

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**  
Директор Института востоковедения  
Асатрян Г.С.

«21» 06 2025 протокол № 1



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Б1.О.21 Язык специализации (персидский язык)  
(турецкий язык) (арабский язык) (хинди)

**Автор (ы):** Акобян Татевик Ашотовна, преподаватель; Чплахян Мери  
Арсеновна, преподаватель; Тигранян Седа Тигранова, преподаватель;  
Киракосян Цовинар Вагановна, преподаватель; Сантош Кумари, к.филол.н.,  
преподаватель, Зейгами Амир Мехдиевич, к.филол.н., преподаватель.

**Направление подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика

**Наименование образовательной программы:** Востоковедение и  
африканистика

## АННОТАЦИЯ

---

### **1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;**

---

Дисциплина «Язык специализации» является ключевым компонентом подготовки студентов-востоковедов и направлена на формирование глубоких знаний и практических навыков владения одним из восточных языков: персидским, турецким, арабским или хинди. Выбор изучаемого языка определяется регионом специализации студента.

Курс рассчитан на четыре года обучения и охватывает все основные аспекты языковой подготовки: фонетику, морфологию, синтаксис, лексику, а также развитие навыков устной и письменной речи. В ходе обучения студенты осваивают язык на уровне, необходимом для профессиональной деятельности в сфере востоковедения, в том числе для анализа оригинальных текстов, ведения переговоров и научных исследований.

Программа дисциплины включает чтение и анализ аутентичных текстов, изучение культурных и исторических особенностей региона изучаемого языка, практику перевода и составления письменных работ. Особое внимание уделяется специализированной лексике, необходимой для работы в сфере международных отношений, экономики, истории и культуры стран Востока.

Изучение языка сопровождается использованием современных методик, включая цифровые образовательные технологии, работу с мультимедийными ресурсами и участие в языковых стажировках.

### **1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля**

Курс Б1.О.21 «Язык специализации (персидский язык) (турецкий язык) (арабский язык) (хинди)» осваивается на 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах, 1, 2, 3, 4 курсы.

### **1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

Дисциплина взаимосвязана с Литературой изучаемой страны, Историей изучаемой страны, Этнографией народов изучаемого региона.

### **1.4 Результаты освоения программы дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии
		УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках
		УК-4.3	Организует публичное выступление в рамках поставленных задач на русском и иностранном языках
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1	Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения
		ОПК-1.2	Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей
ПК-2	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	ПК-2.1	Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка
		ПК-2.2	Существляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики

## **2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

### **2.1 Цели и задачи дисциплины**

- Изучить грамматику современного арабского языка, основной словарный запас литературного и разговорного языка
- Развить умения перевода и лингвистического анализа изучаемого материала
- Развить у студентов навыки чтения текстов и понимания статей и сообщений по актуальной проблематике
- Развить у студентов умение активно участвовать в дискуссии на разные темы на языке специализации
- Развить умение понимать достаточно несложные и развернутые доклады и лекции по знакомым темам, а также программы новостей и содержание художественных фильмов, если их герои говорят на литературном языке
- Развить умение писать выжимку газетных статей, эссе на разные темы, перевести несложные тексты.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины Б1.О.21 «Язык специализации (персидский язык) (турецкий язык) (арабский язык) (хинди)»

#### **должен знать:**

- основные положения теории коммуникации;
- грамматические категории;
- основной словарный запас литературного языка;

#### **должен уметь:**

- применять полученные знания в области теории коммуникации языка в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета.

#### **должен владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией языка;

## 2.2 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам							
		I сем	II сем	III сем	IV сем	V сем.	VI сем	VII сем.	VIII сем.
1		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>1512</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>880</b>								
1.1.1. Лекции									
1.1.2. Практические занятия	<b>880</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>128</b>	<b>64</b>
1.2. Самостоятельная работа.:	<b>416</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>88</b>	<b>17</b>
1.3. Подготовка к экзаменам	<b>216</b>		<b>27</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>54</b>		<b>27</b>
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Зач.	Экз.	Экз.	Экз.	Зач.	Экз.	Зач.	Экз.

