ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института
востоковедения
Асатрян Г.С.

«19» августа 2023, протокол № 2

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Наименование образовательной программы: Индология
Форма обучения: очная
Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1048 от 17.08.2020 г.

Описание комплекса оценочных средств

1. **Цель создания комплекса оценочных средств -** обеспечение возможности определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС).

2. **Задачи комплекса оценочных средств**

   - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению подготовки и направленности;
   - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин/практик;
   - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

3. **Количество заданий**

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	6
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	6
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	14
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	24
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	10
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2

ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	6
ОПК-2	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	12
ОПК-3	Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	28
ОПК-4	Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	8
ОПК-5	Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	12
ОПК-6	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	4
ОПК-7	Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	10
ОПК-8	Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	22
ОПК-9	Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	4
ОПК-10	Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	22
ПК-1	Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	28
ПК-2	Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	26
ПК-3	Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	10
ПК-4	Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	22
ПК-5	Способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	14
Всего		**290**

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование дисциплины/практики	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов	• Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Методика и методология научных исследований • Политическая экономика	61-62 81-82 105-106
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план его реализации УК.2.2 Осуществляет контроль реализации проекта УК.2.3 Грамотно представляет результаты проектной деятельности и объективно оценивает их качество и применимость	• Методика и методология научных исследований • Государственный и политический строй изучаемой страны (Индия) • Индия и вопросы геополитики в регионе	83-84 235-236 181-182
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1 Формирует команду проекта для достижения поставленной цели УК.3.2 Выстраивает продуктивное взаимодействие в команде для решения конкретных задач в рамках проектной деятельности	• Актуальные вопросы востоковедения • Политический ислам • Методика и методология научных исследований • Политическая экономика • Вопросы этнографии и этнологии	27-28 39-40 85-86 107-108 255-256 149-150

			• Армяне в Индии • Социальная структура индийского общества	223-224
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК.4.2 Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках УК.4.3 Организует публичное выступление в рамках поставленных задач на русском и иностранном языках	• История индийских религий • Доисламские религии Передней и Средней Азии • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • История неиндийских религий Индийского субконтинента • Государственный и политический строй изучаемой страны (Индия) • Язык специализации (хинди) • Этническая композиция Индии • Индия и вопросы геополитики в регионе • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона • Социальная структура индийского общества	1-2 13-14 63-64 87-88 115-116 135-136 237-238 267-268 163-164 183-184 203-204 225-226
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры	• Актуальные вопросы востоковедения • Политический ислам	29-30 41-42 257-258

		представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК.5.2 Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	• Вопросы этнографии и этнологии • Армяне в Индии • Дардские и нуристанские народы	151-152 197-198
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Обладает навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами для достижения поставленных целей УК.6.2 Выстраивает траекторию личностного и профессионального развития	• Политический ислам	43-44
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.1.1 Осуществляет коммуникацию в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности ОПК.1.2 Воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику на языке народов Азии и Африки в объеме, необходимом для решения профессиональных задач ОПК.1.3 Грамотно разрабатывает и осуществляет публичное выступление на профессиональные темы на языке народов Азии и Африки	• Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Язык специализации (хинди) • Социальная структура индийского общества	65-66 269-270 227-228

ОПК-2	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК.2.1 Формулирует суждения на профессиональные темы на иностранном языке ОПК.2.2 Организует ведение диалога, переписки и переговоров на иностранном языке(языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	• Актуальные вопросы востоковедения • Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Политическая экономика • Язык специализации (хинди) • Армяне в Индии	31-32 45-46 67-68 109-110 271-272 153-154
ОПК-3	Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК. 3.1. Применяет эмпирические и теоретические методы для научного исследования социокультурного развития страны изучаемого региона и проблем в рамках специфики региона ОПК. 3.2 Предоставляет практические результаты научного исследования социокультурного развития стран Азии и проблем в рамках специфики региона	• История индийских религий • Доисламские религии Передней и Средней • Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • История неиндийских религий Индийского субконтинента • Государственный и политический строй изучаемой страны (Индия) • Язык специализации (хинди) • Вопросы этнографии и этнологии • Армяне в Индии	3-4 15-16 47-48 69-70 89-90 117-118 137-138 239-240 273-274 259-260 155-156

			• Этническая композиция Индии • Индия и вопросы геополитики в регионе • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона	165-166 185-186 205-206
ОПК-4	Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ОПК-4.1 Способен критически оценивать и анализировать достижения современной науки в своей профессиональной сфере ОПК-4.2. Составляет план научно-исследовательской работы по профилю деятельности в области социокультурного развития стран Азии	• Политический ислам • Государственный и политический строй изучаемой страны (Индия) • История неиндийских религий Индийского субконтинента • Дардские и нуристанские народы	49-50 241-242 139-140 199-200
ОПК-5	Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ОПК.5.1 Анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы ОПК.5.2. Представляет результаты оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов	• Актуальные вопросы востоковедения • Политический ислам • Государственный и политический строй изучаемой страны (Индия) • История неиндийских религии Индийского субконтинента • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона • Социальная структура индийского общества	33-34 51-52 243-244 141-142 207-208 229-230
ОПК-6	Способен разрабатывать	ОПК.6.1. Ставит задачи по профилю	• Политическая экономика	111-112

	предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	деятельности с использованием методов прикладного анализа ОПК.6.2. Представляет в практические предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	• Язык специализации (хинди)	275-276
ОПК-7	Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Способен применять средства и методы профессиональной педагогической деятельности ОПК -7.2. Использует достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения для решения конкретных методических задач практического характера	• Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • Язык специализации (хинди) • Этническая композиция Индии • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона	91-92 119-120 277-278 167-168 209-210
ОПК-8	Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ОПК.8.1 Разрабатывает концепцию научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований ОПК.8.2. Анализирует и предоставляет результаты научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	• История индийских религий • Доисламские религии Передней и Средней • Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой	5-6 17-18 53-54 71-72 93-94 121-122

			страны (физическая антропология) • Государственный и политический строй изучаемой страны (Индия) • Язык специализации (хинди) • Этническая композиция Индии • Индия и вопросы геополитики в регионе • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона	245-246 279-280 169-170 187-188 211-212
ОПК-9	Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК.9.1. Ставит задачи и цели организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального трудового коллектива ОПК.9.2 Анализирует специфику трудового коллектива и выбирает соответствующие пути и методы организации работы	•Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология)	73-74 123-124
ОПК-10	Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.10.1 Ставит задачи и использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК.10.2 Принимает решения по работе с базами данных, необходимых для решения задач профессиональной	• История индийских религий • Доисламские религии Передней и Средней • Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента	7-8 19-20 55-56 75-76

		деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	• Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • Государственный и политический строй изучаемой страны (Индия) • Язык специализации (хинди) • Этническая композиция Индии • Индия и вопросы геополитики в регионе • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона	95-96 125-126 247-248 281-282 171-172 189-190 213-214
ПК-1	Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	ПК.1.1. Способен составлять программы и план исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования ПК.1.2. Разрабатывает методику исследования, отбирает методы сбора и анализа данных	• История индийских религий • Доисламские религии Передней и Средней • Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология)	9-10 21-22 57-58 77-78 97-98 127-128 143-144

			• История неиндийских религии Индийского субконтинента • Государственный и политический строй изучаемой страны (Индия) • Язык специализации (хинди) • Вопросы этнографии и этнологии • Этническая композиция Индии • Индия и вопросы геополитики в регионе • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона • Социальная структура индийского общества	249-250 283-284 261-262 173-174 191-192 215-216 231-232
ПК-2	Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ПК.2.1 Осуществляет письменный перевод текстов профессиональной направленности ПК.2.2 Редактирует тексты профессионального назначения и оценивает качество выполненного перевода ПК.2.3 Осуществляет устный последовательный перевод текстов профессиональной направленности	• История индийских религий • Доисламские религии Передней и Средней • Актуальные вопросы востоковедения • Политический ислам • Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории	11-12 23-24 35-36 59-60 79-80 99-100 129-130

			народов изучаемой страны (физическая антропология) • История неиндийских религии Индийского субконтинента • Государственный и политический строй изучаемой страны (Индия) • Язык специализации (хинди) • Этническая композиция Индии • Индия и вопросы геополитики в регионе • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона	145-146 251-252 285-286 175-176 193-194 217-218
ПК-3	Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	ПК.3.1. Анализировать источники, литературу, информационные ресурсы по релевантной тематике ПК.3.2. Аргументированно излагать собственную точку зрения по релевантным вопросам ПК.3.3. Владеть навыками подготовки материалов для учебных занятий	• Язык специализации (хинди) • Вопросы этнографии и этнологии • Армяне в Индии • Этническая композиция Индии • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона	287-288 263-264 157-158 177-178 219-220
ПК-4	Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	ПК.4.1. Способен к анализу политических конфликтов и осуществлению политических прогнозов; ПК.4.2. Формулирует приоритетные задачи международного сотрудничества с учетом национальных интересов взаимодействующих сторон	• История индийских религий • Доисламские религии Передней и Средней • Политический ислам • Методика и методология научных исследований • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология)	265-266 25-26 61-62 101-102 131-132

		ПК.4.2. Владеет навыками деловой коммуникации с восточными партнёрами (знание делового этикета, основ нотной переписки, особенностей переговоров на Востоке и т.п.)	• История неиндийских религии Индийского субконтинента • Государственный строй (Индия) • Язык специализации (хинди) • Армяне в Индии • Индия и вопросы геополитики в регионе • Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона	147-148 253-254 289-290 159-160 179-180 195-196 221-222
ПК-5	Способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	ПК.5.1. Излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран ПК.5.2. Владеет навыками системного анализа социально-политических процессов в странах Востока	• Актуальные вопросы востоковедения • Методика и методология научных исследований • Политическая экономика • Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология) • Армяне в Индии • Дардские и нуристанские народы • Социальная структура индийского общества	37-38 103-104 113-114 133-134 161-162 201-202 233-234

Типовые инструкции для выполнения заданий

Тип задания	**Инструкция**
Закрытого типа	**Внимательно прочитать задание и выбрать правильный (-е) ответ (-ы)**
Открытого типа	**Внимательно прочитать задание и дать развернутый ответ**

Критерии оценивания

Номер задания	**Указания к оцениванию**	**Результат оценивания**
1-290	Выдающиеся знания с незначительными ошибками, указаны все правильные варианты ответов	**2 балла**
1-290	Обычные надежные знания с незначительными ошибками, указаны частично правильные варианты ответов	**1 балл**
1-290	Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов, правильные варианты ответов отсутствуют	**0 баллов**

Комплекс тестовых заданий

Задание 1. Как называется система религиозного мировоззрения и ритуала в Древней Индии, развившаяся из ведийской религии в середине 1-го тыс. до н. э. и в первые века н. э. и впоследствии положившая начало индуизму.

