ответ: _____

Задание 221. Во время подписания Карсского договора кем были представлены армянские, азербайджанские и грузинские делегации?

Ответ: _____

Задание 222. Опишите данные концепции: концепция турецкого евразийства, неоосманизм, неоисламизм, неопантюркизм

Ответ: _____

Задание 223. Современными приверженцами пантюркистской идеологии являются ультраправая консервативная политическая партия «Партия Националистическое движение» (ПНД) и военное крыло ПНД – националистическо-радикальная группировка ...

1. «Белые волки».
2. «Серые волки»
3. «Черные волки»

Ответ: _____

Задание 224. Первый саммит тюркских государств состоялся в ...

1. 1993 г.
2. 1991 г.
3. 1992 г.

Ответ: _____

Задание 225. Тюркские народы живут на территориях ...

Ответ: _____

Задание 226. Назовите 4 основных критерия сравнительного анализа неоосманизма и неопантюркизма

Ответ: _____

Задание 227. Главным архитектором геополитической концепции неоосманизма и «Глубинная стратегии» является ...

1. Ахмет Давутоглу
2. Реджеп Тайип Эрдоган
3. Абдуллах Гюль

Ответ: _____

Задание 228. Имя идеолога пантюркского движения.

Ответ: _____

Задание 229. Геополитика турецко-иранских отношений

Ответ: _____

Задание. 230 Перечислите армянские диаспоральные организации, которые работают в том числе в сфере армяно-турецких взаимоотношений.

Ответ: _____

Задание 231. Когда был упразднен халифат в Турецкой республике?

1. 1922 г.
2. 1923 г.
3. 1924 г.

Ответ: _____

Задание 232. Участвовала ли Турецкая республика во второй Карабахской войне?

1. Нет
2. Да

Ответ: _____

Задание 233. Признает ли Турецкая республика присоединение Крыма в состав РФ?

1. Нет
2. Да

Ответ: _____

Задание 234. Перечислите меры, которые были введены Турцией в контексте проливов без согласования с с участниками Конвенции Монтрё.

Ответ: _____

Задание 235. Определите тип госустройства Турции

Ответ: _____

Задание 236. Кто возглавляет современную Турцию?

1. Президент
2. Премьер-министр
3. канцлер
4. эмир

Ответ: _____

Задание 237. Сделайте презентацию на тему «Особенности госустройства Турции»

Ответ: _____

Задание 238. Подготовьте краткий доклад (ответ) на тему «Эволюция турецкой политической системы»

Ответ: _____

Задание 239. Соотнесите партии и политиков

1. ПСР
2. ДНП
3. РНП

- А) Р. Эрдоган
Б) О. Озель
В) К. Пайлян

Ответ: _____

Задание 240. Выберите из списка политика, ставшего первым лидером независимой Турции

- А) Р. Эрдоган
Б) М. Кемаль
В) А. Гюль

Ответ: _____

Задание 241. Перечислите основные политические партии Турции

Ответ: _____

Задание 242. Перечислите главные органы основных ветвей власти в Турции

Ответ: _____

Задание 243. Назовите наиболее заметных политических деятелей Турции новейшего времени

Ответ: _____

Задание 244. Перечислите основных идеологов пантюркизма

Ответ: _____

Задание 245. Напишите краткое эссе на тему: «Причины популярности победы Ататюрка в 1 четверти XX в.»

Ответ: _____

Задание 246. Подготовьте краткий план исследования на тему «Перспективы Турции как государства»

Ответ: _____

Задание 247. Пользуясь интернетом, кратко проанализируйте Конституцию Турции

Ответ: _____

Задание 248. С помощью интернета перечислите основные масс-медиа-источники по проблематике курса

Ответ: _____

Задание 249. Представьте план статьи на тему «Современная Турция как национальное государство»

Ответ: _____

Задание 250. С помощью интернета наметьте список источников по статье на тему «Современная Турция как национальное государство»

Ответ: _____

Задание 251. Переведите найденную в интернете новостную статью с указанных выше ресурсов по теме с языка региона специализации на русский.

Ответ: _____

Задание 252. Разработайте на основе найденной в интернете новостной статьи название аналитической статьи.

Ответ: _____

Задание 253. Выберите формы правления государства:

1. Монархия
2. Унитарная
3. Федеративная
4. Республика

Ответ: _____

Задание 254. Выберите формы территориально-государственного устройства:

1. Монархия
2. Унитарная
3. Федеративная
4. Республика
5. Демократическая

6. Антидемократическая

Ответ: _____

Задание 255. Возникновение исмаилизма – следствие

1. раскола по вопросу преемственности власти в шиитской общине
2. раскола по вопросу атрибутов Аллаха
3. Территориальных споров
4. Раскола по проблемам коранической экзегетики

Ответ: _____

Задание 256. Выделите страны с преимущественно шиитским населением:

1. Саудовская Аравия и Катар
2. Иран и Азербайджанская Республика
3. Кувейт и ОАЭ
4. Таджикистан и Узбекистан

Ответ: _____

Задание 257. Выделите страны с преимущественно суннитским населением:

1. Афганистан
2. Исламская Республика Иран
3. ОАЭ
4. Азербайджанская Республика

Ответ: _____

Задание 258. Ага-хан является духовным лидером

1. Исмаилитов-низаритов
2. Друзов
3. Алавитов
4. Ахл-и Хакк

Ответ: _____

Задание 259. Движение в суннитском исламе, объединяющее мусульманских религиозных деятелей, выступающих с призывами отказаться от нововведений и ориентироваться на образ жизни и веру ранней мусульманской общины.

1. Суннизм
2. Шиизм
3. Салафизм
4. Исмаилизм

Ответ: _____

Задание 260. Имамат – это один из столпов:

1. шиизма
2. суфизма
3. суннизма
4. ислама

Ответ: _____

Задание 261. Почётные звания шиитских богословов, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам исламского права на основе джафаритского мазхаба.

1. халиф
2. аятолла
3. скрытый имам
4. муджтахид

Ответ: _____

Задание 262. Ашура – это:

1. Главная дата шиитского религиозного календаря – день поминовения шиитского имама Хусейна.
2. День рождения Пророка Мухаммеда
3. Иранский новый год.
4. Начало мусульманского летоисчисления

Ответ: _____

Задание 263. Вера в реинкарнацию свойственна:

1. крайним шиитам
2. салафитам
3. ваххабитам
4. джабаритам

Ответ: _____

Задание 264. Представители какого течения в исламе считали, что человек изначально сотворен со свободной волей

1. хариджиты
2. джабариты
3. ваххабиты
4. кадариты

Ответ: _____

Задание 265. Сторонники абсолютного предопределения:

1. джабариты
2. исмаилиты
3. друзья
4. ваххабиты

Ответ: _____

Задание 266. В какой стране джафаритский мазхаб закреплён конституцией?

