

**ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДЕНО УС РАУ**

**Сандоян Э.М.**

**«19» июля 2023 г., протокол № 1**

**Описание образовательной программы**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика**

**Образовательная программа «Теория и методика преподавания  
иностраннных языков и культур»**

**Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»**

**Форма обучения - заочная**

**Ереван 2023**

## Описание образовательной программы

### “Лингвистика”

(2022 год поступления)

**Квалификация (степень) - "бакалавр".**

**Код по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) РФ – 45.03.02**

**Форма обучения - очная**

**Нормативный срок освоения образовательной программы – 4 года**

**Трудоемкость в академических кредитах – 240 (242 с учетом факультативов)**

**Трудоемкость в академических часах – 8968 ак. часов.**

**Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- Педагогической (основная);
- Научно-исследовательской;

#### Задачи профессиональной деятельности педагогического типа:

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

#### Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации;
- эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

### **Требования к результатам освоения образовательной программы “Лингвистика” (бакалавриат)**

В результате освоения образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***универсальные компетенции (УК):***

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сферах (УК-9);

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

***Обучающийся, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);
- Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5).

***Обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):***

*Педагогическая профессиональная деятельность:*

- Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

*Научно-исследовательская профессиональная деятельность:*

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2)

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций            | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| <p><b>Системное и критическое мышление</b></p> | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</li> <li>–Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>–Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</li> <li>–Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</li> <li>–Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> <li>–Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</li> </ul> |
| <p><b>Разработка и реализация проектов</b></p> | <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</li> <li>–Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</li> <li>–Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>–Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</li> <li>–Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</li> </ul>                                     |
| <p><b>Командная работа и лидерство</b></p>     | <p><b>УК- 3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul>  |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | роль в команде.  | <p>–Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>–Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>–Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>   |
| <b>Коммуникация</b> | <p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> | <p>–Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>–Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>–Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>–Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●внимательно слушая и пытаюсь понять</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>– Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>   |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b>                               | <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                      | <p>– Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>– Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>– Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</b> | <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>– Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>– Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>–Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>–Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>–Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p>–Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>–Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>   |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                  | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.              | <p>–Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>–Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>–Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>–Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>         |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Инклюзивная компетентность</b>                                 | <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования.</li> <li>– Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования.</li> <li>– Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b> | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет знание базовых экономических понятий и основ поведения экономических агентов, принципов рационального выбора.</li> <li>– Оценивает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</li> <li>– Адекватно решает задачи в сфере личного экономического и финансового планирования</li> </ul>                |
| <b>Гражданская позиция</b>  | <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет знание нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, способствует принятию мер по профилактике коррупции.</li> <li>– Осуществляет социальное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции.</li> </ul>   |

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Категория общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>     | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>                 |
|---|--|--|
| <b>Фундаментальные основы профессиональной</b>    | <b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний | – Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>деятельности</b></p>   | <p>об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p> | <p>изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</li> <li>–Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</li> </ul>   |
| <p><b>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</b></p> | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.</li> <li>–Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</li> </ul>  |
| <p><b>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</b></p> | <p><b>ОПК-3</b> Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</li> <li>–Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</li> <li>–Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</li> <li>–Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.   |
| <b>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</b> | <b>ОПК-4</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</li> <li>– Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</li> <li>– Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</li> <li>– Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</li> </ul> |
| <b>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</b> | <b>ОПК-5</b> Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программные лингвистические продукты.</li> <li>– Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.</li> <li>- Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</li> </ul>   |

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Категория профессиональных компетенций (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции <sup>1</sup> |
|-----------|--|---|--|
|           |  |   |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</li> <li>–Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.</li> <li>–Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.</li> </ul>   |
|  |  | <p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</li> <li>–Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</li> <li>–Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</li> <li>–Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</li> <li>–Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</li> </ul> |

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **Блок 1. Дисциплины.**

#### **Обязательная часть**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Основы языкознания»**

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс «Основы языкознания» предназначен для студентов 1-го курса обучения по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (1 семестр). Курс реализуется в виде лекций и обобщающих занятий. Данный курс является начальной теоретической базой, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, он дает необходимые элементарные знания студентам, изучающим язык как специальность, и служит теоретической базой при изучении отдельных лингвистических дисциплин (истории языка, фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики, типологии, теории перевода), общего языкознания, а также междисциплинарных наук. Данный предмет играет важную роль в развитии умения более плодотворно и систематизировано изучать языки. Он развивает логику, абстрактное мышление и снабжает необходимыми знаниями о языках мира и, конечно, о русском языке. Предмет представляет интерес как в научных и учебных целях, так и в чисто познавательном аспекте.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Этот курс носит пропедевтический характер и служит своего рода общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен иметь представления о лингвистике как науке, владеть основами лингвистической терминологии.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Русский язык и культура речи»**