## 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1 Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины Б1.О.21 «Язык специализации (персидский язык) (турецкий язык) (арабский язык) (хинди)»

#### 1-й курс, 1 сем.

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л.	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	Тема 1. Введение в фонетику и графику изучаемого языка. Алфавит, правила чтения и письма.					
	Тема 2. Основные правила		32		17	15

	произношения. Интонация, ударение, транскрипция.				
	Тема 3. Простейшие грамматические структуры: существительное, местоимение, глагол в настоящем времени.	99		35	64
	Тема 4. Основные коммуникативные фразы (приветствие, знакомство, вежливые формы общения).	48		21	27
	Тема 5. Числительные. Выражение количества, даты, время.	37		17	20

**1-й курс, 2 сем.**

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л.	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	Тема 6. Семья и родственники. Описание людей, профессии.		24		7	17
	Тема 7. Личные и притяжательные местоимения. Простейшие предлоги и наречия.		20		9	11
	Тема 8. Глаголы движения. Простые глагольные конструкции.		37		24	13
	Тема 9. Еда и напитки. Названия продуктов, заказы в кафе и ресторане.		24		16	8
	Тема 10. Магазины и покупки. Цены, цвета, торговые термины.		25		18	7
	Тема 11. Описание дома, мебели, бытовых предметов.		59		34	25

2 –й курс, 3 сем.

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	Тема 12. Погода, времена года, климатические условия.		53		18	35
	Тема 13. Глагол в прошедшем и будущем времени. Основные времена глагола.		53		20	33
	Тема 14. География и страны региона изучаемого языка. Политико-административное устройство.		34		15	19
	Тема 15. Образование и учебные заведения. Система образования в странах изучаемого региона.		86		32	54
	Тема 16. Культура и традиции: основные праздники, обычаи, религиозные и национальные традиции.		62		17	45

2 –й курс, 4 сем.

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	Тема 17. Лексика и грамматика делового общения. Основы		51		36	15

*ГОУ ВПО Российско-Армянский университет*

	официального стиля.				
	Тема 18. СМИ и информационные технологии: газеты, телевидение, интернет-ресурсы.		33	25	8
	Тема 19. Транспорт и путешествия: виды транспорта, бронирование билетов, диалоги в аэропорту и на вокзале.		28	19	9
	Тема 20. Описание внешности и характера человека.		28	16	12
	Тема 21. Спорт и досуг. Популярные виды спорта и развлечений в странах изучаемого региона.		18	15	3
	Тема 22. Государственное устройство и правовая система страны изучаемого языка.		31	25	6

**3–й курс, 5 сем.**

№	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	Тема 23. Экономика региона: торговля, валюта, бизнес-терминология.		55		31	24
	Тема 24. Основы художественного перевода. Анализ и перевод небольших текстов.		36		23	13
	Тема 25. История региона. Введение в основные исторические события и их отражение в языке.		36		17	19

*ГОУ ВПО Российско-Армянский университет*

	Тема 26. Современная политика региона. Основные политические институты и их функции.		31		22	9
	Тема 27. Наука и техника. Технические термины, инновации, научные достижения региона.		22		9	13

**3–й курс, 6 сем.**

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	Тема 28. Медиа и общественное мнение. Развитие медийных дискурсов.		42		27	15
	Тема 29. Религия и философия региона. Влияние религиозных текстов на развитие языка.		70		40	30
	Тема 30. Художественная литература. Чтение и анализ произведений известных авторов.		50		35	15

**4–й курс, 7 сем.**

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			всего	Л	Пр.	СРС
	Тема 31. Социальные проблемы и общественные движения.		38		16	22
	Тема 32. Риторика и стилистика. Развитие навыков аргументации и публичного выступления.		61		27	34

	Тема 33. Политическая и экономическая терминология. Перевод официальных документов.		80		32	48
	Тема 34. Лексика дипломатии и международных отношений. Работа с дипломатическими текстами.		37		11	26

**4-й курс , 8 сем.**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	Тема 35. Жанры деловой и научной переписки. Написание резюме, эссе, официальных писем.		31		6	25
	Тема 36. Анализ публицистических и научных текстов. Работа с аутентичными источниками.		31		5	25
	Тема 37. Итоговый проект: подготовка и презентация аналитического доклада или перевода.		19		6	13

**2.3.2 Краткое содержание разделов и тем дисциплины**

**1-й курс (базовый уровень)**

- 1. Введение в фонетику и графику языка** – изучение алфавита, правил чтения и письма, особенности письма (связное/раздельное, направление письма).
- 2. Произношение и интонация** – основные звуки, ударение, правила транскрипции, различия в произношении.