1. Иран
2. Саудовская Аравия
3. Афганистан
4. Пакистан

Ответ: _____

Задание 267. Как в турецком языке называется настоящее время?

1. Geniş zaman
2. Gelecek zaman
3. Şimdiki zaman

Ответ: _____

Задание 268. Как в турецком языке называется прошедшее время?

1. Geniş zaman
2. Gelecek zaman
3. Şimdiki zaman
4. Geçmiş zaman

Ответ: _____

Задание 269. Как называется праздник Жертвоприношения в Турции?

- a) Ramazan Bayramı
- б) Kurban Bayramı
- в) Zafer Bayramı
- г) Cumhuriyet Bayramı

Ответ: _____

Задание 270. Как называется праздник День Республики в Турции?

- a) Ramazan Bayramı
- б) Kurban Bayramı
- в) Zafer Bayramı
- г) Cumhuriyet Bayramı

Ответ: _____

Задание 271. Преобразуйте два предложения в одно так, чтобы в его придаточном содержалось нереальное условное. Обратите внимание на форму основного сказуемого. Переведите на русский язык:

- 1) Dün ders çalışmadım. 2) Onun için bugün üniversiteye gitmedim.

Ответ: _____

Задание 272. Преобразуйте два предложения в одно так, чтобы в его придаточном содержалось нереальное условное. Обратите внимание на форму основного сказуемого. Переведите на русский язык:

Bir yıl önce üniversiteden ayrıldı. Bu yüzden iş bulamıyor.

Ответ: _____

Задание 273. Какими языками считаются тюркские языки по своим структурным особенностям:

1. Агглютинативным
2. Флективным
3. Инкорпоративным

Ответ: _____

Задание 274. Какой из данных языков не является тюркским?

1. Турецкий
2. Таджикский
3. Узбекский

Ответ: _____

Задание 275. Переведите на русский язык, обращая внимание на обобщающие обороты.

Derviş kayayı taşıyamazsa, biz evlerimizi kayanın öte yanına taşıyacaktık.

Ответ: _____

Задание 276. Переведите на русский язык, обращая внимание на обобщающие обороты.

Köylüler her şeylerini kara kayanın öte yüzüne taşıdılar.

Ответ: _____

Задание 277. От чего в турецком языке образуется повелительное наклонение второго лица единственного числа?

1. От основы глагола
2. От имени существительного
3. От инфинитива

Ответ: _____

Задание 278. В каком году в республиканской Турции был принят закон о замене арабского алфавита на латиницу?

- а) 1934 г.
- б) 1923 г.
- в) 1961 г.
- г) 1928 г.

Ответ: _____

Задание 279. Какой группе языков относится турецкий язык?

- 1) Огузская группа языков
- 2) Кыпчакская группа языков

Задание 280. Какое общество было создано с целью работы по изучению и развитию турецкого языка?

- а) Türk Dil Kurumu
- б) Türk Tarih Kurumu
- в) Türk Devletleri Teşkilatı

Ответ: _____

Задание 281. В каких странах говорят на тюркских языках?

1. Индонезия
2. Узбекистан
3. Индия
4. Туркменистан
5. Иран

Ответ: _____

Задание 282. На основе современного литературного турецкого языка какой диалект лежит?

1. Станбульский
2. Анкарский
3. Черноморский

Ответ: _____

Задание 283. Добавьте необходимый падеж и переведите на русский язык:

Her yıl biz İstanbul'... Ankara'... gidiyoruz.

Ответ: _____

Задание 284. Добавьте необходимый падеж и переведите на русский язык:

Sen ihtiyarlar... yardım etmiyor musun?

Ответ: _____

Задание 285. Переведите на русский язык, обращая внимание на обобщающие обороты.

Nereye gitsem onu görürüm.

Ответ: _____

Задание 286. Переведите на русский язык, обращая внимание на обобщающие обороты.

Bu sualı kime sorduysa hiç kimseden cevap alamadı.

Ответ: _____

Задание 287. Переделайте простое предложение в высказывание так, чтобы содержал определение с показателем –dık, и переведите на русский язык:

Baba çantayı bıraktı.

Ответ: _____

Задание 288. Переделайте простое предложение в высказывание так, чтобы содержал определение с показателем –dık, и переведите на русский язык:

Annemiz bahçesinde sebze yetiştiriyor.

Ответ: _____

Задание 289. Заполните пропуски в высказываниях недостающими словами, словоформами или аффиксами и переведите на русский язык:

- Affed(...)(...)! Otogar(...) uğru(...) mu(...)?
- Evet, yalnız ... gir(...)(...)uz! Siz(...) müsait bir yer(...) indir(...)(...).

Ответ: _____

Задание 290. Заполните пропуски в высказываниях недостающими словами, словоформами или аффиксами и переведите на русский язык:

Köylü(...) her şeyler(...)(...) kara kaya(...) öte yüz(...)(...) taşı(...)(...).

Ответ: _____

Задание 291. Назовите мыслителя, кто первым ввёл в научный оборот термин «геополитика»

1. Челлен
2. Маккиндер
3. Ратцель
4. Мехен

Ответ: _____

Задание 292. “Континентальный блок” Карла Хаусхофера включал :

1. Берлин-Москва-Токио
2. Москва-Рим-Пекин

3. Берлин-Москва-Пекин

Ответ: _____

Задание 293. Автор концепции “Средней Европы”

1. Челлен
2. Маккиндер
3. Ратцель
4. Мехен

Ответ: _____

Задание 294. Автор немецкой “органицистской школы”:

1. Челлен
2. Хаусхофер
3. Ратцель
4. Шмитт

Ответ: _____

Задание 295. Автор французской “Антропологической школы”

1. де ла Блаша
2. Гудериан
3. Науман

Ответ: _____

Задание 296. Основатель “Теории морского могущества”

1. Челлен
2. Маккиндер
3. Ратцель
4. Мехен

Ответ: _____

Задание 297. Автор концепции “Конец истории?”

1. Хантингтон
2. Маккиндер
3. Фукуяма
4. Мехен

Ответ: _____

Задание 298. Автор концепции “Столкновение цивилизаций”

1. Хантингтон
2. Маккиндер
3. Фукуяма
4. Мехен

Ответ: _____

Задание 299. Кто из отмеченных авторов не принадлежит к немецкой школе геополитики?

