

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности

♣ ♠.00.01 Общая психология, теория и история психологии, психология личности

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1. История и теория психологии

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является - предоставление аспирантам целостного представления о истоках и развитии психологических понятий и знаний, ее предмете, основных подходах, учений, концепций.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «История и теория психологии» является обязательной дисциплиной, входит в блок 2.Образовательный компонент, в 2.1.1 (вариативная часть) учебного плана по направлению ♣ ♠. 00.00 Психологическиенауки, специальности ♣ ♠.00.01 Общая психология, теория и история психологии, психология личности
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: основные теории, концепции и взгляды, которые несут на себе отпечаток исторического времени стран Востока и Запада с разным уровнем развития экономики и политического, морально-нравственного сознания Умения: адекватно оценивать, воспринимать исторические события и соответственно возникновение психологических понятий и знаний; Владеть: навыками анализа учений, концепций, подходов и т.д. как знаний на основе психологического принципа историзма (развитие), детерминизма и отражения.

Содержание дисциплины	Курс раскрывает вопросы истории и теории, современное состояние и важнейшие тенденции развития психологии. Изучение курса позволит слушателям составить целостное представление о тенденциях развития психологических понятий и знаний, ее предмете, основных подходах, учений, концепций. Это позволит овладеть исследовательскими навыками анализа научной литературы, концепций и подходов, а также выбрать актуальную и диссертабельную проблему, обосновать методологию исследования на основе знаний о психологическом аспекте принципов развития, детерминизма и отражения.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Реферат
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.7. Психология Высшей школы

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; - сформировать систему представлений о формах и способах использования психологического знания в решении общеобразовательных задач; -разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей

	обучения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «Психология Высшей школы» является обязательной дисциплиной, входит в блок 2. Образовательный компонент, в 2.1.7 (общие дисциплины) учебных планов по всем направлениям аспирантуры РАУ.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы ; ее взаимосвязи с другими науками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; <p>Умения: - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса; <p>Владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов

Содержание дисциплины	<p>В учебном курсе «Психология высшей школы» освещаются представления о специфике психологического знания, формы и способы использования психологического знания в решении общеобразовательных задач.</p> <p>Также излагаются фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы; ее взаимосвязи с другими науками; сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет

2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ДВ.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.8.1. Актуальные проблемы современной, общей и прикладной психологии

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является предоставление целостного и глубокого представления о современной общей и прикладной психологической науке, ее предмете, основных направлениях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «Актуальные проблемы современной, общей и прикладной психологии» является дисциплиной по выбору, входит в блок 2. Образовательный компонент, в 2.1.8.1 (элективные дисциплины) учебного плана по направлению $\Phi\Phi.00.00$ Психологические науки, специальности $\Phi\Phi.00.01$ Общая психология, теория и история психологии, психология личности
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: основные теории, концепции и взгляды относительно психологических феноменов Умения: адекватно психологически воспринимать, оценивать события окружающего мира Владеть: навыками самоанализа, психологического понимания и интериоризации.
Содержание дисциплины	В курсе излагаются основные понятия, используемые в психологии, рассматриваются современные исследования теоретического и прикладного характера, представляется анализ индивидуальных особенностей человека, внутренней регуляции его деятельности, представления о потребностно-мотивационной сфере человека, раскрываются закономерности развития и формирования личности человека
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	тесты
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.8.2. Актуальные проблемы психологии в контексте становления профессионала