3. **Грамматические основы** – существительные, местоимения, простые глаголы в настоящем времени.
4. **Коммуникативные фразы** – приветствия, прощания, знакомство, выражение благодарности и вежливости.
5. **Числительные и время** – способы счёта, даты, время суток, дни недели, месяцы, выражение возраста.
6. **Семья и родственники** – термины родства, описание членов семьи, профессии, семейные традиции.
7. **Местоимения и предлоги** – личные, притяжательные местоимения, предлоги места и времени.
8. **Глаголы движения** – основные глаголы движения, выражение направления, способы передвижения.
9. **Еда и напитки** – названия продуктов, блюда национальной кухни, диалоги в кафе и ресторане.
10. **Покупки и торговля** – лексика для общения в магазине, цвета, цены, способы оплаты.
11. **Дом и быт** – описание жилища, предметов мебели, бытовых предметов, глаголы, связанные с домом.
12. **Погода и климат** – названия природных явлений, времена года, описание климата.
13. **Глагольные времена** – образование и употребление прошедшего и будущего времени.

## **2-й курс (средний уровень)**

14. **География и страны региона** – административное деление, столицы, основные географические особенности.
15. **Образование и наука** – школьное и университетское образование, термины, связанные с обучением.
16. **Культура и традиции** – основные праздники, религиозные и светские традиции, национальная одежда.
17. **Деловое общение** – формулы вежливости, официально-деловой стиль, написание писем и электронных сообщений.
18. **СМИ и информационные технологии** – терминология, основные газеты, телевидение, интернет-ресурсы.
19. **Транспорт и путешествия** – виды транспорта, покупка билетов, диалоги в аэропорту и на вокзале.
20. **Описание внешности и характера** – слова и выражения для описания людей, черты характера, эмоции.
21. **Спорт и досуг** – популярные виды спорта и развлечений, хобби, свободное время.
22. **Государственное устройство** – политическая система, органы власти, административное деление.
23. **Экономика региона** – бизнес-лексика, банковская терминология, национальная валюта.
24. **Основы перевода** – перевод простых текстов, анализ лексических и грамматических трудностей.
25. **История региона** – основные исторические события, влияние истории на современное общество.

### 3-й курс (продвинутый уровень)

26. **Современная политика региона** – основные партии, лидеры, политическая терминология.
27. **Наука и техника** – научные достижения региона, терминология, влияние технологий.
28. **Медиа и общественное мнение** – анализ статей, новостей, влияние социальных сетей.
29. **Религия и философия** – ключевые религии региона, их влияние на язык и общество.
30. **Художественная литература** – чтение и анализ текстов известных авторов, стилистические особенности.
31. **Социальные проблемы** – вопросы бедности, экологии, прав человека, гендерного равенства.
32. **Риторика и стилистика** – развитие навыков аргументации, анализ текстов разных стилей.
33. **Политическая и экономическая терминология** – перевод официальных документов, выступлений, докладов.

### 4-й курс (профессиональный уровень)

34. **Дипломатический язык** – выражения, используемые в международных переговорах, дипломатических документах.
35. **Жанры деловой и научной переписки** – составление деловых писем, резюме, отчетов, статей.
36. **Анализ публицистических и научных текстов** – работа с аутентичными источниками, перевод сложных текстов.
37. **Итоговый проект** – подготовка и защита аналитического доклада или перевода на основе изученного материала.

Этот план охватывает все уровни владения языком и сочетает лексические, грамматические, культурные и профессиональные аспекты обучения.

### 2.3.3 Краткое содержание практических занятий

Практические занятия направлены на развитие и закрепление языковых навыков, необходимых для свободного владения выбранным восточным языком. Они включают комплекс упражнений, охватывающих фонетику, лексику, грамматику, а также навыки устной и письменной речи. Структура занятий адаптируется к специфике каждого языка и уровня подготовки студентов.

### 2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.21 «Язык специализации (персидский язык) (турецкий язык) (арабский язык) (хинди)»

Лекции дисциплины Б1.О.21 «Язык специализации (персидский язык) (турецкий язык) (арабский язык) (хинди)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате



в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.25	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$										

### 3. Теоретический блок

#### 3.1 Материалы по теоретической части курса

##### *Арабский язык*

1. О. И. Редькин, О. А. Берникова. Грамматика арабского языка. — Санкт-Петербург: Президентская библиотека, 2015. – 219 с.
2. Арабский язык С.М.Аль-Акур «Предлог в арабском языке»
3. Арабский язык и арабская литература // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890. — Т. Iа. — С. 940—946.
4. Павел Густерин. Арабский язык в современном мире (о значении арабского языка) // Восточные языки и культуры: Материалы I международной научной конференции РГГУ. — М., 2007.
5. Гранде Б. М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М.: Восточная литература РАН, 2001.
6. Баранов Х. К. Арабско-русский словарь – 6-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985
7. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс. М., - 2005.
8. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка.
9. См.: Белкин В. М. Арабская лексикология. М., 1975.
10. Хайбуллин И. Н. Краткое изложение грамматики арабского языка. Уфа, 2006

- Майзель С. С. Пути развития корневого фонда семитских языков. М., 1983.  
11. محمد بن صالح العثيمين: قواعد في الإملاء من النحو والصرف، بيروت، 2009م.