Варианты ответов:

1. брахманизм
2. буддизм
3. джайнизм
4. зороастризм

Ответ : _____

Задание 2. Когда и где возник буддизм?

Варианты ответов:

1. В середение I тысячелетия до н.э. в северной Индии.
2. В I веке н.э. на юге Индии
3. В III веке н.э. в центральной Индии.

Ответ : _____

Задание 3. Выделите из списка ведические божества

1. Индра
2. Агни
3. Кришна
4. Рама
5. Варуна
6. Митра

Ответ : _____

Задание 4. Кто был основателем сикхизма?

1. Джива Махавира
2. Кабир
3. Гуру Нанак
4. Гобинд Сингх

Ответ : _____

Задание 5. Что является главной отличительной чертой религиозного мировоззрения *шраманы*? Какие религии возникли как результат развития традиции шраман?

Ответ :

_____

_____

Задание 6. Выделите индийские эпосы:

1. Рамаяна
2. Шахнамэ
3. Махабхарата
4. Илиада

Ответ : _____

Задание 7. Где родился Гаутама Будда?

1. Кушинагар
2. Дели
3. Лумбини
4. Катманду

Ответ : _____

Задание 8. Где и когда возник сикхизм

1. Пенджаб, XV в.
2. Орисса, X в.
3. Бенгалия, XII в.
4. Гуджарат, XVII в.

Ответ : _____

Задание 9. Как называется группа независимых религиозных традиций внутри вишнуизма, основанных на поклонении Кришне как верховному богу.

1. Кришнаизм.
2. Шиваизм.
3. Шактизм.

Ответ:_____
_____

Задание 10. Какое из учений называется «широким путем спасения»?

1. Махаяна
2. Тантризм
3. Ваджраяна
4. Тантризм

Ответ : _____

Задание 11. В чем Гаутама Будда выразил суть своего учения:

1. В десяти заповедях
2. В четырех благородных истинах
3. В восьми правилах

4. В двенадцати законах

Ответ : _____

Задание 12. Что означает принцип ахимса? Укажите, в каких религиозных системах данный принцип является основной добродетелью?

1. не причинять вреда живому (ненасилие)
2. быть благочестивым
3. принять обета молчания
4. не красть

Ответ : _____

Задание 13. Где и когда возникло манихейство?

Варианты ответов:

1. VI век до н.э., Центральная Азия
2. I век н.э., Уйгурский Каганат
3. III в. н.э., государство Сасанидов

Ответ : _____

Задание 14. Священное писание зороастризма:

1. Авеста
2. Риг-Веда
3. Коран
4. Саранджам

Ответ : _____

Задание 15. Какая из перечисленных религий была распространена среди тюркских народов до ислама:

1. Тенгрианство
2. Манихейство
3. Зороастризм
4. Иудаизм

Ответ : _____

Задание 16. Как назывались представители монотеизма в доисламкой Аравии, не принадлежавшие ни к иудаизму, ни к христианству?

1. ханифы
2. исмаилиты
3. друзы
4. язычники

Ответ : _____

Задание 17. Какова этимология имени Зороастра (Заратуштры)?
Ответить и пояснить семантику.

Варианты ответов:
1. «Сияющий».
2. «Имеющий старых верблюдов».
3. «Имеющий золотую корону».

Ответ :

_____

_____

Задание 18. Выберете религии, возникшие и существовашие на иранском пространстве до прихода ислама. Дайте краткое пояснение относительно прочих указанных религий на данных территориях.

1. Бон.
2. Зороастризм
3. Манихейство
4. Христианство
5. Буддизм

Ответ :

_____

_____

Задание 19. В каких регионах Турции, на Ваш взгляд, пережитки доисламских верований сохранились в наибольшей степени и почему? Какие конкретно формы доисламских верований можно встретить на территории современной Турции?

Ответ :

_____

_____

Задание 20. Самой распространенной религией в Иране до распространения ислама был:

1. Иудаизм
2. Христинство
3. Зороастризм
4. Манихейство

Ответ : _____

Задание 21. Выделите богов древнеиранского пантеона:

1. Митра
2. Ахурамазда
3. Вишну
4. Шива

Ответ : _____

Задание 22. Культ Митры, помимо древнего Ирана, существовал среди

1. римских легионеров

2. согдийских купцов
3. жителей доисламской Аравии
4. китайской элиты

Ответ : _____

Задание 23. Какой из доисламских иранских праздников широко отмечается и сегодня. Поясните, что это за праздник.

1. Новруз
2. Ураза-байрам
3. Курбан-байрам
4. Вознесение пророка

Ответ : _____

Задание 24. Культ какого животного был распространен у древних тюрок?

1. Волк
2. Заяц
3. Павлин
4. Лиса

Ответ : _____

Задание 25. Какое животное использовалось в зороастризме в церемонии очищения тела человека от злых духов:

1. Собака.
2. Петух.
3. Павлин.
4. Конь.

Ответ : _____

Задание 26. Как называется круглое башенное сооружение, используемое в зороастрийской традиции для погребальных практик?

1. Дахма
2. Ступа
3. Минарет
4. Колонна

Ответ : _____

Задание 27. К арабским странам Магриба относятся
Ответ : _____

Задание 28. «Революция цен» («Нефтяной шок») на мировом рынке нефти произошла в _____ году

Ответ: _____

Задание 28. 29 ноября 1947 г. была принята резолюцию №181, по которой предусматривалось _____ на территории Палестины.

Задание 29. В 1979 г. советские войска вошли в:
1. Ирак
2. Афганистан
3. Кувейт
4. Египет

Ответ: _____

Задание 30. Какой принцип стал основой раскола Индии на 2 независимых государства (Индию и Пакистан) в 1947 году:

1. религиозный принцип
2. принцип светского государства
3. этнический принцип
4. территориальный принцип

Ответ: _____

Задание 31. Назовите столицу современного Пакистана
1. Кветта
2. Калат
3. Мултан
4. Исламабад

Ответ: _____

Задание 32. Дайте определение. Ваххабиты — это _____
Ответ: _____

Задание 33. В состав ОАЭ входят ___ эмиратов.
Ответ: _____

Задание 34. В арабских странах наибольшее число мусульман-шиитов проживает в каком государстве:
Ответ: _____

Задание 35. Дайте определение. Алавиты — это _____
Ответ:
_____
_____

Задание 36. В центре ближневосточного конфликта находится:
Ответ: _____

Задание 37. Берберы являются группой народов, составляющих коренное население
Ответ: _____

Задание 38. Суэцкий кризис произошел в ____ году:
Ответ: _____

Задание 39. Подготовьте коллективный ответ на вопрос: Каковы причины политизации Ислама во 2 половине XX в.?

Ответ: _____

Задание 40. Представьте коллективный план статьи «Политический ислам на постсоветском пространстве»
Ответ: _____

Задание 41. Перечислите основные конфессии ислама.

Ответ: _____

Задание 42. Назовите основные регионы распространения политического ислама.

Ответ:
_____
_____

Задание 43. Составьте план исследования на тему «Целевые группы пропаганды политического ислама»
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 44. Назовите основные группы источников по проблематике политического ислама.
Ответ:
_____
_____

Задание 45. Соотнесите страны и деятелей политического ислама
1) Иран
2) Египет
3) Судан
4) Пакистан

А) Хасан аль-Банна
Б) Хасан ат-Тураби
В) Али Шариати
Г) Мухаммад аль-Джинна
Ответ:_____

Задание 46. Выберите из списка страну, ставшую центром распространения идей политического ислама
А) Сирия
Б) Саудовская Аравия
В) Иордания
Г) Египет

Ответ:_____

Задание 47. Перечислите социально-экономические причины зарождения идей политического ислама.

Ответ:_____
_____
_____

Задание 48. Перечислите основные этапы развития идеологии политического ислама

Ответ:_____
_____
_____
_____

Задание 49. Назовите основные исламистские группировки Египта

Ответ:_____

Задание 50. Перечислите шиитских исламистских идеологов

Ответ:_____

Задание 51. Напишите краткое эссе на тему: «Причины популярности идей политического ислама в XXI веке»

Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 52. Подготовьте краткий план исследования на тему «Перспективы исламизма на современном этапе»
Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 53. Пользуясь интернетом, перечислите основные ресурсы исламистских группировок Ближнего Востока

Ответ:_____
_____
_____
_____

Задание 54. С помощью интернета перечислите основные масс-медиа-источники по проблематике политического ислама
Ответ:_____
_____
_____

Задание 55. Представьте план статьи на тему «Социальное измерение идей политического ислама»
Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 56. С помощью интернета наметьте список источников по статье на тему тему «Социальное измерение идей политического ислама»

Ответ:_____
_____

Задание 57. Переведите найденную в интернете новостную статью по востоковедческой теме с языка региона специализации на русский.
Ответ:_____

Задание 58. Какая мечеть является первой в Исламе?
Варианты ответов:
1) аль-Акса
2) Султанахмет
3) аль-Харам
4) Масджид-уль Кабаъ
Ответ:_____

Задание 59. Сколько столпов ислама?

Ответ:_____

Задание 60. Каковы причины распространения идей политического ислама в Европе?
Ответ:_____
_____
_____

Задание 61. Проведите сравнительный анализ Арабо-Израильского конфликта и курдской проблемы.

Ответ:_____
_____
_____
_____

Задание 62. Выберите верные суждения (утверждения):

а) В результате 1-й арабо-израильской войны к Египту был присоединен сектор Газа
б) В 1952 г. в Египте произошла революция, в ходе которой был свергнут режим Анвара Садата и Гамаля Абделя Насера
в) Главной причиной Суэцкого кризиса стала национализация Египтом Суэцкого канала
г) Главной причиной Суэцкого кризиса стала продажа Египтом Суэцкого канала частным компаниям
д) В ходе Суэцкого кризиса британский десант высадился в Каире и Александрии
е) США осудили агрессию Великобритании и Франции против Египта

Ответ:_____

Задание 63. В каком году было создано государство Израиль?