Трудоемкость: 9 ECTS, 324 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа практического курса русского языка для студентов Российско – Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, переводу, внеаудиторной работе. Общая задача обучения студентов РАУ русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели. Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков. Обучение речевой деятельности рассматривается как

единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков, и умений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Настоящая дисциплина относится к числу гуманитарных дисциплин и служит основой в общей системе подготовки специалистов в бакалавриате. Для всех направлений РАУ дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в аспекте профессионально-ориентированного обучения. Выработанные в результате усвоения дисциплины навыки могут быть использованы в дальнейшем при изучении различных гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история, социология, экономика, философия и др., а также спецкурсов) и в ходе самостоятельной научной работы студентов над эссе, курсовыми работами и выпускной квалификационной работой бакалавра.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в рамках школьного курса и сформированные в процессе изучения на предшествующем этапе обучения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Армянский язык»**

Трудоемкость: 8 ECTS, 288 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Курс армянского языка нацелен на углубление знаний по армянскому языку и речи. Усовершенствуются навыки по устной и письменной речи, деловой переписки. Важное место занимает обогащение словарного запаса учащихся, знакомство с историей армянского языка, с древнеармянским и среднеармянским. Это поможет учащимся пользоваться всем богатством языка, его выразительными средствами. Одновременно студенты расширяют свои знания по истории армянской литературы и культуры. Изучение шедевров армянской литературы обогащают языковой арсенал студентов.

В слабых группах, студенты, которые не владеют или очень слабо владеют языком, обращается внимание на овладение элементарными знаниями и навыками в области армянского языка.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: литература, история, русский язык, иностранные языки.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Знания по армянскому языку, полученные в средней школе.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «История России»**

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического

развития Отечества, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс «История России» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать общими знаниями по всемирной истории в рамках школьной программы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. В рамках предлагаемого курса будет дан информационный материал и описаны правила поведения и действия в экстремальных ситуациях аварийного и криминогенного характера.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина не находится в непосредственной связи ни с одной из дисциплин учебного плана

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Углубленное изучение ВУЗ-овского курса «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, полученных в пределах школьного курса гражданской обороны и которые дополняются при усвоении в университете углубленного курса по гигиене, профилактической медицине и экологии.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «Философия»**

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс даёт студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о её месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о её основных актуальных проблемах; представление о структуре научного познания, взаимоотношении философии с теоретическим уровнем изучаемой ими научной специальности, о месте человека в мире, а также объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определённой мировоззренческой позиции, оказывающейся на усвоенных ими философских позициях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Предмет и специфика философии тесно связаны со всеми философскими дисциплинами. Исследование любой философской проблемы имплицитно предполагает понимание специфики философского знания. Данная дисциплина особенно тесно связана с историей

философии, ибо все существующие философии являются эмпирическим материалом для исследователя природы и особенностей философского знания.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент для прохождения данного курса должен: Для прохождения данной дисциплины студент должен иметь знания по гуманитарным, естественнонаучным, математическим наукам в объеме программы средней школы, уметь грамотно излагать свои мысли на языке обучения и на государственном языке Республики Армения, понимать на разговорном уровне и уметь читать и писать на одном из иностранных языков.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Экономики»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

*Краткое содержание:* Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков, а также блоков ОДС и КИМ.

Программа курса «Экономика» содержит перечень проблем, рассматриваемых в ходе изучения основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики студентами Института медиа, рекламы и кино РАУ, в учебных планах подготовки которых содержится данная общеобразовательная дисциплина.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики, а в рамках практических занятий запланировано проведение перекрестного опроса, обсуждения, а также ответы на контрольные вопросы. В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают и закрепляют базовые понятия – по основной литературе, а также по заинтересовавшим их темам – по дополнительной, предоставляемой со стороны преподавателя.

