

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения
Асатрян Г.С.

«21» 06 2025, протокол № 1



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 История изучаемой страны
(Иран)**

Автор(ы): Аракелян Григор Хачатурович, к.ист.н, доцент

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

● **Аннотация**

История Ирана — одна из древнейших в мире. На протяжении веков эта страна играла ключевую роль на Востоке. Историю Ирана часто делят на два периода: домусульманский и мусульманский. Исламизация иранского общества привела к фундаментальным изменениям его культурной, социальной и политической структуры. Однако и после принятия ислама прежние духовные ценности отнюдь не исчезли.

Для успешного прохождения дисциплины «История Ирана» сначала студенты должны получить знания по общегуманитарным дисциплинам.

Дисциплина содержит всеобщие знания для изучения социально-политического, административного строя Ирана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 История изучаемой страны (Иран)

включена в раздел базовой части основной образовательной программы, осваивается на 2,3,4 курсах, на 3,4,5,6,7,8 семестрах.

1.1. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Курс **Б1.В.ДВ.02.01 История изучаемой страны (Иран)** осваивается на 2, 3, 4 курсах 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Формы итогового контроля - экзамен/зачет

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		3 сем	_4_ сем	_5_ сем	_6_ сем.	_7_ сем	_8_ сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	864	144	144	180	108	108	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	256	48	48	64	32	48	16
1.1.1. Лекции		32	32	32	16	32	16
1.1.2. Практические занятия		16	16	32	16	16	
1.2. Самостоятельная работа	500	33	132	8	184	114	29
1.3. Подготовка к экзаменам	108	27				54	27
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Экзамен	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен

1.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления);

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 История изучаемой страны (Иран)** логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в специальность», «История востоковедческих школ», Этническая композиция изучаемого региона (Иран, Афганистан и Центральная Азия)

1.1. Результат усвоения программы дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.2	Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ПК – 1	Обладает способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ПК 1.1.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК 1.2.	Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации

		ПК 1.3.	экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения
ПК - 3	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (	ПК 3.1 ПК 3.2	Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач

2. Учебная программа

Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания об основных этапах и моделях экономической, социальной, политической модернизации страны, исторической эволюции мировоззренческих установок и картины мира.
- Развить у студентов навыки чтения текстов и понимания статей и сообщений по актуальной проблематике
- Развить у студентов умение активно участвовать в дискуссии на разные темы.
- Сформировать аналитическое мышление.
- Дать студентам-иранцам основные знания по истории современной Ирана, ознакомить их с основными этапами исторического развития и их спецификой.
- Сформировать видение исторического процесса, отражающего как уникальную древнейшую культурную преемственность на территории Ирана и сопредельных территорий, так и формирование пестрой в этническом, религиозном и культурном планах картины современного Ирана.
 - Развить у студентов умение анализировать исторические процессы и дискутировать на разные темы.
 - Развить способность усваивать и анализировать информацию из соответствующей учебной литературы, лекций, научных докладов.
- Сформировать первичные навыки работы с историческими источниками с учетом специфики иранистики.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 История изучаемой страны (Иран)** студент:

- должен знать:
 - основные этапы исторического развития Ирана и их специфику;
 - особенности политического и экономического развития Ирана в разные исторические периоды;
- должен уметь:
 - анализировать исторические процессы на территории современного Ирана;
 - анализировать источники и литературу по релевантной тематике;
 - использовать исторические знания применительно к анализу конкретных ситуаций, в частности, отражающих современное состояние общества в Иране;
 - аргументированно излагать собственную точку зрения по различным проблемам истории.
- должен владеть:

- навыками работы с учебным и справочным материалом;
- навыками применения знаний в прикладных целях, в частности при профессиональном общении с представителями страны изучаемого региона;

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий по учебному плану дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 История изучаемой страны (Иран)

3.1 2-ой курс

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			вс ег о	Л	Пр	СРС
	Модуль					
	Введение Введение в дисциплину			8	8	
1.	Раздел 1. "Древний Иран". Тема 1.1. Элам: государственные образования.			5	5	10
2.	Тема 1.2. Мидия			5	5	10
3.	Тема 1.3. Создание державы Ахеменидов и анализ первоисточников.			5	5	10
4.	Тема 1.4. Парфянское государство			5	5	10
5.	Раздел 2. "Средневековый Иран". Тема 1.5. Образование государства Сасанидов: Общественный строй сасанидского Ирана			5	5	10
6.	Тема 1.6. Государственные реформы Хосрова Ануширвана: Иран при последних Сасанидах			5	5	8
7	Раздел 3. Иран после принятия			5	5	10

