

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания к уровню подготовки выпускников по направлению «Философия» и Положением «Об УМКД РАУ»



Институт: \_\_\_\_\_ Гуманитарных наук \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_ Философии \_\_\_\_\_

Автор(ы): д.филос.н., проф. Оганесян С.Г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1. В. ДВ. 02.02 Философия и практика толерантности: история и современность

Для бакалавриата:

Направление: \_\_\_\_\_ 47.03.01 \_\_\_\_\_ Философия \_\_\_\_\_

Ереван

## 1. Аннотация

1.1 Аннотация. Переход к информационному обществу, вызвавший коренные преобразования как в сфере политики, экономики, культуры, так и в личной жизни каждого человека, выявил необходимость радикальных изменений и в области образования. В рамках данного курса будут рассмотрена противоречивая ситуация, в которой оказалась в целом мировая система образования и которая вынудила искать новые модели, способствующие преодолению возникшего кризиса. Будут рассмотрены проблемы: гуманизации, гуманитаризации, демократизации, информатизации системы образования. Уделяется особое внимание изучению основных компонентов образования и смене классической образовательной парадигмы на инновационную образовательную парадигму.

1.2. Выписка из государственного образовательного стандарта ВПО по минимальным требованиям к дисциплинам. Изучение данной дисциплины предполагает определенные знания по истории философии, дисциплин бакалаврата философия, методология научного познания, социальной философии, методики преподавания обществознания. *Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:* Курс взаимосвязан с дисциплинами «Социология управления», «современные проблемы философии», «морфология информационного общества», «этика образования и воспитания» и т.д.

1.3. *Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:* Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- Способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы бакалавриата и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3)
- Способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4)

- Способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5)
- Готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7)

#### 1.5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 зачетных единиц 5 часов.

## 2. Учебная программа

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного учебного курса является ознакомление студентов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний студентов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.

### 2.2. После прохождения данной дисциплины студент должен

- Знать: теоретический материал, : а) генезис научного познания; в) структуру эмпирических и теоретических исследований; г) основания науки; д.) причины и процесс как изменения типа научной рациональности; д) возникновение проблемных ситуаций в науки
- Уметь: критически осмысливать методологические проблемы в сфере своей специальности;
- владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.

### 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Вид учебной работы/контроля	результующих оценках текущих контролей			оценках промежуточных контролей			результующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			промежуточных контролей в результатующей оценке промежуточных контролей	промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результатующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа									0,5		
Устный опрос									0,5		
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Вес результатующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результатующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результатующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результатующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результатующей оценки промежуточных контролей в результатующей оценке итогового контроля											1
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											зачет
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

<sup>1</sup> Учебный Модуль

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Попков В.А., Коржуев А.В. «Теория и практика высшего профессионального образования: Учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования»—М.: Академический проект, 2004.—432с.
2. «Управление в высшей школе: опыт, тенденции, перспективы» Руководитель авторского коллектива В.М Филиппов.—2-е издание.—М.: Логос, 2006.—488с.
3. Беляков С.А. «Модернизация образования в России: совершенствование управления»—М.: МАКС Пресс, 2009.—440с.
4. «Высшее образование: вызовы Болонского процесса и ВТО»/ Под редакцией В.П. Колесова, Е.Н. Жильцова, П.Н. Ломанова.—М.: Экономический факультет МГУ. ТЕИС, 2007.—409с.
5. Сидоров Н.Р. «Философия образования. Введение»—СПб.: Питер, 2007.—304с.
6. Аетисян П.С. «Формирование единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации (социально-философская концепция): Монография»/ П.С аетисян. —Ер.: Изд-во «Гитутюн» НАН РА, 2007.—376с.
7. Архангельский С.И. «Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы»—М. 1980.
8. Попков В.А., Коржуев А.В. «Дидактика высшей школы: Учебное пособие»—М., 2001.
9. Попков В.А., Коржуев А.В. «Учебный процесс в вузе: Состояние, проблемы, решения»—М., 2000.
10. Фекин Ю.Г. «Психодидактика высшей школы: Психолого-дидактические основы преподавания»—М.,2002.

#### **Дополнительная литература.**

1. Загвязинский В.И. «Теория обучения: современная интерпретация»— М., 2001.
2. Новиков А.М. «Профессиональное образование в России»—М., 1997.
3. Смирнов С.Д. «Педагогика и психология высшего образования: от личности к деятельности»—М., 1995.

### 3.2. Глоссарий/терминологический словарь

1. АКСЕОЛОГИЯ – раздел метафизики, который направлен на выявление всеобщих ценностных оснований бытия человека (субъекта), его практической деятельности и поведения.
2. АНТИСИЕНТИЗМ - Направление в философии в то или иной степени преуменьшающая или вообще отрицающая роль науки в философии.
3. АНТРОПОЛОГИЯ – позиция, рассматривающая человека системообразующим принципом философии. Алетея – способность разума выявлять скрытое и недоступное чувственному восприятию
4. ГНОСЕОЛОГИЯ – есть философское учение о знании и закономерностях познавательной деятельности человека.
5. ДЕФИНИЦИЯ – указание существенных качеств объекта
6. ДИАЛОГ-взаимодействие между коммуницирующими сторонами, посредством происходит понимание
7. ДОКАЗАТЕЛЬСТВО – то что ведёт ум к постижению истины. Заблуждение – то что считается истинной, но оказывается не истиной, а его противоположностью.
8. ЗНАНИЕ – любая форма познания.
9. ИДЕАЛИЗМ – направление в философии, считающее духовное первоосновой мира, природы, сущего.
10. ОНТОЛОГИЯ –. раздел метафизики, нацелённый на выявление всеобщих закономерностей бытия как такового.
11. ИДЕАЛЬНОЕ – субъективный образ объективной реальности, возникающий в процессе целесообразной деятельности человека, выраженной в формах сознания и воли человека.
12. КАРТИНА МИРА – совокупность предметного содержания, которым обладает человек
13. МАТЕРИАЛИЗМ – направление в философии, теоретическим ядром которого является сведение сущего материи. Иначе говоря, всё что существует – материально, хотя не обязательно вещественно.
14. МИФОЛОГИЯ – наука о мифах, религиях, и сказаниях о богах.
15. НАУКА – форма духовной культуры исследующая свойства мира данного нам в опыте.
16. НОУМЕН- объект рассудка, мысли умопостигаемый предмет.
17. ТЕОРИЯ - систематический комплекс идей или знаний

18.ПРИНЦИП – начало исходная точка зрения

19.СПОР – такое взаимодействие между людьми цель которого не в достижении понимания, а в доказательстве истинности и приемлемости своего утверждения и ложности утверждения оппонента.

20.СИМВОЛ – отличительный знак; знак, образ, вопрошающий какую либо идею; видимое, реже слышимое образование, которому определённая группа людей придаёт особый смысл, не связанный с сущностью этого образования.

21.СЦИЕНТИЗМ –Направление в философии в то или иной степени преувеличивающая роль науки в философии

22.ЭКСПЕРИМЕНТ – научный метод, воссоздающий ситуацию наблюдения с целью проверки некоторого предположения, гипотезы.

23.ЭКЗОГЕННЫЙ - действующий из вне, возникающий под влиянием чего то внешне.