Студентам оказывается помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.

В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к практическим занятиям.

*Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:* курс «Экономика» взаимосвязан с такими дисциплинами как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Государственное регулирование экономики», «Политическая экономика», «Институциональная экономика» и «Экономика общественного сектора». «Финансовые рынки и институты», «Международные экономические отношения» и др.

*Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:* приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках среднего общего образования.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 «Основы письма»**

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- орфографическую систему и наиболее употребительные грамматические формы, и конструкции изучаемого языка и правила их использования в процессе письменной коммуникации.
- Должен уметь:
- использовать наиболее употребительные грамматические формы и конструкции, а также правила орфографии иностранного языка в процессе письменной коммуникации;
- употреблять изученные модели в письменной речи в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией

Должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей изучаемого иностранного языка.
- основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
- Должен демонстрировать способность и готовность: к коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 «Педагогическая антропология»**

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс позволяет обобщить, интегрировать антропологические знания. Он позволяет также получить современное представление о человеке его развитии воспитании, укрепляет научные основы гуманистического педагогического мировоззрения, и наконец, развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.

Целью изучения является создание прочной научной базы организации современного образовательного процесса, формирование основных ориентиров деятельности педагогов

через ознакомление их с концепциями исторических состояний родовой человеческой сущности, а также дать целостное представление об антропологической науке, ее предмете, основных направлениях.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «Педагогическая психология»**

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс позволяет обобщить, интегрировать антропологические знания. Он позволяет также получить современное представление о человеке его развитии воспитании, укрепляет научные основы гуманистического педагогического мировоззрения, и наконец, развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.

Цель дисциплины - интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний будущих социальных педагогов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Задачи учебного курса: - раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса. - формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности; - ценностное личностное самоопределение студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, к гуманистической образовательной парадигме; - формирование профессионального мышления будущих социальных педагогов. Курс педагогической психологии предназначен для ознакомления студентов с современными представлениями о психологии обучения, воспитания и сущности педагогической деятельности и личности педагога.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Методика преподавания иностранных языков»**

Трудоемкость: 8 ECTS, 288 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

«Методика преподавания иностранных языков» - одна из важнейших дисциплин, призванных обеспечить общетеоретическую подготовку студентов по направлению подготовки «Лингвистика». Основная ее цель - совершенствование педагогического мастерства у будущих преподавателей благодаря знакомству с современными теоретическими и практическими направлениями развития лингвистики в высшей школе;

овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации; многообразием факторов, действующих в педагогической системе высшей школы; основными параметрами образовательного процесса; механизмами эффективного овладения содержанием профильного иноязычного образования.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

При изучении курса предполагается комплексное использование данных из других наук психолого-педагогического и филологического циклов (методика преподавания ИЯ – базовый курс, педагогика, психология, практический курс иностранного языка, теоретическая и практическая фонетика, практическая программа, страноведение).

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать элементарными навыками социокультурной и межкультурной коммуникации

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 «Практический курс первого иностранного языка»**

Трудоемкость: 18 ECTS, 648 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «теоретическая грамматика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Практический курс второго иностранного языка»**

Трудоемкость: 13 ECTS, 468 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/ экзамен

Краткое содержание.

Курс английского языка как второго иностранного рассчитан на студентов, для которых английский язык не является основной специальностью. Специфическая особенность заключается в том, что как правило студенты, находятся на продолжающем этапе

обучения. Таким образом, в центре внимания оказывается повторение и закрепление уже имеющихся знаний и навыков, их расширение и наращивание, и обучение навыкам последующей самостоятельной работы с языком.

Курс немецкого, французского языка как второго иностранного рассчитан на студентов, для которых английский язык является основной специальностью. Программа курса носит коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными и профессиональными потребностями обучаемых. Цель курса - приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «теоретическая грамматика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «Практикум по культуре речевого общения» (I иностранный язык)**

Трудоемкость: 40 ECTS, 1440 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен/экзамен

Краткое содержание.

Данный курс заключается в формировании у студентов навыков коммуникации на иностранном языке, в которой учитываются стереотипы мышления и поведения в иноязычной культуре.