а) 1950 б) 1949 в) 1921 г) 1882 д) 1936 е) 1948

Ответ:_____

Задание 64. 2 августа 1990 г.иракские войска вторглись в:
А) Кувейт
В) Саудовскую Аравию
С) Бахрейн
Д) Иран
Е) Израиль
Ответ:_____

Задание 65. Дайте определение термину «этнос» на языке специализации
Ответ:_____
_____

Задание 66. Дайте определение термину «нация» на языке специализации
Ответ:_____
_____

Задание 67. Напишите краткое эссе на тему: «Специфика религиозно-политической обстановки на Индийском субконтиненте.

Ответ:_____
Задание 68. Письменно на языке региона специализации дайте определение термину «религиозная конфессия»

Ответ:_____

Задание 69. Соотнесите страны и их столицы

1) Иран
2) Сирия
3) Иордания
4) Пакистан

А) Амман
Б) Исламабад
В) Тегеран
Г) Дамаск

Ответ:_____

Задание 70. Выберите из списка страну с преимущественно шиитским населением
А) Сирия
Б) Саудовская Аравия
В) Ирак
Г) Турция

Ответ:_____

Задание 71. « Буря в пустыне» - это …
A) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
B) Война на территории Африки.
C) Конфликт в Эфиопии.
D) Экологическая катастрофа.
E) События в районе Халхин – Гол.
Ответ:_____

Задание 72. Тройственная агрессия (Франция, Англия, Израиль) против Египта в 1956г. была связана с:
A) Национализацией Суэцкого канала.
B) Свержением короля Фарука 11.
C) Земельной реформой.
D) Сближением с СССР.
E) Войной Египта в Палестине.
Ответ:_____

Задание 73. Социальная кастовая система была характерна для :
A) Китая.
B) Японии.
C) Индии.
D) Персии.
E) Египта.

Ответ:_____

Задание 74. Представьте план своего возможного исследования по теме курса «Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах Передней Азии и Индийского субконтинента».

Ответ:_____

Задание 75. Пользуясь интернетом, перечислите основные ресурсы исламистских группировок Ближнего Востока
Ответ:_____

Задание 76. С помощью интернета перечислите основные масс-медиа-источники по проблематике вашей специализации

Ответ:_____

Задание 77. Представьте план статьи на тему «Перспективы решения арабо-израильского конфликта»

Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 78. С помощью интернета наметьте список источников для написания статьи на тему «Перспективы решения арабо-израильского конфликта»

Ответ:
_____
_____
_____

Задание 79. Определите цель создания Организации африканского единства, похже переименнованной в Африканский Союз

а) укрепление единства стран континента, сохранение их независимости
б) создание пространства без внутренних границ, содействие экономическому прогрессу
в) военная и экономическая помощь членам АС
Ответ:_____

Задание 80. Укажите преобладающую религию в странах Северной Африки:
а) христианство
б) синтоизм
в) ислам
г) буддизм

Ответ:_____

Задание 81. Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическим обобщениям называется:
а) индукция
б) дедукция
в) репродуктивным
г) эвристическим

Ответ:_____

Задание 82. М. Полани называл неявным знание, которое
а) нельзя полностью выразить в языке, т.е. вербализовать
б) материальная или идеальная система, подвергаемая изучению
в) получение наукой финансовых и интеллектуальных ресурсов
г) логические основания науки

Ответ:_____

Задание 83. Работа Т. Куна, в которой он совершил крутой поворот в подходе к изучению науки, называется:
а) «Очерки развития историко-научной мысли»
б) «Традиции и новации в науке»
в) «Проблемы логики и методологии науки»
г) «Структура научных революций»

Ответ:_____

Задание 84. Абсолютное знание характеризуется исчерпывающим воспроизведением обобщенных представлений об объекте, обеспечивающее
a) абсолютное совпадение образа с объектом
b) знание о предмете на основании его сходства с другими
c) отражение объективной действительности в сознании человека
d) практическое взаимодействие с объектом

Ответ:_____

Задание 85. Сциентизм в качестве осознанной ориентации утвердился в западной культуре в:
а) конце XVIII века
б) начале XX века
в) конце XIX века
г) начале XIX века

Ответ:_____

Задание 86. Под парадигмой подразумеваются:
а) система принципов, способов организации и построения теории
б) признанные всеми научные достижения, которые дают модель постановки и решения проблем научному сообществу
в) совокупность познавательных форм: категорий, понятий, методов, принципов
г) логические основания науки

Ответ:_____

Задание 87. Наука имеет следующие цели:
а) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов
б) взаимодействие науки с другими социальными институтами и сферами материальной и духовной жизни общества

в) рассмотрение сложного объекта как целостного множества элементов
г) познание принципов самоорганизации различных систем

Ответ:_____

Задание 88. Эмпирическое познание — это познание, обеспечивающее ...
а) непосредственную связь человека с окружающей действительностью
б) преобразование различных представлений в целую картину
в) отражение в сознании человека существенных свойств связей между явлениями
г) осознание сущности процессов

Ответ:_____

Задание 89. Методологической основой _____ является абсолютизация отрицательных результатов развития науки и техники.
а) антисциентизма
б) евроцентризма
в) позитивизма
г) сциентизма

Ответ:_____

Задание 90. В XVII-XIX вв. в развитии науки:
а) усиливались тенденции междисциплинарного синтеза
б) тенденция к интеграции преобладала над дифференциацией
в) и дифференциация, и интеграция наук шли параллельно
г) тенденция к дифференциации преобладала над интеграцией

Ответ:_____

Задание 91. Осуществляющееся логическим путем познания называется:
а) дискурсивным
б) репродуктивным
в) интуитивным
г) эвристическим

Ответ:_____

Задание 92. Под стилем мышления понимают:
а) форму знаний, представляющую собой множество логически увязанных между собой допущений и суждений
б) форму активности, направленную на целесообразное преобразование окружающего мира
в) систему представлений о мире и месте человека в нем
г) совокупность познавательных форм объяснения действительности

Ответ:_____

Задание 93. Широко применять мысленные эксперименты в ходе построения теории впервые стал:
а) Ньютон
б) Галилей

в) Бюффон
г) Эйнштейн

Ответ:_____

Задание 94. Организованный процесс умственного труда, непосредственно направленный на производство новых знаний, называется:
а) выдвижением гипотез
б) экспериментальной работой
в) научным исследованием
г) обоснованием актуальности темы

Ответ:_____

Задание 95. Проблема взаимоотношения науки и нравственности ставит вопрос о:
а) моральном облике ученых
б) возможности использования научных открытий во вред всему человечеству
в) падении нравственности во всем мире
г) ценности научных знаний

Ответ:_____

Задание 96. _____ — это аспект исследуемого объекта, угол зрения, относительно которого получено или будет получено новое знание.
а) Предмет
б) Тема
в) Проблема
г) Объект

Ответ:_____

Задание 97. Основное отличие экстернализма от интернализма заключается в:
а) соотношении эволюционного и революционного развития науки
б) том, какие факторы рассматриваются причиной развития науки
в) понимании роли революций в развитии науки
г) различных взглядах на ценность науки в обществе

Ответ:_____

Задание 98. Объектом научного исследования называется:
а) любой материальный объект окружающего мира
б) создаваемая научная теория
в) материальная или идеальная система, подвергаемая изучению
г) лабораторное оборудование, используемое в экспериментах

Ответ:_____

Задание 99. В процессе смены парадигм происходит:
а) подтверждение существующих теорий
б) уточнение и развитие существующих теорий
в) борьба убеждений, осуществление и крушение надежд ученых
г) плавная смена стиля мышления

Ответ:_____

Задание 100. Эмпирическое познание — это познание, обеспечивающее ...
а) осознание сущности процессов
б) преобразование различных представлений в целую картину
в) непосредственную связь человека с окружающей действительностью
г) отражение в сознании человека существенных свойств связей между явлениями

Ответ:_____

Задание 101. Для наук, непосредственно опирающихся на опыт, большое значение имеют методы
а) индукции
б) дедукции
в) моделирования
г) аналогии

Ответ:_____

Задание 102. Наука является сферой деятельности, функцией которой является:
а) отражение в сознании человека существенных свойств связей между явлениями
б) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
в) система, замещающая в познавательных процессах оригинал и находящаяся с ним в отношении сходства
г) целостная система представлений об общих свойствах и законах природы

Ответ:_____

Задание 103. _____ — это внезапное озарение, схватывание элементов ситуации в тех связях и отношениях, которые гарантируют решение задач.
а) инсайт
б) аналогии
в) связи
г) наука

Ответ:_____

Задание 104. Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию происходит в процессе
а) познания
б) научным исследованием
в) знание
г) любой материальный объект окружающего мира

Ответ:_____

Задание 105. Проведите сравнительный анализ антикоррупционного законодательства Республики Армения и Российской Федерации:

Ответ:_____
_____

_____
_____
_____

Задание 106. Дайте определение миграции.

Ответ:_____
_____

Задание 107. Выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство — …
а) депортация
б) миграционный обмен
в) миграция
г) эмиграция
д) иммиграция

Ответ:_____

Задание 108. Что такое туризм?
а) Путешествия людей в другие страны и города.
б) Отрасль экономики, связанная с организацией и предоставлением туристических услуг.
в) Все виды деятельности, связанные с путешествиями и временным пребыванием людей вне своего обычного места жительства для отдыха, работы или иных целей.
г) Посещение достопримечательностей и культурных объектов в других странах.

Ответ:_____

Задание 109. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания на территорию другого государства — …
а) миграционный обмен
б) эмиграция
в) миграция
г) депортация
д) иммиграция

Ответ:_____

Задание 110. Какова главная причина современных миграций?
1. Религиозная
2. Политическая
3. Экономическая

Ответ:_____

Задание 111. Что такое репатриация:
а) возвращение на родину
б) сохранение национальных меньшинств
в) постоянное проживание в других странах

Ответ:_____

Задание 112. Что такое депортация:
а) перемещения населения из села в город
б) высылка из государства
в) перемещения населения из города в село

Ответ:_____

Задание 113. Валовый внутренний продукт (ВВП) это?
а) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
б) сумма всех конечных товаров и услуг
в) сумма всех реализованных товаров и услуг
г) сумма всех произведенных товаров и услуг
д) сумма всех товаров и услуг

Ответ:_____

Задание 114. Государственный долг – это:

а) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами
б) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной
в) задолженность правительства перед населением
г) страны, так и зарубежных стран
д) задолженность правительства перед отечественными производителями
ё) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством
е) данной страны

Ответ:_____

Задание 115. Какая наука изучает происхождение и физическое разнообразие этносов?