	Ислама:					
8	Тема 1.1. Завоевание Ирана арабами			5	5	5
9	Тема 1.2. Распад арабского халифата			5	5	5
10	Тема 1.3. Иран под властью Сельджукидов			5	5	5
11	Тема 1.4. Иран под властью МОНГОЛОВ			5	5	5
12	Тема 1.5. Завоевание Тимура и его преемники			5	5	10
	Итого			68	68	98

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение в дисциплину.

Раздел 1. "Древний Иран".

Тема 1.1 Элам: государственные образования.

Появление людей в Иране в позднеашельское время. Памятники эпохи мустье (среднего палеолита). Охотники в ирано-иракском Загросе. Внедрение новшеств в каменной индустрии и возникновение металлургии в Западном Иране. Становление земледелия и скотоводства в Загросе. Древние поселения. Ранние приемы глинобитного строительства и сырцовый архитектуры. Земледельческо-скотоводческое хозяйство поселений Загроса VIII-VII тыс. до н. э. Распространение меди и техники ее обработки. Развитие новых форм хозяйства местного населения и контакты скотоводческо-земледельческими племенами расселение территории Ирана. Археологические культуры Сиалка и Джейтуна. Рост поселений в регионах Ирана. Этнические процессы и контакты Ирана. Кардинальные сдвиги в социально-экономических отношениях в областях Ирана, в конце V-IV тыс. до н. э. Перемены в керамическом производстве. Применение гончарного круга. Имущественная дифференциация в общине. Власть вождя или главного жреца. Возникновение административно-хозяйственных комплексов. Процесс сложения классов и государств.

Тема 1.2 Мидия

Источники IX-VII вв. до н. э. о развитии областей Ирана. Проникновение иранских племен на территорию иранского плоскогорья. Города-государства и сельскохозяйственные округа. Этническая и языковая пестрота областей Ирана. Усиление Ассирии и проникновение ее войск на северо-запад Ирана. Походы Салманасара III (859-824 гг.). Ослабление Ассирии и усиление Урарту. Походы урартов в области Ирана. Северо - западные области Ирана под властью Урарту. Ассирийско- урартские войны. Реформы Тиглатпаласара III (745 - 727 гг.). Походы Саргона II (722 - 705 гг.) в Иран и создание ассирийских провинций Кишесу и Хархар. Асархаддон (680 - 669 гг.) и его политика в Иране. Восстание против ассирийского владычества и создание независимой Мидии. Союз Мана с Ассирией против Урарту. Усиление Манейского царства. Развитие хозяйства. Земледелие и скотоводство. Ведущая роль коневодства. Ремесло. Социальный строй. Зависимые и рабы. Рядовое свободное население. Аристократия. Царь и его окружение. Ассирийско-манийские отношения во второй половине VII в. до н. э. Подчинение Маны мидянами. Роль Маны в истории Ирана. Восстание мидийцев против ассирийского владычества. Скифские племена и Мидия. Образование Мидийского царства. Могущество Мидии при Киаксаре (624 - 584 гг.). Борьба со скифами. Союз с Нововавилонским царством против Ассирии. Падение Ассирии и разрушение Ниневии (612 г. до н. э.). Территория и народы Мидийской державы. Социально - экономическое развитие Мидии. Укрепление царской власти и борьба с местной знатью и владетелями. Учение магов. Правление Астиага. Гибель Мидийской державы

Тема 1.3. История государства Ахеменидов.

Источники периода. Образование Ахеменидского государства: Кир II и Камбиз II. Территория Ахеменидской империи и его города. Реформы Дария I и социально - экономический и политический строй Ахеменидского государства. Трудности и успехи создания системы управления над покоренными странами. Административно - финансовые реформы Дария I. Создание сатрапий. Власть сатрапов и военачальников. Центральный аппарат и царская канцелярия. Столица государства- Сузы. Структура центрального управления и государственной власти. Арамейский язык - общий государственный, роль древнеперсидского языка. Роль персов в Ахеменидском государстве. Система собственности в государстве Ахеменидов. Рабство и его своеобразие в различных сатрапиях державы Ахеменидов. Система налогов и податей. Денежная система. Дорожная реформа. Развитие торговых связей. Военная реформа. Структура ахеменидской армии. Военные поселенцы и колонии. Флот. Греко-персидские войны, падение иранской державы в результате похода Александра Македонского. Эллинизм. Иран в составе Селевкидского государства.