1. Карла Хаусхофера
2. Карл Шмитт,
3. Ф. Науманн,
4. В. де ла Блаш

Ответ: _____

Задание 300. Кто из отмеченных авторов не принадлежит к англоамериканской школе геополитики:

1. Альфред Мэхен
2. Хальфорд Маккиндер
3. Фридрих Ратцель
4. Николас Спайкмен
5. Дональд Мейнинг

Ответ: _____

Задание 301. Назовите автора “концепции пассионарности”

1. Гумилев
2. Данилевский

3. Савицкий

Ответ: _____

Задание 302. Назовите автора концепции “Геополитическая ось истории”

1. Хальфорд Маккиндер
2. Фридрих Ранцель
3. Николас Спайкмен
4. Дональд Мейнинг

Ответ: _____

Задание 303. Кто из отмеченных авторов не принадлежит к русской школе геополитики:

1. Данилевского
2. Савицкого
3. Гумилев
4. Науман

Ответ: _____

Задание 304. Дайте определение геополитики как науки.

Ответ: _____

Задание 305. Раскройте функции геополитики как науки.

Ответ: _____

Задание 306. Раскройте основной закон геополитики.

Ответ: _____

Ключи к комплексу тестовых заданий

Но мер зад ани я	Ключи
1	2
2	1
3	2
4	1,3
5	1,2,3
6	3
7	1
8	1
9	Крайние шииты обожествляют имама Али. С точки зрения исламской догматики, объектом поклонения является только Аллах, ни один из людей не должен обожествляться.
10	1256
11	Речь идет о заза-алевитах. Во-первых, Дерсим и его окрестности населены заза-алевитами. Во-вторых, именно заза-алевиты исповедуют синкретическую религию, аспекты которой отмечены в тексте.
12	1
13	3
14	1
15	1
16	1
17	2 «Имеющий старых верблюдов». Имя Зороастр (Заратуштра) представляет собой типичное имя-оберег, указывающее на некий воображаемый недостаток и призванное, согласно древнеиранским верованиям, отгонять от новорожденного злых духов.
18	2,3 Буддизм и христианство были также распространены на иранском пространстве, но возникли в иных религиозных очагах и проникли в Иран в разные исторические периоды. Бон не был распространен на территории Ирана.
19	На территории современной Турции пережитки доисламских верований преимущественно встречаются на территории Центральной и Восточной Анатолии, в крайнешиитской (алевитской) среде. Объясняется это, прежде всего, тем, что крайнешиитские сообщества представляют собой недогматическую среду, в которой нет строгой приверженности догмату ислама. Среди наиболее распространенных элементов доисламских верований - поклонение природе (культы различных растений, животных, гор, рек), а также пережитки народных пантеонов (вера в божеств-покровителей разных аспектов жизнедеятельности людей).
20	3
21	1,2
22	1
23	1 Новруз – праздник прихода весны и нового года по астрономическому календарю. Отмечается в день весеннего равноденствия.

24	1
25	1
26	1
27	Мавритания, Марокко, Алжир, Тунис и Ливия
28	1973
29	создание двух государств (Израиль и Палестина)
30	1
31	4
32	сторонники религиозно-политического движения в Аравии
33	7
34	Ирак
35	одна из крупных и крайних шиитских сект
36	палестинская проблема
37	Северной Африки
38	1956
39	в качестве причин должны значиться: антиколониальная борьба; низкий уровень образования масс, патриархальность преимущество сельских обществ; урбанизация; крушение биполярного мира и др.
40	могут быть отражены пункты: - идеологические истоки политического ислама на пространствах бывшего СССР - социально-экономические и политические предпосылки - первые организации и лидеры - хронология развития - современное состояние проблемы - перспективы
41	Шиизм и суннизм. Также в рамках шиизма - алавитизм, иснаашаризм, исмаилизм, суннизма – суфизм, салафизм.
42	Ближний Восток, Северная Африка, Центральная и Южная Азия. Также могут быть названы Центральная Африка и Юго-Восточная Азия, с оговорками сообщества Европы и РФ.
43	Такими группами могут быть названы: патриархальное крестьянство Ближнего Востока, Африки или Центральной Азии; Переживший урбанизацию люмпен-пролетариат указанных стран; мигрантские сообщества Европы и РФ; протестная интеллигенция мусульманского вероисповедания.
44	Могут быть названы: сочинения идеологов нового и новейшего времени; Труды средневековых исламских философов, программы исламистских группировок, репортажи и интервью с их лидерами, интернет-ресурсы и СМИ указанных группировок, блоги их лидеров.
45	1)В 2)А 3)Б 4)Г
46	Г
47	Могут быть названы: социальное и имущественное неравенство, урбанизация XX в, неэффективность решения социальных проблем в рамках национальных государств, социальный дискурс движений политического ислама и др.
48	1) Идеологическое оформление (конец XIX-XX в.) 2) Появление первых группировок (середина XX в.) 3) Выход на большую политическую арену (с 80-х гг. XX в.) 4) Современный этап
49	Братья-мусульмане, Аль-Джихад, Аль-Гамма аль-исламия
50	Р. Хомейни, А. Шариати и др.

51	Могут быть отражены пункты: маргинализация и радикализация мусульманских масс; быстрый рост мусульманского населения мира; слабость светских мусульманских государств; неокOLONиальная экспансия стран Запада, постмодернистский культурный дискурс и др.
52	Должны быть отражены пункты: современное состояние исламизма, социальные, политические, экономические и идеологические аспекты; факторы, препятствующие распространению исламизма и возможные сценарии
53	Могут быть перечислены ресурсы движений Хезболла, ХАМАС, ИГ, Аль-Каида и др.
54	Могут быть названы, как региональные, так и мировые СМИ, информационно-аналитические и научные порталы
55	Могут быть отражены пункты: - эгалитаризм в исламе – идеи равенства в исламистских концепциях – социальная практика исламистских группировок и др.
56	Должны быть отмечены ресурсы исламистских группировок, блоги их лидеров, мировые и региональные СМИ и др.
57	Может быть переведен любой краткий новостной материал
58	4
59	5
60	Можно отметить: миграции мусульманского населения в города Европы; компактное проживание мусульман-мигрантов; либеральное законодательство ряда европейских стран; идеи толерантности в обществе; политические интересы ряда европейских гос-в и др.
61	В ответе должны быть отражены в качестве общего – этнический характер конфликтов, общерегиональное их измерение, вовлеченность внерегиональных игроков и др. В качестве различий – наличие исламского фактора в арабо-израильском конфликте, разная позиция США и стран Запада, неоднородность курдского этноса в отличие от палестинцев и др.
62	аве
63	е
64	А
65	исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённых общими объективными либо субъективными признаками, среди которых - происхождение, единый язык, культура, , территория проживания, самосознание, внешний вид, склад ума и др.
66	социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей, сложившаяся в результате становления государства и выработки надэтнической культурной и политической традиции.
67	В эссе следует отразить: постколониальную проблематику; религиозный фактор; этнические аспекты; проблему политического ислама и радикализации индийского национального дискурса
68	Особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания
69	1)В 2)Г 3)А 4)Б
70	В
71	А
72	А
73	С
74	В плане должно быть отражено не менее 3 пунктов
75	в ответе должны быть представлены ресурсы таких групп, как «Хезболла», «Братья-мусульмане», «ИГ», «Боко Харам» и др.