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является изучение основных психологических закономерностей профессионального становления личности; формирование знаний и умений в области психологии профессионального образования у студентов, а также профессионально важных психологических качеств будущего педагога.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы психологии в контексте становления профессионала» является дисциплиной по выбору, входит в блок ДВ.1 (дисциплины по выбору), в 2.1.8.2. учебного плана по направлению 59.00.00 Психологические науки, специальности 59.00.01 Общая психология, теория и история психологии, психология личности</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знания: психологические особенности обеспечения учебно-воспитательного процесса; современные технологии профессионально - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические и технологические проблемы современной дидактики системы образования, виды учебной деятельности педагога, их содержание, методы и средства обучения, оценки и контроль знаний, методы организации самостоятельной работы обучающихся, характеристики возможности психологического знания в формировании человека как субъекта познания, общения, труда и игры; место и функции психологического знания в установлении связей между образовательными областями и учебными предметами</p> <p>Умения: проектировать различные виды учебных занятий на основе психологического знания, применять современные методы преподавания и передавать наиболее современную информацию о психологических закономерностях образовательного процесса; выбирать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями в области психологии образования, в том числе касательно содержания образовательной парадигмы, структуры, функций учебного процесса, с учетом изменений, внесенных Болонским договором</p>

Содержание дисциплины	В учебном курсе освещаются психологические особенности обеспечения учебно-воспитательного процесса; современные технологии профессионально - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические и технологические проблемы современной дидактики системы образования, виды учебной деятельности педагога, их содержание, методы и средства обучения, оценки и контроль знаний, методы организации самостоятельной работы обучающихся, характеристики возможности психологического знания в формировании человека как субъекта познания, общения, труда и игры; место и функции психологического знания в установлении связей между образовательными областями и учебными предметами. Также предлагается наиболее современная информация о психологических закономерностях образовательного процесса; оптимальная стратегия преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа или реферат
Форма итоговой аттестации	Зачет

2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ДВ. 2)

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.9.2. Тренинг педагогического общения

Объём дисциплины	36
(модуля)	
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование исходных мотивационных установок и коммуникативных навыков на этапе профессиональной подготовки психологов, отработка базовых навыков творческого сотрудничества в практике учебно-познавательной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «Тренинг педагогического общения» является дисциплиной по выбору, входит в блок ДВ.2 (дисциплины по выбору), в 2.1.9.2. учебного плана по направлению 59.00.00 Психологические науки, специальности 59.00.01 Общая психология, теория и история психологии, психология личности
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: основные методы профессионально направленной коммуникации</p> <p>Умения: использовать развитые коммуникативные способности в решении учебно-практических задач, профессионально применять методы психотренинга</p> <p>Владеть: навыками саморегуляции в деловом общении, практическим опытом творческого взаимодействия, организации тренингов и экспериментов</p>
Содержание дисциплины	Практический курс содержит модульную последовательность тренинговых занятий, направленных на развитие профессионально важных для студента-психолога навыков общения. За основу приняты активные методы обучения: практический эксперимент, групповые обсуждения, мозговой штурм, метод проектов, деловые игры, ролевые игры, собственно тренинги, анализ практических ситуаций (case-study), баскет-метод (обучение на основе имитации ситуаций), элементы психологических практикумов и участие в постановке демонстрационных опытов. Курс рассчитан на формирование у первокурсников необходимых коммуникативных качеств и мотивационного настроения для дальнейшего эффективного взаимодействия в учебном процессе.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа или реферат
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.6 История и философия науки

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	72
<i>Лекции</i>	18
<i>Практики</i>	

Семинары	18
Лабораторные работы	
Практические занятия	
Цель освоения дисциплины	<p>ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.</p>
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: теоретического материала, : а) генезиса научного познания; в) структуру эмпирических и теоретических исследований; г) основания науки; д.) причины и процесс как изменения типа научной рациональности; д) возникновение проблемных ситуаций в науки</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы в сфере своей специальности;</p> <p>Владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.</p>

Содержание дисциплины	<p>Курс «История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала.</p> <p>Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	экзамен

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.5 Иностранный язык

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Дисциплина « Иностранный язык» (2.1.5) входит в состав базовой части ООП подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объеме программы высшего учебного заведения.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; • основные международные символы и обозначения; • требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации; <p>• правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально- делового общения (в пределах программы) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с уверенностью оперировать грамматикой,