Тема 1.4. Парфянское государство

Источники периода. Территория Парфянского государства. Вторжение парнов в Парфию. Аршак. Борьба Аршакидов с Селевкидами и Греко-Бактрией. Поход Селевка II на Восток (230-227 гг. до н.э.). Победа парфян и коронация Аршака. Возникновение Парфянского государства - начало крушения греко-македонского господства в Азии. Селевкидско-парфянские отношения при Антиохе III. Усиление Парфии при Митридатe I (171-139 гг. до н.э.). Поход парфян в Сирию. Ослабление Парфии под ударами восточных кочевников. Укрепление Парфии при Митридатe II (123-87 гг. до н.э.). Армения и Парфия: армянская ветвь Аршакидов. Борьба за власть после смерти Артабана II. Воцарение Вардана. Подавление восстания в Селевкии на Тигре и лишение города от самоуправления. Усиление Кушанского государства и набеги кочевников. Усиления сепаратизма провинций Парфии. Переход Армении под контроль Рима. Борьба с Римом. Вторжения в Армению и Сирию. Восстание Арташира. Гибель Артабана V. Историческое значение Парфянского государства в истории народов Востока. Падение Аршакидов и создание Сасанидского государства

Раздел 2. "Средневековый Иран".

Тема 1.5. Образование государства Сасанидов: Общественный строй сасанидского Ирана

Источники периода. Образование раннефеодального общества. Образование державы Сасанидов. Территория и соседи государства Сасанидов. Завоевательные походы Ардашира I . Иран при Шапуре I (241-272 гг.). Римско-Сасанидские войны: борьба за господство в Закавказье и Междуречье. Значение царской власти и зороастрийской религии в Сасанидском Иране. Борьба против кочевых племен на Кавказе и на востоке Ирана. Общественный и государственный строй Сасанидского Ирана. Социальная структура Ирана при Сасанидах. Рабство. Роль свободной сельской общины. Царская власть и царский двор. Изменение в древнеиранской сословно-кастовой системе. Бюрократический аппарат. Армия. Судебная система. Внешняя политика Сасанидов в III-IV вв. Борьба царской власти с жречеством 379-399 гг.

Тема 1.6. Государственные реформы Хосрова Ануширвана: Иран при последних Сасанидах

Народное движение 491-529 гг. Идеологическая оболочка движения. Дуализм учения маздакитов. Начало восстания. Маздак-вождь восстания. Свержение Кавада 496 г. Бегство Кавада к эфталитам и возвращение его в Иран 498/499 гг. Изменение отношения Кавада к маздакидам. Расправа над вождями маздакидов в 529 г. Реформы Хосрова I Ануширвана (531-579 гг.). Налоговая система. Изменения в армии. Внешняя политика Ирана в VI в.: Хосров II Парвиз и последние Сасаниды. Раздел среднеазиатских территорий между Ираном и тюрками. Начало войны с Тюркским каганатом. Отношения Ирана с арабскими царствами. Набеги бедуинов в Иран. Укрепление феодальных отношений и развитие раннефеодального общества в Иране. Сохранение элементов рабовладельческого и патриархального укладов. Свободные крестьяне-общинники и кочевые племена. Экономический подъем в Иране. Развитие областей Сасанидского государства. Города как центры ремесла и торговли. Текстильное производство. Развитие транзитной караванной торговли. Сасанидский Иран в V-VI веках.

Раздел 3. Иран после принятия Ислама:

Тема 1.1 Завоевание Ирана арабами

Арабские завоевания начались ещё при жизни основателя ислама Мухаммеда. Он основал исламское государство в Аравии, которое за одно столетие захватило многие страны вне Аравии. Арабы завоевали огромные территории в Азии, Африке и Европе: страны Ближнего Востока, Среднюю Азию, северо-западную Индию, Северную Африку, Испанию, Южную Италию, Сицилию, Мальту, Родос, Крит.