76	В ответе должны быть представлены ресурсы группировок, новостные СМИ, информационно-аналитические порталы, блоги лидеров и ключевых фигур.
77	в плане должны быть отражены пункты: - действующее состояние конфликта - израильский взгляд на решение - палестинский взгляд на решение - внерегиональные проекты решения конфликта - реальность каждого из планов - собственная позиция автора
78	в списке могут значиться – правительственные и оппозиционные СМИ Израиля и Палестины, ресурсы ХАМАС и ФАТХ, новостные и информационно-аналитические СМИ, блоги, официальные заявления на различных ресурсах.
79	а
80	в
81	а
82	а
83	г
84	а
85	в
86	б
87	а
88	а
89	а
90	г
91	а
92	г
93	б
94	в
95	б
96	а
97	б
98	в
99	в
100	а
101	а
102	б
103	а
104	а
105	Сравнительный анализ антикоррупционного законодательства Республики Армения и Российской Федерации может включать несколько ключевых аспектов, таких как: Законодательная база. Обе страны имеют ряд законов, касающихся борьбы с коррупцией. В России это, например, Федеральный закон "О противодействии коррупции", а в Армении - Закон "Об ответственности за коррупцию". Органы и институты, ответственные за борьбу с коррупцией. Обе страны имеют специальные органы, такие как Антикоррупционное бюро (Армения) и Федеральная служба по борьбе с коррупцией (Россия), а также ряд других институтов, таких как суды и правоохранительные органы, ответственные за пресечение коррупции. Превентивные меры. Законодательство обеих стран содержит меры по предотвращению коррупции, такие как декларирование доходов и имущества для

	должностных лиц, этические нормы поведения, меры по обеспечению прозрачности государственных закупок и т.д. Наказание за коррупцию. Обе страны предусматривают серьезные наказания за коррупционные преступления, включая штрафы, лишение свободы и т.д. Важно также отметить, что законодательство в обеих странах может быть подвержено изменениям и дополнениям, основанным на реальной ситуации и потребностях общества в борьбе с коррупцией. Эффективность и реализация. Важным аспектом является не только наличие законов, но и их эффективная реализация. Оценка эффективности борьбы с коррупцией в обеих странах может включать в себя анализ уровня коррупции, уровня преследования коррупционных преступлений, а также уровня общественного доверия к институтам, занимающимся борьбой с коррупцией.
106	Миграция - это процесс перемещения людей из одной страны или региона в другую.
107	г
108	в
109	д
110	з
111	а
112	б
113	а
114	б
115	4
116	• Физические (расоведческие) особенности популяции • Ареал распространения • Генетические контакты с другими этносами • Биологическая преэсменность этногруппы на данной территории
117	4
118	В физической антропологии для изучения афро-азиатских стран могут применяться методы антропометрии, генетики, сравнительной анатомии, археологии и другие методы.
119	2
120	1
121	Ч.Дарвин
122	4, 3, 2, 1
123	2
124	3
125	2
126	1
127	2
128	1
129	Климатические условия, уровень урбанизации, диета, наследственные особенности.
130	Народы Африки часто имеют черты лица с выраженными рельефными особенностями, широкие носы, темную кожу с различной степенью пигментации, а также кудрявые или вьющиеся волосы.
131	2
132	1
133	2
134	1
135	Ардабиль, Гилян, Мазандаран (Табаристан), Гурган.

136	Кадуси, гели, тапиры, амарды и дейламиты.
137	1, 2, 6, 7
138	гелами
139	дейлемцы
140	Северо-западная иранская подгруппа
141	Северо-западная иранская подгруппа
142	Мазандаранское море и Хазарское море
143	Биа-пиш и Биа-пас, т.е. на этой стороне реки и на той стороне реки Сефидруд.
144	Табаристан
145	Государство Сельджуков.
146	Ислам (шиизм).
147	галешы
148	Северо-западная иранская подгруппа
149	Б
150	Г
151	Б
152	Международным органом, регулирующим защиту прав меньшинств в Турции, является Совет Европы. В частности, Рамочная конвенция Совета Европы о защите национальных меньшинств (РКНМ) направлена на защиту прав национальных меньшинств, включая языковые, культурные, религиозные и образовательные права.
153	в
154	А
155	б
156	ад
157	на территории современной Турции пережитки доисламских верований преимущественно встречаются на территории Центральной и Восточной Анатолии, в крайнешиитской (алевитской) среде. Объясняется это, прежде всего, тем, что крайнешиитские сообщества представляют собой недогматическую среду, в которой нет строгой приверженности догмату ислама. Среди наиболее распространенных элементов доисламских верований - поклонение природе (культы различных растений, животных, гор, рек), а также пережитки народных пантеонов (вера в божеств-покровителей разных аспектов жизнедеятельности людей).
158	б
159	в
160	1-Г 2-А 3-Д 4-Б 5-В
161	24
162	246
163	15
164	2
165	1468
166	24
167	145
168	235
169	1
170	1245
171	125
172	123
173	5
174	124

175	15
176	235
177	3
178	134
179	3
180	1345
181	2
182	234
183	135
184	2
185	14
186	4
187	Кадизадели, движение, которое, доминировало на политической и идеологической сцене Османской империи на протяжении семнадцатого века. Основными характеристиками его идеологии были противодействие любым нововведениям (<i>bida'm, bida't</i>), отличающиеся от образа жизни во времена Пророка Мухаммеда, и особенно жестокая борьба против дервишских братств, а точнее Халвети.
188	1
189	26
190	Османская суннитизация не только принятие/навязывание османской правящей элитой уже кристаллизованной суннитской идентичности, но еще и определение рамок “настоящего” суннизма внутри суннизма.
191	3
192	4
193	2
194	1
195	3
196	4
197	Армянский вопрос комплекс проблем, связанных с положением армянского населения Османской империи во второй половине XIX—начале XX века. Понятие вошло в обиход в дипломатии и исторической литературе после Русско-турецкой войны (1877—1878 гг.) и в процессе разработки условий Сан-Стефанского мира.
198	1
199	123
200	Мудросское перемирие 1918, подписано 30 октября представителями Великобритании и султанского правительства Турции на борту английского крейсера «Агамемнон» в порту Мудрос (греч. Múdros, остров Лемнос) после поражения Турции в 1-й мировой войне 1914—18. Предусматривало: открытие Черноморских проливов для военных флотов Антанты с предоставлением союзникам права оккупировать форты Босфора и Дарданелл; капитуляцию остатков турецких войск в Хиджазе, Ираке, Сирии, Йемене и вывод их из Ирана, Киликии, Закавказья; оккупацию союзниками так называемых 6 армейских вилайетов «в случае беспорядков в одном из них» и вообще любого стратегического пункта в Турции, если союзники сочтут это необходимым по соображениям своей «безопасности».
201	Севрский мирный договор состоял из 13 частей и 433 статей. Часть I включала текст устава Лиги наций. Судьба территорий Турции определялась II частью