Варианты ответов:
1. Социальная антропология
2. Культурная антропология
3. Лингвистическая антропология
4. Этническая антропология

Ответ:_____

Задание 116. На какие вопросы отвечает этническая антропология?
Ответ:_____
_____
_____

Задание 117. К направлениям антропологии относятся все, кроме

Варианты ответов:
1. прикладная
2. возрастная
3. спортивная
4. образовательная

Ответ:_____

Задание 118. Какие методы исследования применяются в физической антропологии для изучения афро-азиатских стран?

Ответ:_____

Задание 119. Какой современный континент считается прародиной человечества?

Варианты ответов:
1. Австралия
2. Африка
3. Южная Америка

Ответ:_____

Задание 120. **Современной антропологией изучается человек, как феномен:**

1. биосоциальный;
2. исторический;
3. социальный**;**

Ответ:_____

Задание 121. Кому принадлежит обоснованная теория антропогенеза от высокоразвитой человекообразной обезьяны?

Ответ:_____

Задание 122. Какова очередность приоритетов для успешного выполнения исследования многонациональным коллективом?

Варианты ответов:
1. Социальные различия

2. Культурные различия
3. Конфессиональные различия
4. Этнические различия

Ответ:_____

Задание 123. **В группу социальных факторов, оказавших влияние на становление человека, НЕ входит:**

1. общественный образ жизни;
2. изменчивость;
3. речь;

Ответ:_____

Задание 124. Что повлияло на образование человеческих рас?

Варианты ответов:

1. генетическая изоляция;
2. разная скорость эволюционирования в общностях людей;
3. географическая обособленность;

Ответ:_____

Задание 125. На частоту генов влияют все факторы, кроме

1. миграции
2. культуры
3. смешение генов
4. воздействие окружающей природы.

Ответ:_____

Задание 126. Кто, из перечня, считается древнейшим предшественником человека?

Варианты ответов:

1. австралопитек
2. питекантроп
3. неандерталец

Ответ:_____

Задание 127. **Культурная антропология изучает**

1.объекты культуры

2.поведение человека и результат его деятельности

3.произведение искусств

Ответ:_____

Задание 128. **Что не исследует антропогенез?**

Варианты ответов:

1. происхождение народов;
2. эволюционную анатомию человека;
3. эволюцию предшественников человека;

Ответ:_____

Задание 129. **Какие факторы влияют на физическую антропологию народов Африки?**

Ответ:_____

Задание 130: **Какие особенности физической антропологии характерны для народов Африки?**

Ответ:_____

Задание 131. На частоту генов влияют все факторы, кроме

1. миграции
2. культуры
3. смешение генов
4. воздействие окружающей природы.

Ответ:_____

Задание 132. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, называется

1) диаспорой
2) этносом
3) идиомой
4) племенем

Ответ:_____

Задание 133. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется

1) ксенофобией

2) ассимиляцией
3) дискриминацией
4) национализм

Ответ:_____

Задание 134. Прикладная антропология изучает

1. обустройство быта человека
2. определение физического статуса
3. определение возраста
4. определение половой зрелости**.**

Ответ:_____

Задание 135. Как называют зороастрийцев Индии?

1. Бохра
2. Парсы
3. Алевиты
4. Сикхи

Ответ:_____

Задание 136. Индийский город, в котором есть храмы огня, это -

1. Мумбаи
2. Дели
3. Калькутта
4. Кушинагар

Ответ:_____

Задание 137. Основной разговорный язык зороастрийцев Индии

1. бенгали
2. панджаби
3. урду
4. гуджарати

Ответ:_____

Задание 138. Согласно преданию, христианство в Индию принес:

1. Апостол Фома
2. Иисус Христос
3. Католические миссионеры
4. Несторианские миссионеры

Ответ:_____

Задание 139. Укажите самую крупную из христианских кофессий Индии.

1. Католицизм
2. Армянская Апостольская Церковь
3. Русская православная Церков
4. Протестантизм

Ответ:_____

Задание 140. Ислам начал проникать в Индию:

1. В XIII веке с династией Гулямов
2. В конце VII века с арабскими торговцами.
3. В XVI веке вследствие завоевания Индии Тимуридами.
4. В XVIII веке, вследствие похода Надир-шаха

Ответ:_____

Задание 141. Как называют исмаилитов Индии?

1. Бохра
2. Суфии
3. Бхакти
4. Шиваиты

Ответ:_____

Задание 142. Бахаитский храм на территории Индии находится в:

1. Агре
2. Калькутте
3. Дели
4. Джайпуре

Ответ:_____

Задание 143. Где, когда и в русле какой религиозной системы возник бахаизм.

1. Иран, 19 век, в шиитском исламе.
2. Сирия, 15 век, в суфизме
3. Индия, 20 век, в кришнаизме
4. Индия, 15 век, в движении бхакти

Ответ:_____

Задание 144. Аджмер-и Шариф Даргах – это:

1. Суфийская святыня в Пушкаре
2. Шиитская мечеть в Агре
3. Буддийский храм в Сарнатхе
4. Вишнуитский храм в Дели

Ответ:_____

Задание 145. Муинуддит Чишти – это:

1. эпоним суфийского братства, распросраненного в Индии
2. лидер исмаилитов Индии
3. основатель сикхизма
4. один их христианских подвижников Индии

Ответ:_____

Задание 146. Какие из ныне распространенных в Индии религий не имеют индийское происхождение:

1. исмаилизм
2. джайнизм
3. сикхизм
4. бахаизма

Ответ:_____

Задание 147. Священное писание зороастрийцев –

1. Коран
2. Авеста
3. Махабхарата
4. Рамаяна

Ответ:_____

Задание 148. Кто отмечает праздник Джамшед-е Новруз в Индии? Что это за праздник? Когда его отмечают?

1. Бахаи
2. Зороастрийцы
3. Мусульмане
4. Буддисты

Ответ:_____

Задание 149. На какие века датированы первые упоминания армян в Индии

1. VI в. до н. э.
2. V в. до н. э.
3. IV в. до н. э.

Ответ:_____

Задание 150. Перечислите города, где были армянские общины

Ответ:_____

Задание 151. В каких веках возникают большие армянские общины в Индии

1. V веке
2. XI веке
3. XVII веке
4. XVIII веке

Ответ:_____

Задание 152. В котором году был дописан рукопись Товмаса Ходжамаляна «История Индии»?
1. 1768 г.
2. 1765 г.
3. 1801 г.
4. 1912 г.

Ответ:_____

Задание 153. Месров Тахиадян в какие годы издавал в Калькутте журнал «Азгасер» («Патриот») и «Азгасер Араратян»?

1. 1839-1841 гг и 1843-1850 гг.
2. 1845-1848 гг и 1848-1852 гг.
3. 1745-1748 гг и 1748-1752 гг.

Ответ:_____

Задание 154. Назовите видных деятелей армянской общины Индии XVIII века.

Ответ:_____

Задание 155. В каких городах остались армянские церкви в Индии?

Ответ:_____

Задание 156. Названия сохранившихся армянских церквей Индии.
Ответ:_____

Задание 157. Армянская семинария в Индии находится?

1. В Бомбее.
2. В Калькутте.
3. В Дели.

Ответ:_____

Задание 158. Армянская семинария в Индии была основана в

1. 1798 г.
2. 1821 г.
3. 1857 г.

Ответ:_____

Задание 159. Армянскую семинарию в Индии основали

1. Аствацатур Мурадханян
2. Шагамир Шагамирян
3. Мнацакана Варданян

Ответ:_____

Задание 160. Договор о дружбе и сотрудничестве между Индией и Арменией был подписан

1. В 1993 г.
2. В 1995 г.
3. В 2021 г.

Ответ:_____

Задание 161. Первая армянская церковь была построена в Агре в

1. 1562 г.
2. 1603 г.
3. 1451 г.

Ответ:_____

Задание 162. Командующий бенгальской армией и национальным героем Индии XVIII веке был

1. Месроп Тахиадян
2. Григор Арутюнян (Горгин-хан)
3. Яков Сет

Ответ:_____

Задание 163. Как долго Индия была колонией Англии?

Ответ:_____

Задание 164. Межрелигиозная рознь – это …

Ответ:_____

Задание 165. Назовите виды социально-экономических проблем.

Ответ:_____

Задание 166. Как называется высшая каста в Индии?

Ответ:_____

Задание 167. Какие есть 4 касты в Индии?

Ответ:_____

Задание 168. Можно ли в Индии перейти из одной касты в другую? Поясните.

Ответ:_____

Задание 169. Назовите основные причины конфликта индусов и мусульман

Ответ:_____

Задание 170. Почему Индию разделили на две государства?

Ответ:_____

Задание 171. Вокруг какого региона спор между Индией и Пакистаном?

Ответ:_____

Задание 172. На какие группы делится население Индии?

Ответ:_____

Задание 173. Перечислите некоренные народы Индии

Ответ:_____

Задание 174. Назовите крупнейшие народы Индии

Ответ:_____

Задание 175. Как называется каста неприкасаемых в Индии?

Ответ:_____

Задание 176. Какие языки есть в Индии? Официально признанные языки

Ответ:_____

Задание 177. В чем суть кашмирского конфликта?

Ответ:_____

Задание 178. Кто разделил Индию и Пакистан?

Ответ:_____

Задание 179. Объясните разницу терминов «этнос» и «этничество»

Ответ:_____

Задание 180. Кто дал независимость Индии?

Ответ:_____

Задание 181. Акт о лучшем управлении Индией предусматривал:

Варианты ответов:
1. Управления Индией через Ост-Индскую Компанию
2. Все права Совета директоров Ост-Индской Компании переходят к муниципальным органам власти
3. Вся собственность Ост-Индской Компании остается в самой Индии
4. Функции управления Индией были переданы от Ост-Индской компании Британской короне.