Под натиском арабских завоевателей рухнуло государство Сасанидов в Иране. Под ударами арабов пали Государство Гассанидов, Королевство вестготов, Кавказская Албания, Хорезм, Согдиана и Синд. Византия потеряла Египет, Сирию, Месопотамию, Крит, Мальту, Сицилию, Родос, Эгриси и Святую землю. После завоевания происходит исламизация Ирана. Иран под властью Омеядских и Аббасидских халифов.

Тема 1.2 Распад арабского халифата

Покорённые народы не прекращали борьбы против завоевателей. Их восстания ослабляли халифат. Крупные феодалы - наместники областей очень усилились. Имея свои военные силы, тысячи крепостных и рабов, они отказывались повиноваться халифу. В середине VIII века образовалось самостоятельное арабское государство в Испании. Восточная часть арабских владений вошла в Багдадский халифат со столицей в Багдаде на реке Тигре. В IX веке от Багдадского халифата отделились Египет, Средняя Азия, Иран, Афганистан. В

подчинении у багдадского халифа оставалась лишь Месопотамия. Пробуждение иранской государственности и культуры: иранские государственные образования на территории Аббасидского халифата в X веке. Газневидское государство. В середине XI века большая часть прежних арабских владений в Азии была завоёвана турками-сельджуками.

Тема 1.3 Иран под властью Сельджукидов

В X-XI вв. государство огузов постепенно ослабевает и вступает в полосу упадка. Стремление йабгу и родо-племенной аристократии (беков) закабалить простых скотоводов (эров) привело к народному восстанию. В эту борьбу оказались втянутыми и вожди огузских племен среднего течения Сырдарьи и предгорий Каратау. Они возглавили компактную группу племен, которые стали затем именоваться сельджуками. Свое название это объединение, состоявшее в основном из огузов и туркмен, получило по имени его предводителя Сельджука ибн Тугака. После битвы при Денданакане сельджукские вожди двинули свои ополчения на захват Южного и Западного Хорасана, Гургана, Северного Афганистана и Хорезма. Началась многолетняя эпопея военных походов, закончившаяся созданием обширной империи простирающейся от берегов Амударьи и Каспийского моря до Тигра, Евфрата и Средиземноморья. Этно-демографические изменения в Иране и Закавказье в результате Селджукидских завоеваний. Государство Сельджукидов в период могущества и его распад.

Тема 1.4. Иран под властью монголов

Монгольские племена и Чингиз хан. Этапы монгольских вторжений в Иран и Закавказье: от разведывательных походов, до полного завоевания. Хорезмшахи Мухаммед и Султан Джалаледдин. Монгольское завоевание Средней Азии и Ближнего Востока было настолько разрушительным, что один из средневековых историков сравнил его с черной тучей, которая опустилась на земли. Действительно, ни одни завоеватели до этого не наносили городам и населению такого ущерба. Образование Хулагуидского государства, исламизация Ильханидов и их государства. Государственно-административный строй и экономика Ильханидского государства. Культура Ирана в период монгольского господства.

Тема 1.5. Завоевания Тамерлана и его преемники

Завоевания Тамерлана и включение территории Ирана и Кавказа в состав созданной им империи. Этнические сдвиги в период завоеваний и последствия его правления. Предпосылки распада империи после смерти Тамерлана. В государствах Тимуридов в документации использовались только два языка: персидский и тюркский. Тюркский язык был родным для Тимуридов. Юридические документы были составлены на двух языках: персидском и тюркском, официальная переписка в государстве Тимура велась на персидском. Так, например, документ от 1378 года, дающий привилегии потомкам Абу Муслима, жившим в Хорезме, был составлен на чагатайском тюркском языке.