	договора, трактовавшей вопрос о границах, и главами III части ("Политические положения"). Севрский мирный договор лишал Турцию владычества над арабами, курдами, армянами и другими угнетёнными народами. От Османской империи отходило 3/4 её территории. Восточная Фракия с Адрианополем, европейский берег Дарданелл и весь Галлиполийский полуостров, а также Измир, передавались Греции. Турция утрачивала все земли в европейской части империи, кроме узкой полосы вблизи Стамбула, который оставался формально в турецких руках. Однако, как указывалось в той же статье, в случае уклонения Турции от соблюдения Севрского мирного договора "союзные державы определённо оставляют за собой право изменить предшествующее условие". Зона проливов, также номинально остававшаяся в составе турецкой территории, не только подлежала полному разоружению, но и поступала целиком под контроль специальной международной "Комиссии проливов", которая образовывалась (ст. 40) из делегатов США, "в том случае и с того дня, когда они захотят принять в ней участие", Великобритании, Франции, Италии, Японии и России, "если она (Россия) сделается и с того дня, как она сделается членом Лиги наций", Греции, Румынии, а также Болгарии и Турции (в отношении двух последних с той же оговоркой, что и в отношении России). Члены комиссии согласно ст. 41 пользовались дипломатическими привилегиями; комиссия получала право действовать "в полной независимости от местной власти". Комиссия могла организовать корпус особой полиции под командованием иностранных офицеров (ст. 48) и воспользоваться вооружёнными силами по согласованию с представителями союзных держав в Стамбуле (ст. 44). Комиссия могла также устанавливать собственный бюджет и иметь флаг (ст. 42). Сирия, Ливан, Палестина и Месопотамия отбирались у Турции и передавались под мандатное управление. Турция лишалась своих владений на Аравийском полуострове и обязывалась признать королевство Хиджаз (ст. 98-100). Определение границы между Турцией и Арменией предоставлялось третьей стороне (ст. 89). От Турции отделялся Курдистан. Для определения его границ назначалась англо-франко-итальянская комиссия, после чего, если Совет Лиги наций найдёт население этой области "способным к независимости", Курдистану будет предоставлена "автономия" (ст. 62-64). Турция отказывалась от всех прав в Египте и над Египтом (ст. 101) и признавала английский протекторат над ним, объявленный 18. XII 1914. Турция утрачивала также всякие права в отношении Судана (ст. 113), признавала британскую аннексию Кипра, провозглашенную 5. XI 1914 (ст. 115), и протекторат Франции над Марокко и Тунисом (ст. 118-120). Она отказывалась также от всяких прав и привилегий, которые были сохранены за султаном в Ливии (ст. 121). Согласно ст. 122 Турция отдавала Италии все свои права на острова Эгейского моря (Додеканез). Турция фактически была лишена прав суверенного государства. Специальное постановление восстанавливало режим капитуляций (см.), распространяя его и на те союзные державы, которые не пользовались им до первой мировой войны (ст. 261). Для руководства турецкими финансами образовывалась финансовая комиссия из представителей Франции, Британской империи и Италии, а также турецкого представителя с совещательным голосом (ст. 231). В распоряжение финансовой комиссии предоставлялись "все ресурсы Турции, за исключением доходов, уступаемых или даваемых в качестве гарантии платежей по Османскому публичному долгу" (ст. 236). Эта комиссия должна была "принимать такие меры, какие она сочтёт наиболее подходящими для сохранения и увеличения ресурсов Турции". Ей предоставлялся полный контроль
--	--

	над всей экономикой Турции. Без одобрения финансовой комиссии турецкий бюджет не мог быть поставлен на обсуждение парламента, и без её санкции парламент не мог его изменить (ст. 232). В экономический раздел Севрского мирного договора были включены также внешнеполитические статьи, по которым Турция признавала отмененными все договоры, конвенции или соглашения, которые она заключила когда-либо до вступления в силу Севрского мирного договора с Германией, Австрией, Венгрией или Болгарией (ст. 275), а также "с Россией или со всяким государством или правительством, территория которого составляла ранее часть России" (ст. 277).
202	3
203	4
204	Ататюрк, который означает отец турков.
205	1
206	международная конференция по урегулированию положения на Ближнем Востоке после провала иностр. воен. интервенции в Турции и победы «Кемалистской революции». Проходила 20.11.1922–24.7.1923 в г. Лозанна (Швейцария). Созвана по инициативе Великобритании, Франции и Италии. В Л. к. также участвовали Греция, Япония, Королевство сербов, хорватов и словенцев, Румыния, США (в качестве наблюдателя), Турция (её представляла делегация республиканского правительства во главе с Исмет-пашой). Державы Антанты ограничили участие сов. делегации, а также Болгарии лишь обсуждением вопроса о режиме Черноморских проливов. При рассмотрении ряда экономич. вопросов на Л. к. были допущены представители Албании, Бельгии, Испании, Португалии, Нидерландов, Норвегии и Швеции. Основными задачами Лозанской конференции были подготовка мирного договора с Турцией и определение режима Черноморских проливов. Проект сов. делегации по вопросу о проливах предусматривал передачу их под полный суверенитет Турции, закрытие проливов для всех воен. кораблей в мирное и воен. время и полную свободу торгового мореплавания. Великобритания при поддержке др. держав Антанты настаивала на свободном проходе через проливы воен. судов всех стран в мирное, а также в воен. время, если Турция останется нейтральной; в случае участия последней в войне предусматривался свободный проход военных судов нейтральных стран. Брит. делегация требовала также демилитаризации Черноморских проливов и установления над ними международного контроля с участием не только черноморских стран, но и держав Антанты. Турция согласилась с брит. проектом, рассчитывая на поддержку Великобритании в экономич., территориальных и др. вопросах при заключении мирного договора. Однако брит. делегация потребовала от турецкой делегации подписания выработанного державами Антанты проекта мирного договора на невыгодных для Турции условиях, как например по вопросу о гос. принадлежности быв. Мосульского вилайета, о режиме капитуляций, финансовых условиях и др.. Турецкая делегация отвергла брит. требования, 4.2.1923 переговоры были прерваны. В результате ряда взаимных уступок со стороны держав Антанты и Турции все завершилась подписанием 17 документов, важнейшими среди которых были Лозаннский мирный договор 1923 и конвенция о режиме Черноморских проливов. Конвенция подписана 24.7.1923 Великобританией, Францией, Италией, Японией, Грецией, Румынией, Болгарией, Королевством сербов, хорватов и словенцев, Турцией (представитель СССР подписал её 1.8.1923). Конвенция, предусматривая демилитаризацию проливов, устанавливала свободу прохода для всех торговых судов, исключая военные корабли, в мирное и военное время, если Турция останется нейтральной; в случае участия Турции в войне проходы для военных судов нейтральных стран оставались свободными. Британская делегация настаивала на демилитаризации проливов и установлении над ними международного контроля с участием не только черноморских стран, но и держав Антанты. Турция согласилась с брит. проектом, рассчитывая на поддержку Великобритании в экономич., территориальных и др. вопросах при заключении мирного договора. Однако брит. делегация потребовала от турецкой делегации подписания выработанного державами Антанты проекта мирного договора на невыгодных для Турции условиях, как например по вопросу о гос. принадлежности быв. Мосульского вилайета, о режиме капитуляций, финансовых условиях и др.. Турецкая делегация отвергла брит. требования, 4.2.1923 переговоры были прерваны.