Ответ:_____

Задание 182. Чем закончилась Первая индо-пакистанская война

Варианты ответов:
1. Джамму и Кашмир отошли Индии
2. Махараджа Кашмира Хари Сингх заявил о независимости
3. Индия и Пакистан подписали соглашение о линии прекращения огня
4. В Джамму и Кашмир были введены миротворческие силы ООН

Ответ:_____

Задание 183. Вторая индо-пакистанская война произошла

Варианты ответов:
1. В августе—сентябре 1965 года
2. В марте—апреле 1965 года
3. В 1968-69 гг.
4. В Летом 1970 года

Ответ:_____

Задание 184. Бангладеш обрёл независимость:

Варианты ответов:
1. От Индии 11 марта 1949 года
2. От Пакистана 16 декабря 1971 года
3. От Британии 15 августа 1947 года
4. В декабре 1970 года по соглашению между Индией и Пакистаном

Ответ:_____

Задание 185. Гандизм разработанный Махатмой Ганди во время национально-освободительного движения предусматривает:

Варианты ответов:

1. Борьба за улучшение условий продажи своего труда, сокращение рабочего времени, повышение оплаты труда
2. Достижение независимости любыми средствами, включая террор
3. Достижение независимости мирными, ненасильственными средствами
4. Призывы к возрождению сельской общины, кустарного ремесла в Индии

Ответ:_____

Задание 186. Индира Ганди была убита собственными телохранителями 31 октября 1984 г., потому что?

Варианты ответов:

1. Территория штата Пенджаб уменьшилась за счёт выделения нового штата — Харьяны.
2. Она подписала «Договор о мире, дружбе и сотрудничестве с СССР».
3. Последствия войны с Пакистаном вызвали ухудшение экономической ситуации и рост внутренней напряжённости
4. Принято было решение провести зачистку священного для сикхов Золотого храма в Амритсаре

Ответ:_____

Задание 187. Политика «Look East» («Гляди на восток») была официально инициировано Индией

Варианты ответов:

1. В 1991 году
2. В 1984 году
3. В 2020 году
4. В 2022 году

Задание 188. Индия подписала договор о присоединение к БРИКС (англ. BRICS) в рамках:

Варианты ответов:

1. Саммита глав государств БРИКС 15-16 июля в бразильских городах Форталеза и Бразилиа
2. Петербургского международного экономического форума в июне 2006 года
3. IV саммит БРИКС (Нью-Дели, 28—29 марта 2012)
4. XIV саммита БРИКС в Пекине (КНР) 23—24 июня 2022 г.

Ответ:_____

Задание 189. Что стало причиной Китайско-индийская пограничная войны 1962 года?:

Варианты ответов:
1. Неурегулированность вопроса о линии границы между бывшей Британской Индией и Тибетом
2. Территориальные претензии Китая к Индии
3. Вмешательство Индии в дела Китайского Харбина
4. Помощь Индии Южно-Корейской республике в 1960 г.

Ответ:_____

Задание 190. К каким последствиям привел Индо-китайский пограничный конфликт 2020 года

Варианты ответов:
1. Индия потребовала, чтобы Пакистан уменьшил вдвое состав своего посольства
2. Войска Китая предприняли серию вылазок и заняли приграничную территорию Сиккима
3. Вскоре после конфликта Индия запретила 59 китайских приложений, включая сеть TikTok
4. Обе страны начали пытаться расширить дипломатические и экономические связи.

Ответ:_____
_____

Задание 191. После прекращения холодной войны, и распада СССР российско-индийские политические взаимоотношения

Варианты ответов:
1. Ухудшились из-за опасения военно-политического сотрудничества России и Пакистана
2. Ухудшились из-за усиливающегося сотрудничества России с Китаем, с которым у Индии имеются территориальные разногласия
3. Был подписан новое Соглашение о торговле и экономическом сотрудничестве 1992 г.

Ответ:_____

Задание 192. Что из перечисленных не правильно?

Варианты ответов:
1. По договору от 8 августа 1949 года между Бутаном и Индией страны обязаны сохранять нейтралитет
2. Бутан согласился отдать «руководство» своей внешней политикой Индии
3. Индия является крупнейшим торговым партнёром Бутана
4. С 1962 года в Бутане действует индийская военная база в Хаа

Ответ:_____

Задание 193. Какое из этих утверждений соответствует действительности?

Варианты ответов:
1. Индия до сих пор руководит внешней политикой Бутана
2. Бутану больше не требовалось согласие Индии на импорт оружия
3. Бутан и Индия подписали новый договор о дружбе в 2007 году
4. В ООН интересы Бытана представляет Индия

Ответ:_____

Задание 194. По проблемам безопасности в Индо-Тихоокеанском регионе Индия участвует в работах:

Варианты ответов:
1. Азиатско-Тихоокеанского совета
2. Азиатско-Тихоокеанского парламентского форума
3. Транстихоокеанского партнёрства
4. Организации “Четырёхсторонний диалог по безопасности”

Ответ:_____

Задание 195. Индия во время гражданской войны на Шри-Ланке:

Варианты ответов:
1. Соблюдала политику невмешательства
2. Помогала финансово и оказывала помощь в обучении Тигров освобождения Тамил-Илама
3. Направила на остров свои миротворческие силы
4. Установила прямое управление островом

Ответ:_____

Задание 196. Что не является пунктом соглашения от сентябре 2011 года между Индией и Бангладешом

Варианты ответов:
1. Индия предоставила Коридор Тин Бингха для беспрепятственного доступа гражданам Бангладеш
2. Страны создают военный блок
3. Соглашение включало в себя обмен анклавами
4. Соглашение предусмотривала переселение 51 000 человек

Ответ:_____

Задание 197. К какой группе языков относятся или составляют ближайшее родство дардские и нуристанские языки?

Варианты ответов:
1. Тюркской группе языков
2. Индоарийской группе языков
3. Самодийской группе языков

4. Семитской группе языков

Ответ:_____

Задание 198. Где проживают дардские и нуристанские народы

Варианты ответов:

1. В Афганистанае, Пакистане и Туркменистане

2. В Пакистане, Туркменистане и Узбекистане

3. На севере Ирана, Афганистана, Ирака

4. На севере Афганистана, Пакистана и Индии

Ответ:_____

Задание 199. В группу восточных дардов входят:

1. Тирахи, Читральские дарды, Пхалура и сави

2. Пхалура и сави, Пашаи, Шина

3. Кашмирцы, Шина, Кохистанцы

4. Кохистанцы, Кунарские дарды, Пашаи

Ответ:_____

Задание 200. Какие религии распространены среди Дардских и нуристанских народов

1. Ислам (сунниты, исмаилиты), индуизм, гиндукушская религия

2. Тибетский буддизм, иудаизм, зороастризм

3. Индуизм, иудаизм, ислам

4. Гиндукушская религия, Тибетский буддизм, зороастризм

Ответ:_____

Задание 201. В результате давления со стороны мусульман, какой народ был образован на долинах реки Читрал (Кунар)?

Варианты ответов:

1. Кунарские дарды

2. Калаши

3. Кашмирцы

4. Тирахи

Ответ:_____

Задание 202. Как до XX в. назывался мусульманами ареал расселения Дардских и нуристанских народов ?

Варианты ответов:

1. Дардыстан

2. Нуристан

3. Кафиристан

4. Пуштунистан

Ответ:_____

Задание 203. Какой религиозный конфликт оказал наибольшее влияние на общественно-политическую ситуацию в Индии?

Варианты ответов:

1. Конфликт между индуистами и мусульманами
2. Конфликт между буддистами и индуистами
3. Конфликт между буддистами и мусульманами
4. Конфликт между индуистами и сикхами

Ответ:_____

Задание 204. Какие религии играют ключевую роль в политической системе Непала? (выбрать все правильные ответы):

Варианты ответов:

1. Ислам
2. Буддизм
3. Индуизм
4. Християнство
5. Буддизм
6. Джаинизм

Ответ:_____

Задание 205. Как религиозные факторы влияют на политическую ситуацию в Непале?

Варианты ответов:

1. Религия играет второстепенную роль в политической жизни Непала.

2. Религиозные аспекты являются ключевыми в формировании политических альянсов и решений в Непале.

3. Непал является секулярным государством, где религиозные факторы исключены из политического процесса.

Ответ:_____

Задание 206. Какова основная характеристика социальной структуры индийского общества?

Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 207. Какое влияние оказывают религиозные тенденции на гражданскую сферу в Бангладеш?

Варианты ответов:

1. Религиозные тенденции способствуют укреплению гражданского общества в Бангладеш.
2. Религиозные разногласия приводят к разделению гражданского общества в Бангладеш.
3. Гражданская сфера в Бангладеш полностью отделена от религиозных влияний.

Ответ:_____

Задание 208. Какова роль индуистского национализма в политическом ландшафте Индии?

Ответ:_____

Задание 209. В какой стране региона религия играет наиболее значимую роль в политической системе?

Варианты ответов:
1. Пакистан
2. Непал
3. Бангладеш
4. Шри Ланка

Ответ:_____

Задание 210. В какой степени современное индийское общество отходит от традиционных кастовых структур, и какие вызовы это представляет для его развития и стабильности?

Ответ:_____

Задание 211. Какую религию преимущественно исповедуют в Индии?

Варианты ответов:

1. Ислам
2. Христианство
3. Индуизм
4. Буддизм

Ответ:_____

Задание 212. В каких странах региона часто происходят конфликты между индуистами и мусульманами ? (выбрать все правильные ответы)

Варианты ответов:

1. Непал

2. Индия

3. Шри Ланка

4. Пакистан

Ответ:_____

Задание 213. В какой стране региона религия играет наиболее значимую роль в политической системе?

Варианты ответов:

1. Пакистан

2. Непал

3. Бангладеш

4. Шри Ланка

Ответ:

Задание 214. Каковы последствия религиозных конфликтов в Пакистане для его внутренней стабильности?

Варианты ответов:

1. Религиозные конфликты не оказывают значительного влияния на стабильность Пакистана
2. Религиозные конфликты приводят к периодическим потрясениям, но не угрожают общей стабильности.
3. Религиозные конфликты являются основным источником нестабильности в Пакистане.

Ответ:_____

Задание 215. Какая религия является основной в Пакистане?

Варианты ответов:

1. Ислам

2. Буддизм

3. Христианство

4. Индуизм

Ответ:_____

Задание 216. Как социальная мобильность в индийском обществе была связана с его структурой, и какие факторы определяли переход между кастами?

Ответ:_____

Задание 217. Какая религия имеет самое большое количество последователей в Бангладеш?

Варианты ответов:

Индуизм

Ислам

Зорастризм

Джаинизм

Ответ:_____

Задание 218. Каковы основные конфессии в индуизме и какие из них наиболее распространены? Как определяются название этих конфессии?

Ответ:_____

Задание 219. Какое из этих государств официально признает хинди и английский языки как официальные?