3 –ий курс

	Введение						
1	Раздел 1. Иран в XV-XVII веках			2	5	15	
1	Тема 1.1 Распад империи Тамерлана: Тимуридское государство и государства туркменов Кара Коюнлу и Ак Коюнлу			5	5	15	
2.	Тема 1.2. Образование Сефевидского государства			5	5	15	
3.	Тема 1.3. Внутренняя и внешняя политика Ирана при первых Сефевидских шахов			5	5	15	
4.	Тема 1.4. Шах Аббас и его реформы			5	5	15	
5.	Тема 1.5. Государственный строй Сефевидского государства и феодальные отношения в Иране в XVI-XVII вв.			5	5	15	
6.	Тема 1.6. Османо-сефевидские войны			5	5	15	
7.	Тема 1.7. Иран в период правления Сефевидских шахов Сулеймана и Султан Хусейна			5	5	15	
8	Тема 1.8 Иран под властью афганских завоевателей			5	5	15	

9	Тема 1.9 Военные успехи Надира. Государство Надира шаха			5	5	15	
10	Тема 1.10 Иран во второй половине 18-го века			5	18	18	
	Итого			52	68	168	

3.2.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Раздел 1. Иран в XV–XVII веках

Тема 1.1. Распад империи Тамерлана: Тимуридское государство и государства туркменів Кара Коюнлу и Ак Коюнлу.

После смерти Тамерлана происходит распад созданного им государства: на востоке образуется государство Тимуридов, а на западе государства туркменів Кара Коюнлу и Ак Коюнлу, которые включали в свой состав большую часть Армянского нагорья и Закавказья, также западные области Иранского плоскогорья.

В государстве Тимуридов замечается развитие экономики и культуры: в документации использовались только два языка: персидский и тюркский. Тюркский язык был родным для Тимуридов. Юридические документы государства Тимура, были составлены на двух языках: персидском и тюркском. Так, например, документ от 1378 года, дающий привилегии потомкам Абу Муслима, жившим в Хорезме, был составлен на чагатайском тюркском языке

Тема 1.2. Образование Сефевидского государства

Ардебильские шейхи Сефевиды оказались теми правителями, которые сумели осуществить чаяния класса феодалов и создать более или менее могущественную державу. Основателем этого государства стал Исмаил Сефевид. Исмаил выступил на историческую арену в начале XVI в. совсем ещё молодым человеком. Смелый воин и тонкий политик, Исмаил сумел привлечь на свою сторону землевладельческую знать азербайджанских племён — зулькадар, афшар, каджар, шамлу, румлу и т. д. Эти племена стали затем главной опорой в его завоеваниях. Один из европейских путешественников рассказывает, что воины Исмаила сами себя содержали, снаряжались за собственный счёт и шли в поход вместе со всем своим скарбом и семьями. Территория образованного Сефевидского государства, битва на

Чалдыранской равнине. Ислам шиитского толка был установлен как официальная религия Сефевидского государства и возросла роль шиитского духовенства в управлении Сефевидским государством.

Тема 1.3. Внутренняя и внешняя политика Ирана при первых Сефевидских шахов

Шах Тахмасп и его преемники. Весь Иран и другие области, подчиненные кызылбашам, были разделены между предводителями семи главных кызылбашских племен (шамлу, румлу, устаджлу, текелю, афшар, каджар, зулкадар) и их воинами. Прежнее население изгонялось с территорий, перешедших под власть кызылбашей. Вся земля подразделялась на несколько категорий: юрт (земли кочевых племен), диваны (казенные земли), хассе (домены шаха и его родственников), вакуфы (не облагаемые налогами неотчуждаемые земли, переданные владельцем на религиозные или благотворительные нужды исламской общины, государству или отдельному лицу).

Тема 1.4. Шах Аббас и его реформы

Центральное место в преобразованиях Аббаса I заняла военная реформа, призванная заменить показавшие низкую боеспособность еще в сражении при Чалдыране кызылбашские ополчения постоянным войском. Содержание постоянной наемной армии, в отличие от кызылбашского воинства, кормившегося в мирное время от своих стад и земель, а в военное — за счет грабежа, требовало гораздо больших расходов. Поэтому Аббас I пошел, в первую очередь, на увеличение земельного фонда шахской семьи (*хассэ*) за счет земель *дивани*, находившихся в распоряжении племен.

Тема 1.5. Административная структура Сефевидского государства и феодальные отношения в XVI–XVII вв.

Государственный строй и административная структура Сефевидского государства хорошо представлена в источниках и исследована советскими и зарубежными исследователями.

Важную роль в управлении страной имели духовенство и институт гулямов.

Класс феодалов по-прежнему состоял из четырех основных групп: военной знати, мусульманского (шиитского) духовенства, гражданской бюрократии и местной провинциальной знати.

