

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Г.С. Асатрян  
2021г.



Институт: Востоковедения

*Название института*

Автор: к.и.н. Айвазян Шушан Саргисовна

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина:

**Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)**

*Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавриата:

**Специальность: 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

*Код и название специальности*

Направление: Тюркология

*Название направления*

ЕРЕВАН

## 1. Аннотация

Дисциплина «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)» включена в раздел Б1.О.09 к базовой части основной образовательной программы. Преподается на втором семестре первого курса: целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с географией Турции, Кавказа и Центральной Азии, с коренными народами этих территорий и с их языками, а также с некоренными народами, обитающих на этих территориях и их языками, с историческими факторами миграционных процессов, в процессе которых сложилась нынешняя этническая композиция данных регионов, при этом акцентируя тюркоязычных народов и этнических меньшинств.

### 1.1. Трудоемкость в академических и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Курс Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия) Осваивается в 1-ом курсе , во 2-ом семестре бакалавриата.

### 1.2 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		II — сем
1	2	3
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>63</b>	<b>63</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>27</b>	<b>27</b>
1.1.2.5. Другое (указать)		

1.1.3.Семинары		
1.1.4.Лабораторные работы		
1.1.5.Другие виды (указать)		
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>81</b>	<b>81</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1.Письменные домашние задания		
1.2.2.2.Курсовые работы		
1.2.2.3.Эссе и рефераты		
1.2.2.4.Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>1</b>	<b>1</b>

## 2. Цели и задачи дисциплины

**Целями и задачами данной дисциплины являются** ознакомление основами этнической истории народов Турции, Кавказа и Центральной Азии, современной истории этносов и путей их развития в будущем. В данном курсе предполагается изучить этнические территории и этнические границы проживания народов проживающих на этих территориях, а также развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития племён, в частности, тюркоязычных, давая общее представление о сложении тюркоязычного населения, на нынешних территориях их обитания, ознакомление с географией Передней и Центральной Азии и Кавказа, языковыми и антропологическими характеристиками племён Турции, Центральной Азии и Кавказа;

### 2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, освоивший программу дисциплины Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия) должен знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- Географию Турции, Кавказа и Центральной Азии и классификацию народов на данных территориях;
- Коренные народы и классификация их языков;
- Некоренные народы и классификация их языков;
- Исторические миграционные процессы на изучаемых регионах;  
уметь:
  - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
  - анализировать современные межэтнические конфликты в регионах изучаемых регионов

**2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)».**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).
- устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);
- владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

- способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10);
- способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);
- способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

**3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)»**

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	СРС	
	<b>Модуль</b>						
	<b>Введение</b> Этнология как научная дисциплина			1			
1.	<b>Раздел 1. Турция</b>						
2.	<b>Тема 1.1</b> Современные народы, проживающие в Турции			1	1	6	
3.	<b>Тема 1.2</b> История экспансии и сложения тюркоязычных народов на территориях Турции и Кавказа			1	1	6	
4.	<b>Тема 1.3.</b> Статусы этнических и			1	2	6	

	религиозных меньшинств в Османской Империи и в Турции						
5.	<b>Тема 1.4.</b> Современные межэтнические конфликты в Турции			1	1	6	
6.	<b>Тема 1.5.</b> Религии Турции			2	2	7	
	<b>Раздел 2. Кавказ</b>						
7.	<b>Тема 2.1.</b> Народы Кавказа (Тюркоязычные , народы говорящие на языках иберо-кавказской и индоевропейских языковых семей)			2	2	6	
8.	<b>Тема 2.2.</b> Закавказье, Азербайджан, народы живущие в Азербайджане			1	1	6	
9.	<b>Тема 2.3.</b> Современные межэтнические отношения на Кавказе. Межнациональные конфликты			2	2	7	
10.	<b>Тема 2.4.</b> Религиозная принадлежность народов Кавказа.			1	1	6	
	<b>Раздел 3. Центральная Азия</b>						
	<b>Тема 3.1.</b> Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана			1	1	7	
11	<b>Тема 3.2.</b> Ираноязычные и тюркоязычные народы Центральной Азии			2	2	6	
12	<b>Тема 3.3.</b> Современные этнокультурные процессы.			1	1		
13	<b>Тема 3.4.</b> Религии народов Центральной Азии			1	1	6	
	<b>Итого</b>			18	18	81	

### 3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

#### Модуль 1

## **Введение**

**Раздел 1.** Народы, населяющие современную Турцию – заза, курды, понтийские греки, черкесы, малоазийские туркмены, крипто-армяне, турки. Танзимат, система миллетов. Распространение тюрко-язычных народов на Кавказе. Проблема курдского сепаратизма.