	таризацию зоны Черноморских проливов, в то же время допускала свободный проход через проливы не только торговых, но и военных судов любой страны мира, что создавало ненормальные условия для черноморских стран. СССР не ратифицировал эту конвенцию (впоследствии она заменена конвенцией, выработанной на Монтрё конференции 1936). Остальные документы, подписанные на конференции, касались частных вопросов: возвращения пленных, взаимного обмена греческого и турецкого населения, а также про армянских пунктов Севрского договора.
207	4
208	1920 г 28 января
209	Кемалистская революция
210	4
211	1
212	2
213	1. Война между Арменией и Турцией окончена. 2. Граница между Арменией и Турцией начинается от места впадения реки Карасу в Аракс до северо-западной ясти Тихнис. В районах Нахичевани, Шарура и Шахтахтов, где впоследствии посредством плебисцита будет установлена особая администрация, Армения обязуется не вмешиваться в порядок 3. Правительство Турции предоставляет в районах, расположенных между бывшей и настоящей, указанной в ст. 2, границами, т. е. в районах, уступленных Турцией настоящим договором, имеющих неоспоримую, историческую, этническую и юридическую связь с Турцией, право производства плебисцита в случае, если Республика Армения пожелает производства такового. 4. Искренне стремясь устранить дальнейшие происки империалистических правительств Антанты, которые могли бы нарушить спокойствие страны, правительство Армении соглашается не иметь сверх жандармерии при легком оружии и в количестве, достаточном для охранения порядка и безопасности страны, иной военной, для охраны границ, силы, кроме отряда в 1500 штыков, при 8 горных или полевых орудиях и 20 пулеметах. Воинская повинность не будет в Армении обязательной. Армении предоставляется право строить крепости (укрепления) и устанавливать в них тяжелые орудия, в количестве, которое оно найдет нужным, при условии не устанавливать орудий 15-сантиметрового калибра и дальнобойных орудий, употребляемых как в армянской, так и в других армиях. 5. Правительство Армении настоящим соглашается разрешать политическим представителям или посланнику Турции, который по заключении мира будет пребывать в Эривани, по его желанию производить инспекцию и расследование по вопросам, касающимся указанных выше условий. С своей стороны, правительство Турции обязуется предоставить Армении свою вооруженную помощь, когда того потребует внешняя или внутренняя опасность и когда Республика Армения обратится к нему с указанным ходатайством. 6. Дог. стороны соглашаются на возвращение на свои места в пределах бывшей границы всех беженцев, за исключением тех, которые выселились в течение мировой войны и в рядах противника дрались против своего правительства и тех, которые принимали участие в погромах. Дог. стороны обязуются предоставить возвратившимся на родину беженцам права, предоставляемые меньшинствам в наиболее цивилизованных странах. 8. Опираясь на принципы человечности правительство Турции отказывается от требования возмещения расходов, сопряженных с настоящей войной, которую указанное выше правительство вынуждено было предпринять против Армении.

	Обе дог. стороны отказываются также от всяких претензий по возмещении убытков, понесенных за время мировой войны. 9. Правительство Турции заверяет в искреннем своем стремлении оказать помощь и поддержку правительству Армении в развитии и укреплении его авторитета. 10. Эриванское правительство соглашается признать и объявить Севрский договор, который категорически отвергнут правительством Турции аннулированным. Правительство Армении обязуется отозвать из Европы и Америки свои делегации, которые политический центр империалистических правительств Антанты сделал орудием своих происков. Они обязуются также с полной искренностью устранить все недоразумения, могущие возникнуть между обеими странами. В доказательство искренности своего желания жить в мире и своего уважения к соседским правам Турции, правительство Армении обязуется устранить от государственного управления всех лиц, провоцировавших и преследовавших империалистические задачи с целью нарушить мир между обеими странами. 11. Правительство Армении обязуется обеспечить права мусульманского населения на территории республики и в целях обеспечения религиозного и культурного развития мусульманского населения обязуется также ничем не препятствовать организации этих обществ и их праву непосредственного избрания муфтиев и утверждения главного муфтия, который будет избран местными муфтиями и шейх-уль-исламом правительства Турции. 12. Договаривающиеся стороны обязуются предоставить право свободного следования лиц и товаров из одной страны в другую как по железным, так и по другим дорогам обеих сторон, и отказываются от транзитных пошлин на товары, идущие как с моря, так и из других каких-либо стран. Правительство Армении обязуется отказаться от всяких прав на транзитные пошлины в отношении товаров, повозок, вагонов, идущих транзитом из Турции в Азербайджан, Персию, Грузию и обратно. Правительство Турции обязуется предоставлять Армении свободный транзит в Персию и Мекку через Шарур-Нахичевань-Шахтахты и Джульфу. Имея в виду, что Турция вынуждена принять необходимые меры против интриг и происков империалистических правительств Антанты, могущих быть направленными против жизненного существования Турции, последняя будет иметь право до момента заключения всеобщего мира, не нарушая свободного движения, контролировать железные дороги и прочие пути сообщения Армении для воспрепятствования ввоза оружия, превышающего норму, указанную в ст. 4. Обе стороны будут препятствовать въезду как официальных, так и неофициальных представителей империалистических правительств Антанты. 13. Правительство Турции, не нарушая прав, предоставленных настоящим договором Армении, будет иметь право принимать военные меры на территории Армении. 14. Правительство Армении признает аннулированными все договоры, которые, могли быть заключенными и имели отношение к Турции, точно также как и все договоры, заключенные во вред интересам Турции. 15. С момента подписания настоящего договора между дог. сторонами возобновляются коммерческие сношения, и обе стороны отправляют своих дипломатических и консульских представителей в столицы и иные города обеих стран.
214	1
215	1
216	2
217	3
218	Юсуф Кемаль