Тема 1.6. Османо–сефевидские войны

Изучаются все войны между двумя государствами, их закономерности и последствия для народов Закавказья, а также договоры заключенные между сторонами, определяющие их границы. В связи с войнами происходили также этнические и демографические сдвиги в областях входящих в состав этих государств.

Тема 1.7. Иран в период правления Сефевидских шахов Сулеймана и Султан Хусейна

Освещается системный кризис Сефевидского государства в период правления шахов Сулеймана и Султан-Хусейна, восстания в разных областях страны и особенно восстание на востоке афганскими племенами гильзай под предводительством Мир Вейса, а затем завоевание Ирана после долгой осады Исфахана. В этот период усиливается борьба между Россией и Османской Турцией за территории в Закавказье. Османское государства завоевывает значительные территории принадлежащие бывшим Сефевидам. Под властью афганских правителей Мир Махмуда и Мир Ашрафа небольшая территория центрального Ирана, в северо- западном Иране также претендует на власть сын Султан Хусейна Тахмаз II, на службе у которого начинает свою карьеру Надир хан.

Тема 1.8 Иран под властью афганских завоевателей.

Восстание афганцев и завоевание Ирана ими, после осады Исфахана. Борьба между Россией, Турцией и афганскими правителями Мир Махмудом и Мир Ашрафом за территории Ирана. Афганские правители Ирана и последствия их правления. В этот период усиливается борьба между Россией и Османской Турцией за территории в Закавказье. Османское государства завоевывает значительные территории принадлежащие бывшим Сефевидам. Под властью афганских правителей Мир Махмуда и Мир Ашрафа небольшая территория центрального Ирана, в северо- западном Иране также претендует на власть сын Султан Хусейна Тахмаз II, на службе у которого начинает свою карьеру Надир хан.

Тем 1.9 Военные успехи Надира. Государство Надира шаха

Надир хану удастся вести удачную борьбу против афганских завоевателей и выгнать их из Ирана, за тем он имеет успех также в войне против Османской Турции и восстанавливает иранскую государственность почти на всей территории прежнего Сефевидского государства, после чего он становится шахом Ирана. Надир возглавил успешные походы в Кандагар и Индию и почти за все время своего правления провел в постоянных войнах, пренебрегая усилиями направленными на экономическое развитие и стабилизацию внутреннего

состояние страны, в результате чего уже после его смерти начинается распад созданного им Афшаридского государства.

Тема 1.10. Иран во второй половине XVIII века. Основание династии Каджаров

С самого начала второй половины XVIII начинаются междоусобные войны и борьба за единую власть в Иране между Азат Ханом, Мухаммад Хасан Ханом, Али Мардан Ханом, Фатхали Ханом Афшаром и Керим Хан Зендом. После долгой борьбы с 1763 г. Керим Хан Зенд становится единым правителем Ирана, которым правит до своей смерти в 1779 г. После его смерти продолжаются междоусобицы в стране, до прихода к власти Ага Мухаммад Хана в 1785 г. До его убийства в 1797 г. в Шуши он продолжает борьбу за единую власть в Иране. Изучаются тенденции вновь приобретенного государственности.

3.2.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

Анализ текстов.

4-ый курс

	Модуль		вс ег о	Л	Пр	СРС
	Введение					
1.	Раздел 1. Новая и новейшая история Ирана					
1.	Тема 1.1. Ага Мухаммад Хан Каджар. Основание династии Каджаров			6	4	10
2.	Тема 1.2. Фатали Шах Каджар. Противоборство Ирана с Россией вокруг Кавказа			6	4	10
4.	Тема 1.3. Внутреннее и внешнее положение Ирана в XIX веке.			6	4	10
5.	Тема 1.4. Социально-политическая конфронтация в Иране в 1905-1911 гг.			6	4	10
6.	Тема 1.5. Основание династии Пехлеви и период правления Реза шаха Пахлеви			6	4	10

7.	Тема 1.6. Мохаммад Реза шах Пехлеви			6	4	10
8.	Тема 1.7. Исламская Республика Иран и война против Ирака			6	4	10
9.	Тема 1.8. Иран в наши дни			8	4	10
	Итого			50	32	80

3.2.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль Введение

Раздел 1. Новая и новейшая история Ирана

Тема 1.1. Военные успехи Надир шаха и его империя.