**Раздел 2.** Языковая и конфессиональная карта Кавказа, история освоения РИ Северного Кавказа и Закавказья. Имамат и казачество. Этно-конфессиональные конфликты на Северном Кавказе во время Гражданской войны. Первая и Вторая чеченские войны, конфликты между осетинами и вайнахами.

**Раздел 3.** Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана. Ирано-язычные и тюрко-язычные народы Центральной Азии. Современные этно-культурные процессы. Религии народов Центральной Азии

## **4. Основная литература**

- Этнология [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2006. 30
- Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока Т. 2 [Текст] : учеб. : в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. 10
- Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока Т. 1 [Текст] : учеб. : в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005.
- Здравомыслов А.Г. **Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.** -М.,1997г.
- Цуциев А. А. **Атлас этнополитической истории Кавказа (1774–2004).** — М.: «Европа», 2007. — 128 с. — 2000 экз. — ISBN 978-5-9739-0123-3.
- Николаенко Н.Д. Учебно-методический комплекс по дисциплине «История и культура народов Северного Кавказа (история)» - 2017.
- Акопян, В. З. Северный Кавказ [Текст] : история и современность : учеб. пособие / В. З. Акопян ; [под ред. В. П. Ермакова] ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск : ПГЛУ, 2007. - 215, [1] с. - Библиогр.: с. 213-215. - ISBN 5-89966-749-4 : 50- 00.
- Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. ? М., 2004. ? 622 с
- Алексеев В.П. Этногенез. Учебное пособие. – М., 1986. 2. Итс Р.Ф. Введение в Этнологию. Учебное пособие. – Ленинград, ЛГУ, 1991.

### **4.1 Электронные материалы**

•Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса М., 1983 Наука [http://static.iea.ras.ru/books/Bromley\\_ucherkiteorii\\_etos.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Bromley_ucherkiteorii_etos.pdf) 7 Бромлей Ю.В.. Современные проблемы этнографии М., 1981 Наука <http://historylibrary.com/index.php?id1=3&category=etnografiya&author=bromleyuv&book=1981>

•<https://www.britannica.com/topic/Caucasian-peoples>

•[https://www.unescap.org/sites/default/files/2020/Migration%20and%20Skills%20Rus%20report%20v1-4-E\\_0.pdf](https://www.unescap.org/sites/default/files/2020/Migration%20and%20Skills%20Rus%20report%20v1-4-E_0.pdf)

- Образовательный портал по тюркологии - <http://turkportal.ru>
- Сайт Института восточных рукописей РАН - <http://turcologica.orientalstudies.ru>
- Сайт Института тюркологии РАН - <http://www.turkologia.ru>
- Сайт ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ - <http://www.ijli.antat.ru>
- Сайт Российского комитета тюркологов - <http://www.turcologica.org>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.Б.09 Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)»**

Лекции дисциплины «Б1.Б.09 Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

#### **5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей**



**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**Распределение весов по видам контролей**

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа				0,5	0,5							
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
Другие формы (Указать)												
Другие формы (Указать)												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в										0,5		

<sup>1</sup> Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

## 6. Наглядно-иллюстративные материалы

В процессе преподавания данной дисциплины предусматривается применение Слайдов Карт Центральной и Передней Азии, картинами представителей народов, их одеяния и других материалов культурно- исторического материала.

## 7 Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

### 7.1 Образцы тем контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Примерные задания для контрольной работы:

1. Народы Центральной Азии
2. Народы Кавказа
3. Народы Турции
4. Современные межэтнические конфликты в Турции

5. Современные межэтнические конфликты на Кавказе
6. Иберо-кавказская языковая семья
7. Тюркоязычные народы Кавказа
8. Коренные народы Кавказа
9. Основные этапы формирования тюркоязычного населения в Центральной Азии
10. Ираноязычные народы Кавказа и Центральной Азии

## **8. Методика преподавания дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины «Введение в специальность (тюркология)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.