	<p>характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать изученными терминологическими единицами в речи; • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; • извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера; • порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); • продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; • аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера; <p>• готовить и выступать с презентациями на заданные темы; - Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке; • навыками критического восприятия информации на английском языке. <p>- Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования словарей, в том числе терминологических; • подготовки и выступлений с презентациями; • ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы); • работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов; • эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Лексико-семантические особенности научно-публицистического, научного и делового текстов</i> Раздел 1. Принципы анализа научного, научно-публицистического, делового дискурсов • Работа над особенностями тематической</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы перевода научного, научно-публицистического, делового текстов

	<p><u>Раздел 2.</u> Особенности составления тезисов, аннотации и комментария к различным видам текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с терминологическими словарями и справочниками <p>Особенности структуры научной статьи, монографии</p> <p><i>Грамматические и стилистические особенности научного, научно-публицистического, и делового текстов</i></p> <p><u>Раздел 1.</u> Синтаксические особенности текста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textoобразующие функции сложноподчиненного предложения • Особенности структуры предложения и порядка слов в английском языке <p><u>Раздел 2.</u> Стилистические особенности грамматической структуры предложения</p> <p>Рамочная конструкция и нарушение порядка слов Современные образовательные технологии</p> <p><u>Раздел 1.</u> Принципы аннотирования и реферирования научного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема и клише к аннотированию и реферированию научного текстов • Схема аннотирования и реферирования научно - публицистического и делового текстов <p><u>Раздел 2.</u> Принципы комментирования научного, научнопублицистического и делового текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резюме научного текста • Резюме научно-публицистического текста <p>Резюме делового текста</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.9.1 “Основные вопросы коммерциализации научных результатов”

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	

<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	

<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	18

Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основные вопросы коммерциализация научных результатов» является ознакомление аспирантов с передачей технологий и коммерциализацией научных результатов и управлением интеллектуальной собственностью.
--------------------------	---

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	
--	--

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс коммерциализации научных разработок, – механизмы защиты интеллектуальной собственности, – методы оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований, – основные элементов инновационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать коммерческий потенциал научных исследований; – оценивать интеллектуальный капитал; – разрабатывать механизмы защиты и коммерциализации инновационных результатов; – разрабатывать стратегию развития компании. <p>Владеть: методическим аппаратом, позволяющим</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать интеллектуальный капитал и коммерческий потенциал научных разработок, – осуществлять анализ рынка, – готовить стратегию развития инновационной деятельности организации.
---	---

Содержание дисциплины	Наука и интеллектуальная собственность (ИС). (Science & Intellectual Property) Инновация и защита ИС (Innovation and IP Protection) Коммерциализация ИС (IP Commercialization) Стратегия управления интеллектуальной собственностью
	(Strategy for Intellectual Property Management) of Patent Значение патентной информации (The Value Information)
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.2 Методология научных исследований математических наук

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Целью данного учебного курса является ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p> <p>Прохождение данной дисциплины обязательно для всех направлений подготовки по математике</p>
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Дисциплина «Методология научных исследований естественных наук» относится к циклу обязательных дисциплин и входит в состав образовательной составляющей учебного плана.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>-Знать: генезис научного познания; структуру эмпирических и теоретических исследований; основания науки; причины и процесс как изменения типа научной рациональности; двозначкование проблемных ситуаций в науки.</p> <p>-Уметь: выявлять, разрабатывать и обосновывать важнейшие явления научной жизни, подвергать их комплексному анализу.</p> <p>-владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.</p>

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Физика как фундамент естествознания.</p> <p>Тема 2. Понятие онтологии физического знания. Онтологический статус физической картины мира.</p> <p>Тема 3. Частицы и поля как фундаментальные абстракции современной физической картины мира и проблема их онтологического статуса.</p> <p>Тема 4. Проблема пространства и времени в классической механике. Роль коперниканской системы мира в становлении галлилей-ньютоновских представлений о пространстве.</p> <p>Тема 5. Философский смысл концепции дополнительности Н. Бора и принципа неопределенности В. Гейзенберга.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.3 “ Информационные технологии в образовании и научных исследованиях ”

Объём дисциплины (модуля)	144 часа
Объём учебных занятий студентов	52
<i>Лекции</i>	20
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	32
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины “Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях” является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании,