Надир хану удается вести удачную борьбу против афганских завоевателей и выгнать их из Ирана, за тем он имеет успех также в войне против Османской Турции и восстанавливает иранскую государственность почти на всей территории прежнего Сефевидского государства, после чего он становится шахом Ирана. Надир возглавил успешные походы в Кандагар и Индию и почти за все время своего правления провел в постоянных войнах, пренебрегая усилиями направленными на экономическое развитие и стабилизацию внутреннего состояния страны, в результате чего уже после его смерти начинается распад созданного им Афшаридского государства.

Тема 1.2. Иран во второй половине XVIII века. Основание династии Каджаров

С самого начала второй половины XVIII начинаются междоусобные войны и борьба за единую власть в Иране между Азат Ханом, Мухаммад Хасан Ханом, Али Мардан Ханом, Фатхали Ханом Афшаром и Керим Ханом Зенд. После долгой борьбы с 1763 г. Керим Хан Зенд становится единым правителем Ирана, которым правит до своей смерти в 1779 г. После его смерти продолжают междоусобицы в стране, до прихода к власти Ага Мухаммад Хана в 1785 г. До его убийства в 1797 г. в Шуши он продолжает борьбу за единую власть в Иране. Изучаются тенденции вновь приобретенного государственности

Тема 1.3. Внутреннее и внешнее положение Ирана в XIX веке.

Противоборство Каджарского Ирана и России за господство в Закавказье. Русско-персидские войны 1804-1813 и 1826-1828 гг. Вмешательство Англии и Франции в дела относящиеся внутренней и внешней политики Ирана. Последствия Туркменчайского договора для Ирана. Проникновение Западного капитала в Иран борьба за влияние в Иране. Каджарские шахы Фатали, Мухаммед и Насреддин.

Тема 1.4. Социально-политическая конфронтация в Иране в 1905-1911 гг.

Неспокойная политическая обстановка до Первой Мировой Войны: Конституционная революция. Свержение Каджарской монархии и Иран в период первой Мировой войны. Борьба за сферы влияния в Иране между Царской Россией и Англией.

Тема 1.5. Основание династии Пехлеви и период правление Реза шаха Пахлеви.

Изучаются реформы Реза шаха Пахлеви, внутренняя и внешняя политика страны. Иран в период Второй Мировой войны. Политическое и экономическое состояние страны, борьба за вступление в войну и содействие странам Антанты и Немецко-Фашистского блока.

Тема 1.6. Мохаммад Реза шах Пехлеви.

Иран после Второй Мировой Войны. Оккупация Иранского Азербайджана, претензии Советского Азербайджана к Ирану и дипломатическая борьба между Ираном и Советским Союзом. Национализация иранской нефти, политика правительства Мусаддига. Экономическое состояние Ирана и предпосылки исламской революции.

Тема 1.7. Исламская Республика Иран и война против Ирака.

Исламская революция, роль западных стран, Аятолла Хомейни и свержение шаха. Исламская Республика Ирана, государственный строй и правящие круги. Экономика современного Ирана и санкции против него. Война с Ираком, ход военных действий, результаты и последствия войны для Ирана.

Тема 1.8. Иран в наши дни

Современная история Ирана. История политических отношений с государствами пост-Советского пространства. Роль Ирана в современных событиях на Востоке, в конфликтах на

Кавказе и Средней Азии. Политические и дипломатические отношения между Россией и Ираном.

3.2.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

Анализ текстов.