### **Турецкий язык**

1. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка, М. 2008.
2. Açılım Türkçe, Ders Kitabı öğretim seti 1, 2, 3, 4, 5, 6, İstanbul, 2008.
3. İstanbul, Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı A1, A2, B1, B 2, C1, İstanbul 2012.
4. Yeni Hitit, Temel (A1, A2), Orta (B1), Yüksek (B2, C1), Tömer, Ankara.
5. Hengirmen, M. Türkçe Dilbilgisi. Ankara, 1998.

### **Персидский язык**

1. Цишипрші Ф. Цириүтүрнүи һишиқһрр, Ерлушү 2011.
2. Гладкова Е., Учебник персидского языка, М., 2000
3. Гладкова Е., Персидский язык для экономистов-международников, М. 2008.
4. Иванов В., Учебник персидского языка. Часть I. М., 1999.
5. Иванов В., Гладкова Е., Персидский язык. Самоучитель для начинающих, М., 2014.
6. Поляков К., Носырев А., Учебник персидского языка. М. 2000
3. Рубинчик Ю., Грамматика современного персидского литературного языка, Москва 2001.
4. Голева Г., Фразеология персидского языка, М. 2006.
5. Пейсиков Л. С. Вопросы синтаксиса персидского языка, Москва 1959
6. Пейсиков Л. С., Очерки по словообразованию персидского языка, Изд.-во Московского университета, М., 1973, 198 с.
7. Пейсиков Л. С., Лексикология современного персидского языка, Изд.-во Московского университета, М., 1975, 206 с.
8. Рубинчик Ю. А., Основы фразеологии персидского языка, " Наука", М. 1981, 275 с.
9. Najafi A. H., Farhang-e fārsi-ye 'āmiāne, Entešārāt-e nilufar, Tehrān, 1378, 1523 s.
10. Rahmāndust M., Fut-e kuzegari, Masalhā-ye fārsi va dāstānhā-ye ān, Entešārāt-e madrese, Tehrān, 1386, 1186 s.

### **Хинди**

1. Зограф Г. А. Хиндустани на рубеже XVIII и XIX вв. — М.: Издательство восточной литературы, 1961. — 134 с.
2. Катенина Т. Е. Язык хинди. — М.: Издательство восточной литературы, 1960. — 102 с. — ([Языки зарубежного Востока и Африки](#)).
3. Баранников П. А. Проблемы хинди как национального языка. Л., 1972. — 187 с.
4. Баранников А. П. Хиндустани (Урду и Хинди). — Л.: Издание Ленинградского Восточного института имени А.С.Енукидзе, 1934.
5. Ульциферов О. Г. Учебник языка хинди. Первый год обучения. — М.: АСТ, Восток-Запад, 2007.
6. Лазарева Н. Н. Самоучитель языка хинди. — ООО, Восток-Запад, 2008.

7. Гуру К. Грамматика хинди. В двух томах. — М.: Издательство иностранной литературы, 1957.
8. Дымшиц З. М. Грамматика языка хинди. В двух книгах. — М.: Наука, 1986.
9. Захарьин Б. А. Теоретическая грамматика языков хинди и урду. Фонология, морфология глагола, синтаксис главных членов предложения. — М.: ЛКИ (УРСС), 2008.
10. Бархударов А.С., [Бескровный В.М.](#), Зограф Г.А., Липеровский В.П. Хинди-русский словарь в двух томах. Около 75000 слов / Под ред. В. М. Бескровного. — М.: Советская Энциклопедия, 1972. — 907+912 с.
11. Ульциферов О. Г. Современный русско-хинди словарь. — М.: Русский язык - Медиа, 2004. — 1170 с. — [ISBN 5-9576-0105-5](#).
12. Ульциферов О. Г. Современный хинди-русский словарь. — М.: Русский язык - Медиа, 2009. — 1354 с. — [ISBN 978-5-9576-0421-1](#).

### 3.1.5 Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации PPT и т.п.)

---

#### *Арабский язык*

1. [Сайт университета Лаваль \(2010 год\)](#)
2. <http://www.ar-ru.ru>
3. [arabic.com.ua](http://arabic.com.ua)
4. [Словари арабского языка](#)
5. [American Association of Teachers of Arabic \(AATA\)](#)
6. <https://urait.ru/bcode/437850>

#### *Турецкий язык*

1. <http://www.hurriyet.com.tr/>
2. <http://www.cumhuriyet.com.tr/>
3. <https://www.sabah.com.tr/>
4. <http://www.milliyet.com.tr/>

#### *Персидский язык*

1. [www.irna.com](http://www.irna.com)
2. [www.farsnews.ir](http://www.farsnews.ir)
3. [www.abna .ir](http://www.abna.ir)
4. [Persian Language Online - YouTube](#)
5. [Learn Persian with PersianPod101.com - YouTube](#)

#### *Хинди*

1. Transēt — Онлайн переводчик с русского на хинди и наоборот, виртуальная клавиатура
2. Онлайн переводчик Хинди — Русский — Хинди.
3. Хинди-русский и русско-хинди словарь | हिंदी रूसी और रूसी हिंदी शब्दकोश
4. Дерево, говорящее на хинди
5. Англо-хинди-русский словарь
6. Удобный англо-хинди словарь с транслитерацией и примерами
7. Уроки хинди на Интернет Полиглоте
8. Правительство Индии предпринимает усилия по продвижению хинди на роль одного из официальных языков ООН
9. Уроки Хинди с носителем языка (рабочий язык английский).

#### 4. Фонды оценочных средств

##### Примеры заданий

109	3
110	4
111	4
112	4
113	1
114	2
115	2
116	3
117	2
118	1-ث, 2-أ, 3-ب, 4-ت

#### Задание 1. Выберите правильный вариант.

Bebekler ..... ve hasta ..... ağlar.

#### Варианты ответов:

1. acıktığından beri / olana kadar
2. acıkacağı zaman / olacağı zaman
3. acıktıklarında / olduklarında
4. acıkana kadar / olduklarında
5. acıktıklarında / olacağı zaman

Ответ: 3

#### Задание 2. Выберите правильный вариант.

..... ona bu işleri bitirmesinde yardım edeceğini söyledin, edeceksin.

**Варианты ответов:**

1. Demek ki
2. Halbuki
3. Ne zaman ki
4. Madem ki
5. Diyelim ki

**Ответ: 4**

**Задание 3. Выберите правильный вариант.**

Ev arkadaşım öyle sağlıklı besleniyor ki ben de onunla yaşamaya başladığımdan beri çok dengeli beslen..... ol..... .

**Варианты ответов:**

1. -miş / -urum
2. -ir / -uyorum
3. -miş / -dum
4. -ir/-dum
5. -iyor / -acağım

**Ответ: 4**

**Задание 4. Выберите правильный вариант.**

Ozon tabakasındaki deliğin daha fazla büyümemesi için zararlı gazların kullanımının ..... gereklidir.

**Варианты ответов:**

1. sınırlandırılmam
2. sınırlandırması
3. sınırlandırılmak
4. sınırlandırılması
5. sınırlandırmak

**Ответ: 4**

**Задание 5. Отметьте правильный вариант.**

Варианты ответов:

ذهبت مع اخي الى ...

1. مصرَ
2. مصرٌ
3. مصر
4. مصرُ

Ответ: 1

Задание 6. Выберите соответствующий предлог.

Варианты ответов:

لا بد لك ... الذهاب الي الطبيب.

1. ل
2. من
3. في
4. على

Ответ: 2

Задание 7. Выберите подходящее вопросительное слово.

Варианты ответов:

...عمرك؟

1. كيف
2. كم
3. متى
4. ماذا

Ответ: 2

Задание 8. Выберите тот вариант, который соответствует русской фразе.

Варианты ответов:

Таковы цели Лигии

1. أهداف الجامعة تلك
2. أهداف تلك الجامعة
3. تلك أهداف الجامعة
4. تلك الأهداف الجامعة

Ответ: 3

Задание 9. Отметьте правильный вариант.

Варианты ответов:

1. جامعات كبييرات
2. جامعات كبييرة
3. جامعات كبار
4. جامعات كبيرون

Ответ: 2

Задание 10. К каждой единице из списка А найдите антоним из списка Б.

Варианты ответов:

А

1 - صباح, 2- خرج, 3- كثير, 4- ابتعد

Б

أ - دخل, ب - قليل, ت- اقترب, ث - مساء

Ответ:

1-ث, 2-أ, 3-ب, 4-ت
--------------------

### **Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей**

**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом

предусмотрен зачет. При этом зачет проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. При этом зачет проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

### **Распределение весов по видам контролей**

---

### **Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

---

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

## **5. Методический блок**

### **5.1 Методика преподавания дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины Б1.О.21 «Язык специализации (персидский язык) (турецкий язык) (арабский язык) (хинди)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету и экзамену.