Варианты ответов:

1. Бангладеш

2. Непал

3. Пакистан

4. Индия

Ответ:_____
_____

Задание 220. Какое из этих мест было центром распространения буддизма?

Варианты ответов:

1. Деккан

2. Тамил Наду

3. Непал

4. Раджастан

Ответ:_____

Задание 221. В каком из этих государств религия сильно влияет на законодательную деятельность?

Варианты ответов:

1. Непал
2. Шри Ланка
3. Индия
4. Пакистан

Ответ:_____

Задание 222. Какие касты считаются высшими в индийском обществе, и как эти касты влияют на социальную организацию?

Ответ:_____
_____

Задание 223. Какую роль играют касты в повседневной жизни индийцев?

Варианты ответов:

1. Они определяют политическую принадлежность человека
2. Они влияют на выбор профессии и социальный статус
3. Они служат лишь традиционной символике, не имея реального значения

Ответ:_____

Задание 224. Каково отношение правительства Индии к кастовой системе сегодня?

Варианты ответов:

1. Они поддерживают и продвигают кастовую систему как часть культурного
2. Они активно борются с дискриминацией на основе касты и стремятся к равенству
3. Они игнорируют проблему кастовой дискриминации
4. Они признают кастовую систему как устаревшую, но не предпринимают действий

Ответ:_____

Задание 225. Какие системы определяютсоциальную структуру в индийском обществе? (выбрать все правильные ответы)

Варианты ответов:

1. Кастовая система
2. Феодальная система
3. Социалистическая система
4. Демократическая система

Ответ:_____
_____
_____

Задание 226. Как социальные касты влияют на социальную мобильность в индийском обществе, и какие факторы обычно определяют возможность перехода между кастами?

Ответ:_____
_____

Задание 227. Какие основные касты (варны) существуют в индуистском обществе и что означает санскритское слово «варна»?

Варианты ответов:

1. Брахманы, Кшатрии, Ваиши, Шудры
2. Рабочие, Фермеры, Предприниматели, Ученые
3. Верховные, Средние, Низшие, Без касты
4. Аристократы, Бюрократы, Пролетарии, Интеллигенция

Ответ:_____

Задание 228. Какая каста традиционно ассоциируется с выполнением религиозных обрядов и ритуалов в индийском обществе?

Варианты ответов:

1. Брахманы
2. Кшатрии
3. Ваиши
4. Шудры

Ответ:_____

Задание 229. Какой фактор способствовал изменениям в кастовой системе в современной Индии? (выбрать все правильные ответы)

Варианты ответов:

1. Религиозные реформы
2. Политические реформы
3. Экономический рост

Ответ:_____

Задание 230. Как исторические и культурные факторы сказываются на формировании и стабильности индийской кастовой системы, и какие вызовы она представляет для современного индийского общества?

Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 231. Какие социальные группы выходят за рамки кастовой системы в индийском обществе?
Ответ:_____

Задание 232. В какой мере современная экономическая и политическая динамика в Индии влияет на традиционные социальные структуры, такие как кастовая система, и какие последствия это может иметь для общественной стабильности?

Ответ:_____

Задание 233. Какой статус имеют люди, не принадлежащие ни к одной из основных каст?

Варианты ответов:

1. Они автоматически становятся членами низшей касты
2. Они считаются высшими членами общества
3. Они могут принять любую касту по своему выбору
4. Они считаются без касты и часто сталкиваются с дискриминацией

Ответ:_____

Задание 234. Как социальные неравенства, основанные на кастовой принадлежности, влияют на доступ к образованию, здравоохранению и другим ресурсам в индийском обществе, и какие стратегии могут быть предприняты для борьбы с этими неравенствами?

Ответ:_____
_____

Задание 235. Назовите государства Индийского субконтинента

Ответ:_____

Задание 236. Кто возглавляет Индию?

1. Президент
2. Премьер-министр
3. Король
4. Император

Ответ:_____

Задание 237. Сделайте презентацию на тему «Особенности госустройства Индии»

Ответ:_____

Задание 238. Подготовьте краткий доклад (ответ) на тему «Эволюция индийской политической системы»

Ответ:_____

Задание 239. Соотнесите страны партии

1. Индия
2. Пакистан
3. Шри-Ланка

А) Бхаратия Джаната
Б) Объединенная национальная партия
В) ПНП

Ответ:_____

Задание 240. Выберите из списка политика, ставшего первым лидером независимой Индии

А) Махатма Ганди
Б) Индира Ганди
В) Нарендра Моди

Ответ:_____

Задание 241. Перечислите основные политические партии Индии

Ответ:_____

Задание 242. Перечислите главные органы основных ветвей власти в Индии

Ответ:_____

Задание 243. Назовите наиболее заметных политических деятелей Индии новейшего времени

Ответ:_____

Задание 244. Перечислите основных лидеров борьбы Индии за независимость

Ответ:_____

Задание 245. Напишите краткое эссе на тему: «Причины популярности идей Махатмы Ганди в Индии середины XX в.»

Ответ:_____

Задание 246. Подготовьте краткий план исследования на тему «Перспективы Индии как государства»

Ответ:_____

Задание 247. Пользуясь интернетом, кратко проанализируйте Конституцию Индии

Ответ:_____

Задание 248. С помощью интернета перечислите основные масс-медиа-источники по проблематике курса

Ответ:_____

Задание 249. Представьте план статьи на тему «Современная Индия как социальное государство»

Ответ:_____

Задание 250. С помощью интернета наметьте список источников по статье на тему «Современная Индия как социальное государство»

Ответ:_____

Задание 251. Переведите найденную в интернете новостную статью по теме с языка региона специализации на русский.

Ответ:_____

Задание 252. Разработайте на основе найденной в интернете новостной статьи название аналитической статьи.

Ответ:_____

Задание 253. Выберите формы правления государства:

1. Монархия
2. Унитарная
3. Федеративная
4. Республика

Ответ:_____

Задание 254. Выберите формы территориально-государственного устройства:

1. Монархия
2. Унитарная
3. Федеративная
4. Республика
5. Демократическая
6. Антидемократическая

Ответ:_____

Задание 255. С какими науками соприкасается этнография?
а) Физика и химия
б) Математика и информатика
в) Антропология, социология, лингвистика, история
г) Биология и медицина

Ответ:_____

Задание 256. Какие существуют методы классификации народов?

а) По внешнему виду и генетическому составу
б) По географическому положению и климатическим условиям
в) По языку, обычаям и культурным традициям
г) Все вышеперечисленное

Ответ:_____

Задание 257. Что из нижеперечисленного не является характеристикой этнической принадлежности?
а) Генетическое сходство между людьми
б) Общие культурные черты, включая язык, обычаи и традиции
в) Религиозные верования и практики, характерные только для данной группы
г) Экономические структуры и системы в обществе

Ответ:_____

Задание 258. Что из перечисленного ниже НЕ является распространенным методом, используемым в этнографических исследованиях?
а) Наблюдение за участниками
б) Опросы и анкетирование
в) Интервью
г) Контент-анализ

Ответ:_____

Задание 259. Какой антропологический подход подчеркивает важность понимания культур в их собственном историческом, социальном контексте?
а) Функционализм
б) Структурализм
в) Культурный материализм
г) Культурный релятивизм

Ответ:_____

Задание 260. Как называется тенденция рассматривать собственную культуру как превосходящую другие?
а) Этноцентризм
б) Этногенез
в) Культурный релятивизм
г) Культурная диффузия

Ответ:_____

Задание 261. Как называется исламский кодекс поведения, который регулирует личное и общественное поведение?
а) Сунна
б) Хадис
в) Шариат
г) Иман

Ответ:_____

Задание 262. Для всех мусульман главным объектом паломничества является
а) Кааба в Мекке
б) Мечеть Аль-Акса в Иерусалиме
в) Мавзолей Имама Резы в Мешхеде
г) Мечеть Аль-Азхар в Каире
Ответ:_____

Задание 263. Что из перечисленного ниже считается одним из пяти столпов ислама?
а) Закят (благотворительность)
б) Ид аль-Фитр (праздник нарушения поста)
с) Лайлат аль-Кадр (ночь силы)
г) Ашура (День искупления)

Ответ:_____

Задание 264. Как называется добровольная благотворительность, обязательная для мусульман в зависимости от их достатка?
а) Хадж
б) Закят
в) Саум
г) Шахада

Ответ:_____

Задание 265. Какие религиозные традиции повлияли на формирование сикхизма?

1. Бхакти и суфизм
2. Католицизм и протестантство
3. Исмаилизм и зороастризм
4. Буддизм и джайнизм.

Ответ:_____

Задание 266. Представители высшей варны индуистского общества – это:

1. кшатрии
2. брахманы
3. вайшьи
4. шудры

Ответ:_____

Задание 267. В какой стране больше всего говорят на хинди?

1. Индонезия
2. Таиланд
3. Индия

Ответ:_____

Задание 268. Где в Индии говорят на хинди?

1. Северо-запад
2. Юго-восток
3. Северо-восток

Ответ:_____

Задание 269. Откуда появился хинди?

1. Славянские
2. Санскрит
3. Романо-Германские

Ответ:_____

Задание 270. Как называется в хинди прошедшее время?

1. Вартман каал
2. Бхут каал
3. Бхвишиат каал

Ответ:_____

Задание 271. Как называется письменность хинди?

1. Деванагари
2. Иероглифы
3. Руны

Ответ:_____

Задание 272. Какое место занимает хинди в мире?

1. Третье
2. Первое
3. Второе

Ответ:_____

Задание 273. Как называются гласные?

1. Сангйа
2. Свар
3. Крийа

Ответ:_____

Задание 274. Как называются согласные в хинди?

1. Карак
2. Санди
3. Вианджан

Ответ:_____

Задание 275. В каком веке появился диалект Хари-Боли?

1. 16 век
2. 14 век
3. 13-14 века

Ответ:_____

Задание 276. Как называется в хинди имя существительное?

1. Сангиа
2. Вишешан
3. Халанд

Ответ:_____

Задание 277. От чего в языке хинди образуется повелительное наклонение?

1. От основы глагола.
2. От имени существительного
3. От гласного

Ответ:_____

Задание 278. Из какого диалекта появился язык хинди?

1. Бридж
2. Кхари-Боли
3. Авади

Ответ:_____

Задание 279. На каком языке говорили древние индийцы?

1. Брахми
2. Пали
3. Санскрит

Ответ:_____

Задание 280. К какой группе относится язык хинди?