Дисциплина включает в себя орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы изучаемых языков, подразумевает развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социокультурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплиной «Практический курс первого иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин в рамках бакалавриата «Иностранный язык».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 «Практикум по культуре речевого общения» (II иностранный язык)**

Трудоемкость: 41 ECTS, 147 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению иностранному языку. Программа знакомит как с историей развития данного языка как языка общения, так и с основными вариантами языка. Знание особенностей произношения, лексики и грамматики несомненно полезно для изучающих иностранный язык и может помочь им как в профессиональной деятельности (устный и письменный перевод, подбор учебной литературы), так и в ситуациях повседневного общения с носителями языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять общение и добиваться взаимопонимания с носителями языка, а также овладение навыками делового общения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплиной «Практический курс второго иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин в рамках бакалавриата «Иностранный язык».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 «Иностранный язык»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «теоретическая грамматика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 «Стилистика»**

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс стилистики языка является частью общелиологической подготовки специалиста. Перенос изучение языковых явлений на коммуникативно-прагматическую основу, он является предпосылкой для дальнейшего углубления знаний студентов в области порождения и редактирования текстов массовой коммуникации. Студенты, удовлетворительно освоившие курс, будут иметь возможность правильно интерпретировать семантическое содержание и стилистическую информацию текста и делать мотивированный выбор грамматических форм в зависимости от контекста.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания касательно функциональных стилей речи.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18 «Древние языки и культуры»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

В предлагаемом курсе лекций кратко рассматривается история и культура древних цивилизаций, с особым акцентом на культуре Древней Греции и Рима и их рецепции в европейской, русской и армянской культурах. На семинарских занятиях даются элементарные сведения о лексике и грамматической структуре латинского языка, необходимые для работы с научно-справочной литературой и последующих курсов истории романо-германских языков. Используются учебники российских авторов, предполагается самостоятельная работа студентов со справочниками, энциклопедиями и другой научной литературой.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: "История", "Философия", дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: "История и культура стран изучаемого языка", "История языка" "Изучаемый иностранный язык в диахроническом аспекте", дисциплин базовой части профессионального цикла: "Практический курс 1 иностранного языка" "Практический курс 2 иностранного языка", дисциплин вариативной части профессионального цикла: "Основы теории 1 иностранного языка".

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данного курса студент должен иметь представление об античной культуре в ее целостности, должен знать основные понятия античной культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 «Информационные технологии в лингвистике»**

Трудоемкость: 6 ECTS, 216 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс лекций, который мы представляем вашему вниманию рассчитан, в первую очередь, на студентов гуманитарных направлений, но он может быть интересен так же старшекласникам, интересующимся информатикой, а также учителям информатики.

Программа включает в себя цикл обзорных лекций, которые помимо предоставления читателю основных, базовых материалов по данному предмету, так же дает возможность проследить путь становления вычислительной техники и бегло представить основные направления дня завтрашнего (конечно, насколько это возможно в рамках динамически развивающейся информатики.)

Курс лекций дает представление о системах счисления, элементах математической логики, алгоритмов и современных языков программирования.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Учение о формальных языках и знаковых системах

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Базовых знаний не требуется

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 «Основы российской государственности»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

## **Цель и задачи учебно-методического комплекса**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).



## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Лексикология»**

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс лексикологии современного иностранного языка имеет целью дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии современного иностранного языка. Для студентов, изучающих иностранный язык с позиции профессиональной подготовки, курс лексикологии представляет большую практическую ценность. Они получают ценную информацию, касающуюся словарного состава языка и законов, управляющих образованием и употреблением иностранных слов или словосочетаний.

Лексикология как часть лингвистики имеет свои собственные цели и методы научного исследования: ее основная задача - изучение и систематическое описание словарного состава определенного языка в связи с его возникновением, развитием и современным использованием. Программа включает в себя небольшой раздел, посвященный лексикографии - искусству составления словарей, так как лексикография является практическим применением лексикологии, и составители словарей в своей работе неизбежно сталкиваются с законами и правилами лексикологии. Знания, которые студенты получают при изучении курса лексикологии, помогут им в понимании словарного состава иностранного языка и использовании информации в будущем преподавании языка.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Данная дисциплина взаимосвязана с предметами: «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика»

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Введение в теорию межкультурной коммуникации»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