219	Большевики пошли на следующие территориальные уступки: Карс, Ардаган, Артвин отошли Турции, Батум – к Грузии, Нахичевань в качестве автономной области передавалась под протекторат Азербайджана.
220	1
221	Армянская ССР была представлена А. Мравяном и П. Макинянцианом, Азербайджан направил Б. Шахтахтынского, Грузия – Ш. Элиаву и А. Сванидзе.
222	Такие концепции, как неоосманизм, панисламизм, пантюркизм и евразийство, возникли либо вернулись к жизни в Турции после окончания «холодной войны». Будучи значимыми составляющими политического дискурса современной Турции, они в той или иной мере используются для разработки внешнеполитических стратегий, направленных на укрепление влияния Турции на международной арене, обеспечение статуса региональной державы посредством использования инструментов так называемой «мягкой силы». В статье живущего в Турции политического обозревателя У. Армстронга евразийство характеризуется как националистическая, антизападная и пророссийская идеология. Ее развитие после завершения «холодной войны» отразило кризис национальной идентичности, с которым Турция столкнулась в тот период. Данная концепция рассматривает позицию Турции через призму гегемонизма, придавая ей роль региональной державы. Автор указывает, что на сегодняшний день евразийство в политическом спектре Турции представлено главным образом установками левонационалистической партии «Ватан» и ее лидера Догу Перинчека. Согласно оценке старшего научного сотрудника Института российских и евразийских исследований (г. Упсала, Швеция) Игоря Торбакова, установки турецкой версии евразийства периода 1990-х годов отчасти совпадали с политическим курсом бывшего президента Тургута Озала в отношении региона Центральной Азии. . По сути дела, такая версия евразийства была близка к концепции пантюркизма, направленной на укрепление культурного и политического единства между всеми тюркоязычными народами. Как известно, идеология пантюркизма интенсивно развивалась в начале XX в. как в Османской империи, так и на территориях, находившихся под контролем Российской империи. После создания Турецкой Республики и вхождения республик Средней Азии в состав СССР пантюркизм утратил свое влияние, но, разумеется, сохранилась языковая и культурная идентичность тюркских народов. После распада СССР эти общие культурные и религиозные узы стали основой для установления более тесных связей между Турцией и новыми независимыми тюркоязычными государствами Центральной Азии и Южного Кавказа. Для последних особые отношения с Турцией были способом укрепить шаткое экономическое положение и при посредстве Анкары наладить устойчивое взаимодействие с Западом. . Политическим элитам тюркоязычных постсоветских государств также было необходимо найти политико-идеологическую альтернативу марксизму-ленинизму. Турция в данном контексте рассматривалась как пример парламентской демократии, основанной на западных стандартах, по крайней мере, с формальной точки зрения. Кроме того, проведение либеральных экономических реформ посредством сокращения вмешательства государства в экономику и приватизации совпадали с экономическими потребностями этих стран. Еще одним значимым фактором укрепления позиций Турции как в тюркоязычном ареале, так и за его пределами является ислам. Анкара, в частности, финансирует во многих зарубежных странах открытие и функционирование исламских институтов, реставрацию старых и открытие новых мечетей. До определенной степени турецкий панисламизм может рассматриваться как дополнение к пантюркизму. Но здесь обнаруживаются и расхождения. В частности, политическая ностальгия по Османской империи (неоосманизм) акцентирует религиозный фактор как фундамент имперского единства различных

	этносов. Во внешней политике современной Турции элементы неоосманизма и панисламизма находят выражение в особом ближневосточном векторе, а также в стремлении правящей партии развивать тесное сотрудничество с суннитскими государствами, входившими прежде в состав Османской империи. Довольно противоречивый вклад в развитие современного неоосманизма внес бывший премьер-министр и видный теоретик геополитики Ахмет Давутоглу. Дистанцируясь от неоосманизма на словах, Давутоглу вместе с тем делал значимые заявления, близкие к неоосманизму по духу. Пытаясь снять подозрения арабских соседей, он говорил об отсутствии у Турции скрытой региональной повестки и о том, что отношения между Турцией и арабскими странами определяются не гегемонией, а взаимным сотрудничеством. Но он же в 2009 г. в официальной речи назвал турок «новыми османами», ссылаясь на османское наследие. Это заявление Давутоглу означало серьезный отход от провозглашенного Ататюрком в десятую годовщину провозглашения Турецкой Республики понимания турецкой идентичности «Счастлив тот, кто говорит “Я – турок!”» (Ne mutlu Turkum diyene!), и – тем более – от подчеркнуто проевропейской трактовки, сформулированной бывшим премьер-министром Турции Тансу Чиллер: «Счастлив тот, кто говорит, я турок».
223	2
224	3
225	территориях Средиземноморья, Северного Кипра, Закавказья, Средней и Центральной Азии (за исключением Таджикистана), далее вплоть до Дальнего Востока России и Синьцзян-Уйгурского автономного района Китая.
226	генетический (показывающий весь ход образования и развития предмета и разъясняющий его происхождение); географический (или геостратегический); внешнеполитический; идеологический.
227	1
228	Арминиус Вамбери
229	Во внешней политике Турции и Ирана продолжают преобладать рационализм и прагматизм, понимание общности их историко-культурного и религиозного наследия, а также судеб и интересов с наследием, судьбами и интересами народов, населяющих ЦА. Поэтому партнерство этих стран сохранится при любом исходе событий; речь может идти лишь об отдельных элементах региональной конкуренции или соперничества. Очевидно, что успешность развития партнерства между Анкарой и Тегераном будет определяться степенью соблюдения экономических интересов и внешнеполитических предпочтений самих государств ЦА, исходом внутривосточных событий в Турции и эффективностью их региональных стратегий в целом. Вполне понятно, что каждая из сторон стремится «застолбить» свое присутствие в регионе; при этом преимущество явно на стороне Турции, что серьезно беспокоит Иран, не решивший пока свои разногласия с США. Однако в долгосрочной перспективе, сулящей снятие с ИРИ санкций и налаживание сотрудничества Запада и России (в случае урегулирования их отношений), можно ожидать значительного снижения влияния Турции в ЦА. Что касается Ирана, то в его отношениях с ЦА сунни-шиитский фактор существенной роли не играет. Укреплению иранских позиций в ЦА во многом будет способствовать отказ правящего режима в Тегеране от насильственных методов пропаганды религиозных идей и апелляция к «мягкой форме» ислама с преобладанием в нем светских тенденций. Тем не менее нельзя недооценивать и потенциал светской Турции; получение роли, на которую она претендует в ЦА, зависит от результатов происходящих в стране внутривосточных дискуссий и действительности избранной ею региональной стратегии. По всей видимости, Турция сделает выбор в пользу сбалансированной формы межгосударственного