1. Индоарийской
2. Романо-Германской
3. Славянской

Ответ:_____

Задание 281. Без пятнадцать десять.

1. Сва дас
2. Пуре дас
3. Саде дас
4. Пауне дас

Ответ:_____

Задание 282. Какое числительное в языке хинди похоже с армянским языком?

1. Тысяча
2. Пять
3. Сто

Ответ:_____

Задание 283. В каком времени пишется глагол в эргативной форме в языке хинди?

1. В настоящем
2. В будущем
3. В прошедшем

Ответ:_____

Задание 284. Какой послелог в языке хинди имеет значение от кого? откуда?

1. Ко
2. Ме
3. Се

Ответ:_____

Задание 285. Как называется падеж в языке хинди?

1. Сангя
2. Карак
3. Крия
4. Сэндхи

Ответ:_____

Задание 286. По какой причине хинди и урду считают разными языками?

1. Территориальная
2. Религиозная
3. Политическая
4. Письменность

Ответ:_____

Задание 287. Как в хинди называется настоящее время?

1. Бхуд кал
2. Вэртман кал
3. Бвишият кал

Ответ:_____

Задание 288. Как называется праздник победы добра над злом в Индии?

1. Ваисахи
2. Дипавали
3. Шивджаянти

Ответ:_____

Задание 289. Как называется праздник чистоты, перемирия и прощения в Индии

1. Ракша бандхан
2. Холи
3. Дипавали

Ответ:_____

Задание 290. От чего образуется предложение настоящего времени в языке хинди?

1. От повелительного наклонения
2. От инфинитива
3. От основы глагола
4. От существительного

Ключи к комплексу тестовых заданий

Номер задания	**Ключи**
1	**1**
2	**1**
3	**1256**
4	**3**
5	Отличительной чертой религиозного мировоззрения *шраманы* является отрицание авторитета Вед. К шраманам традиционно причисляют Будду Гаутаму и Джину Махавиру – основателей, соответственно, буддизма и джайнизма. Оба учения стали результатом развития аскетичской традиции в древней Индии.
6	**13**
7	**3**
8	**1**
9	**1**
10	**1**
11	2
12	**не причинять вреда живому (ненасилие). Ахимса является основной добродетелью в индуизме, буддизме, джайнизме.**
13	**3**
14	**1**
15	**1**
16	**1**
17	**2** «Имеющий старых верблюдов». Имя Зороастр (Заратуштра) представляет собой типичное имя-оберег, указывающее на некий воображаемый недостаток и призванное, согласно древнеиранским верованиям, отгонять от новорожденного злых духов.
18	**2,3** Буддизм и христианство были также распространены на иранском пространстве, но возникли в иных религиозных очагах и проникли в Иран в разные исторические периоды. Бон не был распространен на территории Ирана.
19	На территории современной Турции пережитки доисламских верований преимущественно встречаются на территории Центральной и Восточной Анатолии, в крайнешиитской (алевитской) среде. Объясняется это, прежде всего, тем, что крайнеешитские сообщества представляют собой недогматическую среду, в которой нет строгой приверженности догмату ислама. Среди наиболее распространенных элементов доисламских верований - поклонение природе (культы различных растений, животных, гор, рек), а также пережитки народных пантеонов (вера в божеств-покровителей разных аспектов жизнедеятельности людей).
20	**3**
21	**1,2**
22	**1**
23	**1**

	Новруз – праздник прихода весны и нового года по астрономическому календарю. Отмечается в день весеннего равноденствия.
24	**1**
25	**1**
26	**1**
27	Мавритания, Марокко, Алжир, Тунис и Ливия
28	1973
29	создание двух государств (Израиль и Палестина)
30	1
31	4
32	сторонники религиозно-политического движения в Аравии
33	**7**
34	Ирак
35	одна из крупных и крайних шиитских сект
36	палестинская проблема
37	Северной Африки
38	1956
39	в качестве причин должны значится: антиколониальная борьба; низкий уровень образования масс, патриархальность преимущество сельских обществ; урбанизация; крушение биполярного мира и др.
40	могут быть отражены пункты: - идеологические истоки политического ислама на пространствах бывшего СССР - социально-экономические и политические предпосылки - первые организации и лидеры - хронология развития - современное состояние проблемы - перспективы
41	Шиизм и суннизм. Также в рамках шиизма - алавизм, иснаашаризм, исмаилизм, суннизма – суфизм, салафизм.
42	Ближний Восток, Северная Африка, Центральная и Южная Азия. Также могут быть названы Центральная Африка и Юго-Восточная Азия, с оговорками сообщества Европы и РФ.
43	Такими группами могут быть названы: патриархальное крестьянство Ближнего Востока, Африки или Центральной Азии; Переживший урбанизацию люмпен-пролетариат указанных стран; мигрантские сообщества Европы и РФ; протестная интеллигенция мусульманского вероисповедания.
44	Могут быть названы: сочинения идеологов нового и новейшего времени; Труды средневековых исламских философов, программы исламистских группировок, репортажи и интервью с их лидерами, интернет-ресурсы и СМИ указанных группировок, блоги их лидеров.
45	1)В 2)А 3)Б 4)Г
46	Г
47	Могут быть названы: социальное и имущественное неравенство, урбанизация XX в, неэффективность решения социальных проблем в рамках национальных государств, социальный дискурс движений политического ислама и др.
48	1) Идеологическое оформление (конец XIX-XX в.) 2) Появление первых группировок (середина XX в.)

	3) Выход на большую политическую арену (с 80-х гг. XX в.) 4) Современный этап
49	Братья-мусульмане, Аль-Джихад, Аль-Гамма аль-исламия
50	Р. Хомейни, А. Шариати и др.
51	Могут быть отражены пункты: маргинализация и радикализация мусульманских масс; быстрый рост мусульманского населения мира; слабость светских мусульманских государств; неоколониальная экспансия стран Запада, постмодернистский культурный дискурс и др.
52	Должны быть отражены пункты: современное состояние исламизма, социальные, политические, экономические и идеологические аспекты; факторы, препятствующие распространению исламизма и возможные сценарии
53	Могут быть перечислены ресурсы движений Хезболла, ХАМАС, ИГ, Аль-Каида и др.
54	Могут быть названы , как региональные, так и мировые СМИ, информационно-аналитические и научные порталы
55	Могут быть отражены пункты: - эгалитаризм в исламе – идеи равенства в исламистских концепциях – социальная практика исламистских группировок и др.
56	Должны быть отмечены ресурсы исламистских группировок, блоги их лидеров, мировые и региональные СМИ и др.
57	Может быть переведен любой краткий новостной материал
58	4
59	5
60	Можно отметить: миграции мусульманского населения в города Европы; компактное проживания мусульман-мигрантов; либеральное законодательство ряда европейских стран; идеи толерантности в обществе; политические интересы ряда европейских гос-в и др.
61	В ответе должны быть отражены в качестве общего – этнический характер конфликтов, общерегиональное их измерение, вовлеченность внерегиональных игроков и др. В качестве различий – наличие исламского фактора в арабо-израильском конфликте, разная позиция США и стран Запада, неоднородность курдского этноса в отличие от палестинцев и др.
62	аве
63	е
64	А
65	исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённых общими объективными либо субъективными признаками, среди которых - происхождение, единый язык, культура, , территория проживания, самосознание, внешний вид, склад ума и др.
66	социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей, сложившаяся в результате становления государства и выработки надэтнической культурной и политической традиции.
67	В эссе следует отразить: постколониальную проблематику; религиозный фактор; этнические аспекты; проблему политического ислама и радикализации индийского национального дискурса
68	Особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания
69	1)В 2)Г 3)А 4)Б
70	В

71	А
72	А
73	С
74	В плане должно быть отражено не менее 3 пунктов
75	в ответе должны быть представлены ресурсы таких групп, как «Хезболла», «Братья-мусульмане», «ИГ», «Боко Харам» и др.
76	В ответе должны быть представлены ресурсы группировок, новостные СМИ, информационно-аналитические порталы, блоги лидеров и ключевых фигур.
77	в плане должны быть отражены пункты: - действующее состояние конфликта - израильский взгляд на решение - палестинский взгляд на решение - внерегиональные проекты решения конфликта - реальность каждого из планов - собственная позиция автора
78	в списке могут значиться – правительственные и оппозиционные СМИ Израиля и Палестины, ресурсы ХАМАС и ФАТХ, новостные и информационно-аналитические СМИ, блоги, официальные заявления на различных ресурсах.
79	а
80	в
81	а
82	а
83	г
84	а
85	в
86	б
87	а
88	а
89	а
90	г
91	а
92	г
93	б
94	в
95	б
96	а
97	б
98	в
99	в
100	а
101	а
102	б
103	а
104	а
105	Сравнительный анализ антикоррупционного законодательства Республики Армения и Российской Федерации может включать несколько ключевых аспектов, таких как:Законодательная база. Обе страны имеют ряд законов, касающихся борьбы с коррупцией. В России это, например, Федеральный закон "О противодействии коррупции", а в Армении - Закон "Об ответственности за коррупцию".

	Органы и институты, ответственные за борьбу с коррупцией. Обе страны имеют специальные органы, такие как Антикоррупционное бюро (Армения) и Федеральная служба по борьбе с коррупцией (Россия), а также ряд других институтов, таких как суды и правоохранительные органы, ответственные за пресечение коррупции. Превентивные меры. Законодательство обеих стран содержит меры по предотвращению коррупции, такие как декларирование доходов и имущества для должностных лиц, этические нормы поведения, меры по обеспечению прозрачности государственных закупок и т.д. Наказание за коррупцию. Обе страны предусматривают серьезные наказания за коррупционные преступления, включая штрафы, лишение свободы и т.д. Важно также отметить, что законодательство в обеих странах может быть подвержено изменениям и дополнениям, основанным на реальной ситуации и потребностях общества в борьбе с коррупцией. Эффективность и реализация. Важным аспектом является не только наличие законов, но и их эффективная реализация. Оценка эффективности борьбы с коррупцией в обеих странах может включать в себя анализ уровня коррупции, уровня преследования коррупционных преступлений, а также уровня общественного доверия к институтам, занимающимся борьбой с коррупцией.
106	Миграция - это процесс перемещения людей из одной страны или региона в другую.
107	г
108	в
109	д
110	3
111	а
112	б
113	а
114	б
115	4
116	• Физические (расоведческие) особенности популяции • Ареал распространения • Генетические контакты с другими этносами • Биологическая преемственность этногруппы на данной территории
117	4
118	В физической антропологии для изучения афро-азиатских стран могут применяться методы антропометрии, генетики, сравнительной анатомии, археологии и другие методы.
119	2
120	1
121	Ч.Дарвин
122	4, 3, 2, 1
123	2
124	3
125	2
126	1
127	2
128	1
129	Климатические условия, уровень урбанизации, диета, наследственные особенности.