4. ЛИТЕРАТУРА

-
- Авдиев В. И. История древнего Востока. Изд. 2, М., 1953.
 - Ашрафян К. Падение державы Сефевидов, “Очерки по новой истории стран Среднего Востока”, Изд. МГУ, М., 1951.
 - Гафуров Б. Г., Цибукидис, Александр Македонский и Восток, Москва, 1980.
 - Дандамаев М. А., Политическая история Ахеменидской державы, Москва, 1985.
 - Иванов М.С. Очерк истории Ирана, 1952.
 - История Древнего мира, Ранняя древность, отв. редактор Дьяконов И. М., том 1, Москва, 1989.
 - История Древнего мира, расцвет древних обществ, отв. редактор Свенцицкая И. С., том 2, Москва, 1983.
 - История Древнего мира, упадок древних обществ, отв. редактор Неронова В. Д., том 3, Москва, 1989.
 - Луконин В.Г. Древний и раннесредневековый Иран. Очерк истории и культуры, Москва, 1987.
 - Луконин В.Г. Иран в эпоху первых сасанидов. Очерки по истории культуры, Ленинград, 1961.
 - Лысцов В.П. Персидский поход Петра I (1722-1723), Москва 1951.
 - Петрушевский И.П., Очерки по истории феодальных отношений в Азербайджане и Армении в XVI-начале XIX вв., Ленинград, 1949.
 - Пигулевская Н. В., Якубовский А. Ю., Петрушевский И. П., Строева А. В., Беленицкий А. М., История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века, Ленинград, 1958.
 - Стамболцян А. Г. Внутренняя политика правительства национальной буржуазии Ирана 1951-1953 гг., Ереван, 1984.
 - Фрай Р., Наследия Ирана, Москва, 1972.

- Хуршудян Э. (2015), Хосударственные институты Парфянского и Сасанидского Ирана, Алматы.
- Abrahamian Ervand, A History of Modern Iran, Cambridge University Press, 2008.
- Minorsky V. A Mongol Decree of 720-1320 to the Family of ShaykhZahid. BSOS, vol. XVI, part 3, 1954
- Minorsky V. The Aq-Qoyunlu and Land Reforms, BSOS, vol. XVII, part 3, 1955.
- Minorsky V. Tadhkirat al-muluk, a manual of Safawid Administration, London, 1953.

4.1 Электронные материалы

1. <https://www.bbc.com/persian>
2. <https://www.irna.ir/http://sozluk.gov.tr/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 История изучаемой страны (Иран)»

Лекции дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 История изучаемой страны (Иран)** проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия с студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточ ный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты и экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты и экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

6. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результатах текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в результатах промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результатов оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результате промежуточной оценки промежуточных контролей	Веса результатов оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результате оценки итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа				0.5	0.5						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Веса результатов оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результате промежуточной оценки промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результате промежуточной оценки промежуточных контролей										0.5	

Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Зачет/Экзамен)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Фонды оценочных средств

Примеры вопросов.

Вопрос 1. Какое из указанных царств не располагалось на территории Ирана?

- 1) Миттани
- 2) Элам
- 3) Мидия
- 4) Персида

Ответ 1.

Вопрос 2. Кто является основателем Империи Ахеменидов?

- 1) Дарий I
- 2) Кир Великий
- 3) Дари III
- 4) Ксеркс II

Ответ: 2.

Вопрос 3. Какая из указанных стран не входила в Империю Ахеменидов?

- 1) Египет
- 2) Иудея
- 3) Эфиопия
- 4) Мидия

Ответ 3.

Вопрос 4. В каком Веке Иран был завоеван арабами?

- 1) V
- 2) VII
- 3) X
- 4) XV

Ответ 2

Вопрос 5. С какой страной воевала Исламская республика Иран?

- 1) США
- 2) Великобритания
- 3) Армения
- 4) Ирак

Ответ 4.

Вопрос 6. В каком году арабы завоевали Сасанидскую империю?

- A) 476 г.
- B) 622 г.
- C) 651 г.
- D) 732 г.

Ответ: C.

8. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

8.1 Образцы экзаменационных вопросов.

2-ой курс

- Элам: государственные образования..
- Мидия.
- Создание державы Ахеменидов и анализ первоисточников.
- Парфянское государство
- Государственные реформы Хосрова Ануширвана: Иран при последних Сасанидах

- Завоевание арабов.
- Распад арабского халифата.
- Иран под властью Сельджукидов.
- Иран под властью монголов.

3-ий курс

- Образование Сефевидского государства
- Шах Аббас и его реформы
- Османо-сефевидские войны
- Распад Сефевидского Ирана

4-ый курс

- Военные успехи Надир шаха.
- Основание династии Каджаров
- Внутреннее и внешнее положение Ирана во второй половине XIX века.
- Основание династии Пехлеви и реформы Реза шаха Пахлеви
- Мохаммад Реза шах Пехлеви
- Исламская Республика Иран и война против Ирака
- Иран в наши дни

8.2 Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 История изучаемой страны (Иран) строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На практических занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;

- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачетам и экзаменам.