	партнерства в рамках евразийских и евро-атлантических структур; в современном мире подобная тенденция становится более или менее устойчивой. При этом попытки Анкары играть «центральную роль» будут уравниваться присутствием в ЦА Ирана, Китая и других географически близких к региону держав. В случае урегулирования ирано-американских и западно-российских отношений Иран и Турция могут стать взаимодополняющими факторами развития ЦА. Более того, эти страны будут способны ускорить процесс модернизации и интеграции всего региона посредством объединения всего Кавказа и ЦА в единую энерготранспортную систему с выходом в Европу. Как показывает современная практика международной жизни, противопоставление одних союзов государств другим в условиях глобального взаимозависимого мира весьма непродуктивно и чревато ростом милитаризации и числа военных конфликтов. Поэтому в долгосрочной перспективе предпочтительной моделью, учитывающей современные реалии и историческое прошлое региона, было бы сбалансированное партнерство всех ведущих игроков ЦА в рамках возрожденного Великого Шелкового пути XXI века.
230	«Всеармянский благотворительный союз» (AGBU), «Ассоциация российско-армянского делового сотрудничества» (АРАДЕС), «Союз армян России» (САР), фонд «Айастан», фонд «Линси» и тд.
231	2
232	2
233	2
234	Новые версии Регламентов (1982, 1994 и 1998 гг.) и Инструкции (2001, 2018 гг.) по их применению, требование об обязательной лоцманской (1999 г.) и буксирной проводках (2018 г.).
235	Унитарное государство, президентская республика.
236	1
237	должны быть представлены 3 ветви власти, органы власти, тип правления, административно-территориальное устройство и др.
238	должны быть хронологически представлены этапы развития турецкой политической системы, включая государственные перевороты и их итоги, а также политические изменения после прихода к власти ПСР
239	1)А 2)В 3)Б
240	Б
241	ПСР, ДНП, РНП и др.
242	президент, премьер-министр, совет министров; Великое национальное собрание Турции; Конституционный суд и др.
243	могут быть названы М. Кемаль Ататюрк, И. Инёню, Р. Эрдоган, А. Гюль, Н. Эрбакан и др.
244	З. Гекальп, И. Гаспринский, Ю. Акчура и др.
245	могут быть названы следующие причины: - буржуазное развитие Турции и идеи турецкого национализма - поражение Турции в 1 Мировой войне - Слабость и кризис султанского правительства - Тяжелые условия капитуляции Османской империи - наличие греческого, армянского и курдского вопросов
246	следует отразить пункты: - современное состояние турецкой государственности - дестабилизирующие факторы - возможные сценарии развития современной Турции и др.
247	следует провести краткий анализ основных разделов

248	могут быть названы ресурсы госорганов Турции, ее политических партий, блоги руководителей и партийных лидеров, а также местные и мировые СМИ
249	в плане следует отразить: - время складывания турецкой нации – логика создания турецкого национального государства – основные принципы функционирования национального турецкого государства, - проблемы и суть турецкого национализма
250	могут быть названы ресурсы националистических партий и госорганов Турции, материалы СМИ и др.
251	может быть переведена любая короткая новостная статья
252	новая конструкция должна содержать постановку проблемы и предполагать ее анализ , а также разработку выводов.
253	14
254	23
255	1
256	2
257	13
258	1
259	3
260	1
261	2
262	1
263	1
264	4
265	1
266	1
267	3
268	4
269	6
270	г
271	Dün ders çalışsaydım,bugün üniversiteye giderdim. Перевод: Если бы я вчера позанимался, то сегодня бы пошел в университет.
272	Bir yıl önce üniversiteden ayrılmasaydı, bugün iş bulabilirdi. Перевод: Если бы он не бросил университет год назад, он мог бы найти работу сегодня.
273	1
274	2
275	Если дервиш не смог бы перенести скалу, то нам бы (тогда) предстояло перенести наши дома на другую сторону скалы.
276	Крестьяне перенесли все свои вещи (всё своё имущество) на другую сторону чёрной скалы.
277	1
278	Г
279	1
280	А
281	245
282	1
283	Her yıl biz İstanbul'dan Ankara'ya gidiyoruz.
284	Sen ihtiyarlara yardım etmiyor musun?
285	Куда бы я ни шел, я вижу его.
286	Кому бы он ни задавал этого вопроса, ни от кого не мог получить ответа.
287	Babanın bıraktığı çanta. = Сумка, которую оставил отец.

288	Annemizin bahçesinde yetiştirdiği sebze.= Овощи, выращенные нашей мамой в её огороде.
289	– Affedersiniz! Otagara uğruyor musunuz ? – Evet, yalnız içeri girmiyoruz! Sizi müsait bir yerde indiririz. - Извините! Вы заезжаете на автовокзал? - Да, только внутрь не въезжаем. Мы высадим Вас в удобном месте.
290	Köylüler her şeylerini kara kayanın öte yüzüne taşıdılar. Крестьяне перенесли все свои вещи (всё своё имущество) на другую сторону чёрной скалы.
291	1
292	1
293	1
294	3
295	1
296	4
297	3
298	1
299	4
300	3
301	1
302	1
303	4
304	Геополитика – это наука, изучающая особенности протекания политических процессов в больших социальных системах через призму географических ландшафтов. Геополитика – наука, система знаний о контроле над пространством.
305	познавательная – помогает получить необходимую информацию для анализа; прогностическая – изучает перспективы тех или иных процессов, выявленных в ходе анализа; управленческая – проявляется прежде всего в сборе и анализе эмпирической информации, выработке конкретных управленческих решений, идеологическая – формирование идеологий
306	Закон фундаментального дуализма суши и моря (теллуократии и талассократии)