130	Народы Африки часто имеют черты лица с выраженными рельефными особенностями, широкие носы, темную кожу с различной степенью пигментации, а также кудрявые или вьющиеся волосы.
131	2
132	1
133	2
134	2
135	2
136	1
137	4
138	1
139	1
140	2
141	1
142	3
143	1
144	1
145	1
146	14
147	2
148	2. Зороастрийцы. Джамшед-е Новруз - древнеиранский праздник прихода весны и нового года. Его отмечают в день весеннего равноденствия.
149	23
150	Агра, Адонио, Аркат, Бангалур, Бихар, Дакка, Дели, Кандагар, Кочин, Орисса, Муршидабад, Пондишер, Серингапатам, Сурат, Танджур, Хайдарабад, Хугл, Мункер, Читангон и т. д
151	34
152	1
153	2
154	Товмас Ходжамалян Джугаеци, Месроп Тахиадян, Арутюн Шмавонян, Шагамир Шагамирян.
155	Калькута, Мадрас, Бомбей, Чинсур, Сайдабад, Тенгре.
156	св. Назарет, св. Григорий (Калькутте), св. Дева Мария (Мадрас), св. Петр (Бомбей), св. Иоанн (Чинсур), св. Богородица (Сайдабад), св. Троица (церковь Тангра)
157	2
158	2
159	13
160	2
161	1
162	2
163	Почти 300 лет Индия была самой богатой колонией Британии.
164	Главная проблема, связанная с религией, заключается не в численной разнице между конфессиями, а в существующих между ними конфликтах. Помимо этого отсутствует четкое понимание содержания термина «индуизм».
165	1. бедность 2. отсталая социальная инфраструктура 3. сильная социальная дифференциация 4. демографическая проблема

166	брахманы
167	брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры
168	Принадлежность к определённой касте передавалась по наследству, поэтому переход из одной касты в другую был невозможен. Если человек родился в семье земледельцев, значит он также становился земледельцем.
169	Различие в базовых принципах религии, представлениях и ценностях; • историческая память о массовых жертвах, которыми сопровождался раздел Британской Индии; • наличие территорий с преобладанием мусульман и их концентрированное проживание; • повторство властей Индии радикальным индуистским националистическим организациям; • слабо поставленная работа полиции и других структур в области предупреждения конфессиональных стычек.
170	Конфликт на почве религии.
171	Конфликт Индии и Пакистана за присоединение княжества Джамму и Кашмир. 27 октября был подписан договор о присоединении княжества к Индии, и на его территории переброшены индийские войска.
172	Население Индии разделено по этническому, религиозному и кастовому признакам.
173	Парсы, пуштуны, монголы, дарди
174	хиндустанцы, телугу, маратхи, бенгальцы, джат, тамилы, гуджаратцы, каннара, пенджабцы. Отдельно выделяются аборигенные жители, адиваси (племена).
175	Далиты, которых в Индии и других странах Южной Азии часто называют «неприкасаемыми», всю жизнь живут в изоляции и нарушений прав человека.
176	ассамский, бенгальский, гуджарати, догри, конкани, маратхи, майтхили, непальский, ория, панджаби, санскрит, синдхи , урду, хинди, Дардские языки, кашмири, Дравидийские языки, тамильский, каннада, телугу, малаялам, Тибето-бирманские языки, манипури, бодо (Ассам)
177	Давний спор о принадлежности Кашмира является основной причиной конфликта между двумя государствами.
178	Британский юрист Сирил Рэдклифф
179	Этничность – широко используемая в науке категория, обозначающая существование культурно отличительных (этнических) групп и форм идентичности. В отечественном обществознании более широко употребляется термин этнос во всех случаях, когда речь идет об этнических общностях (народах) различного историко-эволюционного типа.
180	Джавахарлал Неру провозгласил независимость Индии в ночь с 14 на 15 августа 1947 года
181	4
182	3
183	1
184	2
185	34
186	4
187	1
188	2
189	1
190	13

191	34
192	1
193	23
194	4
195	3
196	2
197	2
198	4
199	3
200	1
201	2
202	3
203	2
204	12
205	2
206	Основная характеристика социальной структуры индийского общества - это система каст, которая определяет социальное положение и профессиональную принадлежность индивидов на основе их рождения, а также демократические структуры развиваются.
207	1
208	Индуистский национализм служит важным фактором формирования политических стратегий в Индии. Он имеет влияние на парламент и партии, существующие в современной Индии.
209	1
210	Современное индийское общество все еще сохраняет некоторые аспекты традиционной кастовой системы, однако происходит значительное изменение. Это проявляется в увеличении социальной мобильности, а также в усилиях правительства и общественных организаций по борьбе с кастовыми предубеждениями и неравенством. Однако эти изменения также создают вызовы, связанные с конфликтами между традицией и современностью, а также с поиском баланса между защитой культурного наследия и обеспечением равенства всех граждан.
211	3
212	24
213	1
214	3
215	13
216	Социальная мобильность в индийском обществе была связана с его структурой через систему эндогамии (брак в пределах касты) и ограничения, накладываемые на профессиональный выбор. Факторы, определяющие переход между кастами, включали образование, экономическое положение и реформы, направленные на уменьшение кастовых различий.
217	2

218	В индуизме существуют 4 основные конфессии (вайшнавизм, шиваизм, шактизм, смартизм). Вайшнавизм и шиваизм являются наиболее распространенными традициями. Вайшнавизм – Вайшнавизм - это одно из крупнейших направлений индуизма, которое сосредотачивает внимание на почитании бога Вишну. Термин "вайшнавизм" происходит от слова "вишну" и означает "посвящённый Вишну". Шиваизм - Шиваизм - это одно из крупнейших направлений индуизма, сосредотачивающееся на почитании бога Шивы как высшего божества. Термин "Шиваизм" происходит от имени Шивы и означает "посвящение Шиве". Шактизм - Шактизм - это одно из важнейших направлений индуизма, сосредотачивающееся на почитании божественной женской энергии, известной как Шакти или Деви. Термин "Шактизм" происходит от слова "Шакти", которое означает "сила" или "энергия". Смартизм - Смартизм представляет собой одно из основных направлений индуизма, которое подчеркивает единство всех аспектов божественного, представленных в различных формах (аватарах) богов.
219	3
220	3
221	34
222	Высшие касты в индийском обществе включают Брахманов (жреев), Кшатриев (воинов), Вайшьев (торговцев и землевладельцев) и Шудров (рабочих). Эти касты имеют значительное влияние на социальную организацию, определяя доступ к образованию, занятости и политической власти.
223	2
224	2
225	14
226	Социальные касты влияют на социальную мобильность в индийском обществе, ограничивая возможность перехода между ними. Факторы, определяющие возможность перехода между кастами, включают образование, экономическое положение, политическую связь и смену профессии.
227	1. Варна - «качество, цвет, категория»
228	1
229	123
230	Исторические и культурные факторы, такие как религиозные представления и система наследования, сыграли роль в формировании и укреплении кастовой системы в Индии. Эта система представляет собой вызов для современного индийского общества, создавая социальные неравенства и затрудняя достижение справедливости и равенства..
231	С течением времени и влиянием различных социальных и политических факторов, появились группы, которые выходят за рамки этой системы или имеют специальный статус. Далиты, также известные как антикастовые группы, находятся в низших слоях кастовой системы. Они были крайне угнетаемы и изолированы в течение веков. В современной Индии проводятся мероприятия по улучшению их положения, но все еще существует

	значительное социальное и экономическое неравенство. Также, Мусульмане и другие религиозные меньшинства, Племенные общества.
232	Современная экономическая и политическая динамика в Индии начинает ослаблять традиционные социальные структуры, включая кастовую систему. Это может привести к увеличению социальной мобильности, но также вызывает напряженность и конфликты между различными группами общества.
233	4
234	Социальные неравенства, основанные на кастовой принадлежности, создают препятствия для доступа к образованию, здравоохранению и другим ресурсам в индийском обществе. Для борьбы с этими неравенствами необходимо внедрение программ, направленных на устранение дискриминации, повышение осведомленности о правах человека и обеспечение доступа к ресурсам для всех слоев общества.
235	Пакистан, Индия и Бангладеш. Также могут быть названы Непал, Бутан, Шри-Ланка, Мальдивы
236	2
237	должны быть отражены: политическая система, территориальное устройство, исторические, идеологические и социально-экономические аспекты
238	должны быть отражены основные этапы становления индийской государственности в хронологическом порядке
239	1)А 2)В 3) Б
240	А
241	ИНК, Бхаратия Джаната, Объединенная прогрессивная партия, Коммунистическая партия Индии и др.
242	Президент, Премьер-министр, правительство; Парламент (Совет штатов и Народная палата); Верховный суд, высшие суды, низшие суды
243	могут быть названы Джавахарлал Неру, М. Ганди, И. Ганди, Н. Моди и другие
244	могут быть названы М. Ганди, Д. Неру, С. Чандра Босс и др.
245	могут быть названы национальные и политические традиции Индии, политика британской администрации, социально-экономические проблемы, международная обстановка и др.
246	Должны быть отражены пункты: современное состояние Индии; динамика ее экономичекого развития; прогнозы политического развития страны и др.
247	следует провести краткий анализ основных разделов
248	могут быть названы основные местные , региональные и мировые СМИ
249	должны быть освещены социальная обстановка в стране; социальная программа правящей партии; практические меры правительства в социальной сфере и др.
250	могут быть названы программа правящей партии, выступления, речи и публикации лидеров страны, новостные и информационно-аналитические материалы СМИ и др.
251	может быть переведена любая короткая новостная статья
252	новая конструкция должна содержать постановку проблемы и предполагать ее анализ , а также разработку выводов.
253	14
254	23
255	в
256	г

257	Г
258	Б
259	Г
260	А
261	В
262	а
263	А
264	б
265	1
266	2
267	3
268	3
269	2
270	2
271	1
272	1
273	2
274	3
275	3
276	1
277	1
278	2
279	3
280	1
281	4
282	1
283	3
284	3
285	2
286	4
287	2
288	2
289	2
290	3