<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)». 2.1.3 Дисциплина " Информационные технологии в образовании и научных исследованиях ".</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения</p>	<p>Знания: основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности.</p> <p>Умения: Использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных.</p>

дисциплины	<p>Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах.</p> <p>Владеть: Теоретическими знаниями об информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики, применении ее для решения профессиональных задач, практическими навыками использования вычислительной техники в научной профессиональной деятельности, создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов.</p>																																							
Содержание дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Первый семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Архитектура современных компьютерных сетей.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Системы счисления и представление данных в компьютере.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Основы информационной безопасности.</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Второй семестр</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Гипертекстовые документы. Язык HTML.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10.</td> <td>Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>4.3 Семинарские занятия</i></td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Содержание</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Первый семестр</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Кодирование числовой, текстовой, графической информации.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Основные функции текстового редактора MS Word.</td> </tr> </tbody> </table>		Первый семестр		1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.	2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.	3.	Архитектура современных компьютерных сетей.	4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.	5.	Основы информационной безопасности.	Второй семестр		6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.	7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.	8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).	9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).	<i>4.3 Семинарские занятия</i>		№ п/п	Содержание	Первый семестр		1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.	2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.	3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.	4.	Основные функции текстового редактора MS Word.
Первый семестр																																								
1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.																																							
2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.																																							
3.	Архитектура современных компьютерных сетей.																																							
4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.																																							
5.	Основы информационной безопасности.																																							
Второй семестр																																								
6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.																																							
7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.																																							
8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).																																							
9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.																																							
10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).																																							
<i>4.3 Семинарские занятия</i>																																								
№ п/п	Содержание																																							
Первый семестр																																								
1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.																																							
2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.																																							
3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.																																							
4.	Основные функции текстового редактора MS Word.																																							

	5.	Общая характеристика и специфика работы программы Microsoft Power Point.
	6.	Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов.
	Второй семестр	
	7.	Алгоритмы. Элементы программирования.
	8.	Табличный процессор Ms Excel.
	9.	Система управления базами данных Ms Access.
	10.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.
	11.	Подготовка электронных учебных материалов и организация обучения в среде Moodle.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Письменно	
Форма итоговой аттестации	экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.4 Теория, методология и практика высшего профессионального образования

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	30
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является – ознакомить

	аспирантов, соискателей - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: теоретического материала, представление о современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства;</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса;</p> <p>Владеть: владеть навыками критического и одновременно толерантного мышления, управления процессами в высшей школе.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические аспекты высшего профессионального образования (ВПО)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ глобальных проблем высшего профессионального образования, дидактики высшей школы и теории образования взрослых. 2) Глобализация высшего образования и Болонский процесс. Болонские принципы и особенности их реализации в России, Армении и др. странах СНГ 3) Зарубежный опыт интернационализации высшей школы. 4) Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ и РА в контексте интеграционных процессов. 5) Особенности образовательной политики в РФ и РА в русле процессах модернизации.

- б) Социальная философская концепция формирования единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации.
- 7) Философская рефлексия глобализационных факторов формирования единого образовательного пространства СНГ.
- 8) Вузовский учебный процесс в контексте законов и категорий диалектики, противоречий различной масштабности.

Тема 2. Практические аспекты профессионального образования

- 1) Познавательные барьеры как психологически дидактически феномен.
- 2) Критическое мышление как атрибут высшего образования.
- 3) Толерантность преподавателя вуза и его формирование.
- 4) Управление в высшей школе в РФ и РА (основные характеристики).
- 5) Тенденции формирования и развития различных моделей и направлений деятельности современных университетов.
- б) Политика в области качества образования и система управления качеством высшего профессионального образования.

Тема 3. Методология исследования высшего профессионального образования.

- 1) Методологические проблемы педагогики и вузовского учебного процесса.
- 2) Теоретико-методологические основы управления высшего профессионального образования.

	3) Теоретико-методологические подходы к определению сущности и содержанию качества образования.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет