

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С.

«24» 06 2025, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.10 Введение в языкознание

Автор (ы): Карабекян С.Б., канд. филол. наук

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Краткое описание содержания данной дисциплины

Дисциплина «Б1.О.10 Введение в языкознание» включена в раздел базовой образовательной программы и посвящена изучению основных разделов лингвистики: морфологии, фонетики, фонологии, синтаксиса и семантики. Также, курс дает базовые знания по таким вопросам, как происхождение языка, система и структура языка, функционирование языка в обществе, соотношение языковых и психических процессов, взаимообусловленность языка и культуры и т.д. Кроме того, он знакомит студентов с универсальными свойствами человеческого языка и языкового разнообразия, сходствами и различиями между естественными языками, причинами их возникновения, возможными пределами вариативности и т.д.

1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

Курс «Б1.О.10 Введение в языкознание» осваивается на 1-м семестре, 2-го курса бакалавриата.
Форма итогового контроля –зачет.

1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина «Введение в языкознание» тесно связана с дисциплинами «Язык специализации», «Литература изучаемой страны».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-1	ОПК-1.1	Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения
	ОПК-1.2	Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей
ПК-2	ПК-2.1	Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка
	ПК-2.2	существляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является рассмотрение следующих тем:

- Основы языкознания,
- Основы фонетики и фонологии,
- Основы лексикологии,
- Основы грамматики (морфология и синтаксис) и словообразования,
- Текстовые исследования,
- Системы письма,
- Лингвистическая типология,
- Язык и общество.

2.2 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		3 сем.
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	180	180
1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	48	48
1.1 Лекции	32	32
1.2 Практические занятия	16	16
2. Самостоятельная работа	78	78
3. Подготовка к экзаменам	54	54
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	зачет	зачет

2.3. Содержание дисциплины

"Введение в языкознание" — это дисциплина, которая изучает язык как сложное явление, его структуру, функции и развитие. Основное содержание включает:

1. **Введение в языкознание:** природа языка, его происхождение и функции.
2. **Основные разделы лингвистики:** фонетика, морфология, синтаксис, лексикология и семантика.
3. **Методы лингвистического анализа:** сравнительно-исторический, типологический, описательный.
4. **Связь языка и общества:** социолингвистика, прагматика, роль языка в культуре.
5. **Психологические и биологические аспекты языка:** основы психо- и нейролингвистики.
6. **Современные направления:** компьютерная лингвистика, корпусные исследования, когнитивная лингвистика.

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий по рабочему учебному плану дисциплины «Б1.О.10 Введение в языкознание»:

No.	Раздел дисциплины	Семестр 3		
		Л	Пр	СР
	Модуль			
1.	Сущность языка	5		4
2.	Фонетика	5	1	4

3.	Фонемы		4	1	14
4.	Лексикология		6	3	14
5.	Грамматика		2	3	14
6.	Синтаксис		2	3	14
7.	Письмо		2	2	4
8.	Происхождение языка, образование и историческое развитие языков		2	2	4
9.	Классификация языков		2	2	4
10.	Языковая семья		2	1	6
			32	34	78

2.3.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

1. Сущность языка

- Язык как общественное явление
- Структура языка. Язык как система
- Язык и речь
- Язык — своеобразная знаковая система

2. Фонетика

- Что такое фонетика?
- Анатомия речевого аппарата и физиология органов речи
- Классификация звуков речи. Согласные. Гласные
- Фонетические (звуковые) процессы
- Позиционные изменения. Ударение. Редукция
- Аккомодации
- Ассимиляции
- Диссимиляции
- Прочие фонетические процессы

3. Фонемы

- Позиции, вариации и варианты
- Система фонем и фонетическая система языка

4. Лексикология

- Слово как единица языка
- Лексическое значение слова
- Полисемия
- Метафора
- Метонимия
- Синекдоха
- Омонимия
- Синонимы
- Антонимы
- Табу и эвфемизмы
- Этимология и «народная» этимология
- Словарный состав языка

5. Грамматика

- Морфема
- Грамматическая структура слова и вопросы словообразования
- Части речи

6. Синтаксис

- Синтаксические единицы языка
- Синтагмы в составе простого предложения

- Предложение
- Обороты с потенциальной предикативностью
- Типы простых предложений
- Сложное предложение

7. Письмо

- Алфавит, графика и орфография
- Транскрипция и транслитерация

8. Происхождение языка, образование и историческое развитие языков

- Происхождение языка
- Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи
- Основные закономерности развития языков
- Исторические изменения словарного состава языка
- Изменения в фонетике и фонетические законы
- Исторические изменения грамматического строя

9. Классификация языков

- Первые опыты генеалогической классификации языков
- Сравнительно-исторический метод в языковедении генеалогическая классификация языков
- Типологическая классификация языков

10. Языковая семья

- Индоевропейские языки
- Кавказские языки
- Семито-хамитские языки
- Алтайские языки
- Ностратическая гипотеза

3. Основная литература

1. Маслов Ю.С., *Введение в языкознание*, Москва, 1987.
2. Реформатский А., *Введение в языковедение*, Москва, 1996.
3. Campbell L., *Historical Linguistics: An Introduction*, Edinburgh, 2013.
4. de Saussure F., *Course in General Linguistics*, Ch. Bally/A. Sechehaye (eds.), W. Baskin (transl.), New York, 1959.
5. Lehmann W. P., *Historical Linguistics: An Introduction*, London-New York, 1992.
6. Rowe B. M./Levine D. P., *A Concise Introduction to Linguistics*, London, 2018.
7. Robins R. H., *General Linguistics*, London, 2014.

3. Фонды оценочных средств.

Примеры заданий

Задание 1. Как называется раздел языкознания, изучающий происхождение и развитие языков?

1. Этимология
2. Диалектология

3. Сравнительно-историческое языкознание
4. Социоллингвистика

Ответ: 3

Задание 2. Что такое языковая универсалия?

1. Фонетическая особенность языка
2. Свойство, характерное для всех языков мира
3. Исключение из языковых правил
4. Диалектная разновидность языка

Ответ: 2

Задание 3. Какое понятие отражает способность языка создавать неограниченное количество новых выражений?

1. Иконичность
2. Продуктивность
3. Изменчивость
4. Арбитрарность

Ответ: 2

Задание 4. На каком основании языки объединяются в генетические группы?

1. На основании сходства в фонетике
2. На основании происхождения от общего предка
3. На основании сходства грамматической структуры
4. На основании территориального соседства

Ответ: 2

4.1. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

1. <https://archive.org/search.php?query=General%20Linguistics>
2. <https://www.jstor.org/action/doBasicSearch?Query=Linguistics&so=rel>
3. <https://www.academia.edu/search?q=linguistics>
4. <https://www.researchgate.net/search.Search.html?type=publication&query=linguistics>

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.10 Введение в языкознание»

Лекции дисциплины «Введение в языкознание» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается

как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

6.1 Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в их оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результатов их оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результате их оценок промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа												
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
Другие формы (Указать)												
Другие формы (Указать)												
Весы результирующей оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го										0.5		

промежуточное контрольное в результате промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контрольного в результате промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контрольного в результате промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Зачет)
	$\sum = 1$										

7. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

8. Примеры вопросов для экзамена

1. Гипотезы происхождения языка.
2. Соссюрианская модель знака. Свойства лингвистического знака.
3. Генеалогическая классификация языков.
4. Функциональный аспект изучения звуков речи. Фонема как языковая единица. Звук и фонема.
5. Явление «народной этимологии».
6. Морфема как значимая языковая единица.
7. Грамматическое значение и грамматическая категория.
8. Исторические изменения лексической системы и лексических значений слов.
9. Взаимоотношение языка и мышления.
10. Понятие языкового союза (*Sprachbund*)

и т.д.

9. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Б1.О.10 Введение в языкознание» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.