В данном курсе освещаются основные проблемные области межкультурной коммуникации, основные понятия и терминология» Курс нацелен на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильно интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах. Задача курса – проследить становление и развитие понятия «культура», рассмотреть особенности

развития «межкультурной коммуникации» как гуманитарного направления, осуществить знакомство с основными параметрами измерения культур. Выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие и проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном), невербальном уровнях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» опирается на знания, полученные студентами при изучении общих гуманитарных и социальных дисциплин: «Отечественная история», «Культурология», «Философия», «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен быть знаком с основными понятиями и категориями теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Теоретическая грамматика»**

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

В предлагаемом курсе рассматриваются проблемы морфологии и синтаксиса иностранного языка, грамматический строй языка как системы, части которой взаимосвязаны определенными взаимоотношениями, а также все важные вопросы теоретической грамматики иностранного языка в свете современной лингвистической науки. Представлены подходы различных школ и направлений и обширная библиография.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания в области грамматики изучаемого языка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Теоретическая фонетика»**

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс «Теоретическая фонетика» рассчитан на студентов второго курса, для которых язык является основной специальностью. В центре внимания оказывается ознакомление учащихся особенностями научного языка, так как теория фонетики является первой теоретической дисциплиной, которую они изучают.

Программа курса «предполагает изложение теоретических основ фонетики языка, ознакомление студентов с особенностями произношения гласных и согласных, выработку навыков правильного произношения и интонации.

В центре внимания оказывается ознакомление учащихся особенностям научного языка, так как теория фонетики является первой теоретической дисциплиной, которую они изучают на иностранном языке.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Теоретическая фонетика органически связана с такими теоретическими курсами лингвистического цикла, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный русский язык», «Введение в спецфилологию».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен иметь фоновые знания в области фонетики. К примеру, знать основные произносительные нормы английского языка, учение о фонологической системе (фонеме, фонологических школах и т.д.)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «История Армении»**

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс прослеживает социально-политическое, государственно-правовое, духовно-ментальное, культурное развитие армянского народа, создающее национально-историческую специфику. Курс представляет собой синтез историй политической, экономической, культурной. Эти направления находятся в прямой и тесной взаимосвязи.

Курс направлен на формирование у студентов знаний, способствующих не только пониманию многовековой истории армянского народа, но и задач, стоящих перед современным армянским обществом в эпоху глобализации, выработке чувствительного к гуманизму мировоззрения, осознание ими современных целей общественной жизни.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс «История Армении» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Предполагается, что, приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать минимальными знаниями по истории Армении, а также в целом закономерностей исторического процесса в рамках среднеобразовательной программы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Элективные курсы по физической культуре**

---

Трудоемкость: 0 ECTS, 328 академических часа

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |    |    |    |    |    |
|---|-----------------|---------|----|----|----|----|----|
|   |                 | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 328             | 50      | 52 | 50 | 52 | 50 | 50 |
| Аудиторные занятия:                             |                 |         |    |    |    |    |    |
| Лекции (Лек)                                    |                 |         |    |    |    |    |    |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 328             | 50      | 52 | 50 | 52 | 50 | 50 |
| Лаборатория                                     |                 |         |    |    |    |    |    |
| Самостоятельная работа ССР):                    |                 |         |    |    |    |    |    |
| Курсовая работа                                 |                 |         |    |    |    |    |    |
| Реферат   |                 |         |    |    |    |    |    |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    |                 |         |    |    |    |    |    |

### Дисциплины по выбору

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История языка»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

В предлагаемом курсе рассматривается предмет истории языка, основные законы исторического развития языка, а также сравнительно-исторический метод изучения языков. Рассматриваются основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации, формирование системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика), литературный язык и диалекты.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания по «Истории языкознания».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «История коммуникации»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |
|---|-----------------|---------|
|   |                 | 7       |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108             | 108     |
| Аудиторные занятия:                             | 10              | 34      |
| Лекции (Лек)                                    | 6               | 6       |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 4               | 4       |
| Лаборатория                                     | -               | -       |
| Самостоятельная работа ССР):                    | 98              | 98      |
| Курсовая работа                                 | -               | -       |
| Реферат   | -               | -       |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 98              | 98      |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 «Внутренняя и внешняя история языка»**

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |
|---|-----------------|---------|
|   |                 | 7       |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108             | 108     |
| Аудиторные занятия:                             | 10              | 34      |
| Лекции (Лек)                                    | 6               | 6       |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 4               | 4       |
| Лаборатория                                     | -               | -       |
| Самостоятельная работа ССР):                    | 98              | 98      |
| Курсовая работа                                 | -               | -       |
| Реферат   | -               | -       |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 98              | 98      |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «История зарубежной литературы»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс «Зарубежной литературы», охватывающий период с античности до конца XX века, рассчитан на один семестр и призван дать студентам общее понятие об основных явлениях зарубежной литературы. В программу вошли авторы, творчество которых наиболее полно представляет исторический период, особенности развития литературы определенной эпохи, ведущие литературные направления разных веков.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Эстетика»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

В курсе излагаются основные категории эстетики; исторические концепции и теории.

Учебная задача: учебный курс «Основы эстетики» раскрывает сущность, признаки, свойства, категории, виды эстетики, с целью формирования у студентов эстетического вкуса, знаний о произведениях художественной культуры и видов искусства, положительного восприятия ценностей национального искусства.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Лингвокультурология»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 36 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |
|---|-----------------|---------|
|   |                 | 5       |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72              | 72      |
| Аудиторные занятия:                             | 8               | 8       |
| Лекции (Лек)                                    | 4               | 4       |
| Семинары  | 4               | 4       |
| Лаборатория                                     | -               | -       |
| Самостоятельная работа (ССР):                   | 64              | 64      |
| Курсовая работа                                 | -               | -       |
| Реферат   | -               | -       |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 64              | 64      |

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социоллингвистика»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс социолингвистики предназначен для будущих специалистов в области межкультурной коммуникации, для которых одной из узловых проблем является проблема «Язык и общество». Курс охватывает основные аспекты данной проблемы, закладывая основы дальнейшей работы в области социолингвистики.

Социальные изменения в конце 1980-х и в начале 1990-х годов с одной стороны дали возможность изучить язык как социальное явление, но с другой стороны привлекли особое внимание ученых и лингвистов, так как эти самые изменения отражаются в обновленных формах языка и вербального поведения человека. Социолингвистика очень быстро развивающаяся сфера в лингвистических исследованиях. Одна из важнейших черт данной программы является комбинирование методологии и практики социолингвистических исследований.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен быть знаком со спецификой взаимодействия языка и общества.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Сравнительная культурология»**

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |
|---|-----------------|---------|
|   |                 | 10      |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72              | 72      |
| Аудиторные занятия:                             | 8               | 8       |
| Лекции (Лек)                                    | 4               | 4       |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 4               | 4       |
| Лаборатория                                     | -               | -       |
| Самостоятельная работа (СР):                    | 64              | 64      |
| Курсовая работа                                 | -               | -       |
| Реферат   | -               | -       |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 64              | 64      |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Психологическое литературоведение»**

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |
|---|-----------------|---------|
|   |                 | 7       |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72              | 72      |
| Аудиторные занятия:                             | 8               | 8       |
| Лекции (Лек)                                    | 4               | 4       |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 4               | 4       |
| Лаборатория                                     | -               | -       |
| Самостоятельная работа ССР):                    | 64              | 64      |
| Курсовая работа                                 | -               | -       |
| Реферат   | -               | -       |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 64              | 64      |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Курс по развитию критического мышления»**

Трудоемкость: 14 ECTS, 504 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина призвана помочь студенту в профессиональном личностном самоопределении, которое предполагает выстраивание собственного мира, овладение творческими способами решения научных и жизненных проблем рефлексивного мира собственного «Я». Актуальность курса обусловлена модернизационными процессами, протекающими в системе высшего образования, которые намечают принципиально новые подходы к реализации развивающего потенциала учебных дисциплин, а, следовательно, и к развитию познавательных способностей и интеллектуальных умений студенческой молодежи. Одним из таких направлений, как свидетельствует опыт отечественных и западных методологов и педагогов, является развитие критического мышления студентов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина не находится в непосредственной связи ни с одной из дисциплин учебного плана, однако приобретенные в ходе данного курса умения и навыки являются пригодными для всех практических предметов.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Элементарные навыки анализа.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Языковые реалии через призму британской литературы»**

Трудоемкость: 14 ECTS, 150 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |     |     |     |
|---|-----------------|---------|-----|-----|-----|
|   |                 | 7       | 8   | 9   | 10  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 144             | 144     | 144 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия:                             | 68              | 8       | 8   | 8   | 8   |
| Лекции (Лек)                                    |                 |         |     |     |     |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 68              | 8       | 8   | 8   | 8   |
| Лаборатория                                     | -               | -       |     |     |     |
| Самостоятельная работа ССР):                    | 456             | 136     | 136 | 100 | 100 |
| Курсовая работа                                 | -               | -       | -   | -   | -   |
| Реферат   | -               | -       | -   | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 456             | 136     | 136 | 100 | 100 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Языковые реалии через призму американской литературы»**

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |     |     |     |
|---|-----------------|---------|-----|-----|-----|
|   |                 | 7       | 8   | 9   | 10  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 144             | 144     | 144 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия:                             | 68              | 8       | 8   | 8   | 8   |
| Лекции (Лек)                                    |                 |         |     |     |     |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 68              | 8       | 8   | 8   | 8   |
| Лаборатория                                     | -               | -       |     |     |     |
| Самостоятельная работа ССР):                    | 456             | 136     | 136 | 100 | 100 |
| Курсовая работа                                 | -               | -       | -   | -   | -   |
| Реферат   | -               | -       | -   | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 456             | 136     | 136 | 100 | 100 |

## Программы практики

### Обязательная часть

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.01.01 (У)

##### Педагогическая практика (Учебная практика)

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |  |
|---|-----------------|---------|--|
|   |                 | 5       |  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72              | 72      |  |
| Количество недель                               | 1 1/3           | 1 1/3   |  |
| Лекции (Лек)                                    |                 |         |  |
| Практические занятия (ПЗ)                       |                 |         |  |
| Лаборатория                                     | -               | -       |  |
| Самостоятельная работа ССР):                    | 72              | 72      |  |
| Курсовая работа                                 | -               | -       |  |
| Реферат   | -               | -       |  |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 72              | 72      |  |
| Форма контроля                                  | зачет           | зачет   |  |

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Курсовая работа)) (Учебная практика)

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |       |
|---|-----------------|---------|-------|
|   |                 | 6       | 7     |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 144             | 72      | 72    |
| Количество недель                               | 36              | 18      | 18    |
| Лекции (Лек)                                    |                 |         |       |
| Практические занятия (ПЗ)                       |                 |         |       |
| Лаборатория                                     | -               | -       |       |
| Самостоятельная работа ССР):                    | 144             | 72      | 72    |
| Курсовая работа                                 | -               | -       |       |
| Реферат   | -               | -       |       |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 144             | 72      | 72    |
| Форма контроля                                  | зачет           | зачет   | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.02 «Педагогическая практика»  
(Производственная практика)**

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |
|---|-----------------|---------|
|   |                 | 5       |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 144             | 144     |
| Количество недель                               | 2 2/3           | 2 2/3   |
| Лекции (Лек)                                    |                 |         |
| Практические занятия (ПЗ)                       |                 |         |
| Лаборатория                                     | -               | -       |
| Самостоятельная работа ССР):                    | 144             | 144     |
| Реферат   | -               | -       |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 144             | 144     |
| Форма контроля                                  | зачет           | зачет   |

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса  
Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.01 «Научно-исследовательская работа» (Производственная практика)**

| Виды учебной работы                             | В академ. часах | Семестр |
|---|-----------------|---------|
|   |                 | 8       |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 216             | 216     |
| Количество недель                               | 4               | 4       |
| Лекции (Лек)                                    |                 |         |
| Практические занятия (ПЗ)                       |                 |         |
| Лаборатория                                     | -               | -       |
| Самостоятельная работа ССР):                    | 214             | 214     |
| Реферат   | -               | -       |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины    | 214             | 214     |
| Форма контроля                                  | экзамен         | экзамен |

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**  
**Б3.01 Государственный междисциплинарный экзамен**  
Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.  
Форма итогового контроля: экзамен

**Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы**  
Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.  
Форма итогового контроля: экзамен