

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО – АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖЕНО УС РАУ

Ректор   **А.Р. Карбинян**

08.08.2020 г., протокол № 8

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННАЯ
ФИЛОСОФИЯ» ПО ПРОФИЛЮ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

1. Аннотация

Актуальность программы

Актуальность программы определяется важностью осмысления современных глобальных трансформаций общества с позиции философской культуры XXI века, необходимостью развития способностей и умений у слушателей самостоятельно обосновывать философские проблемы, связанные с инновационными трансформациями в сфере цифровых и биотехнологий, приобретением навыков научной деятельности в исследовании тем, имеющих постгуманистическую направленность.

Цели реализации программы

Ознакомление с подходами и методами сложившихся философских традициях и школах XVII – XXI вв., включая новейшие теории и методы, которые находятся в настоящее время на стадии становления.

Задачи реализации программы

1. Ознакомление с концептуальными основами и современными проблемами философии
2. Формирование навыков философского осмысления действительности
3. Раскрытие содержания основополагающих понятий и принципов фундаментальных направлений современной философской традиции

2. Уровень образовательной программы – дополнительное профессиональное образование.

3. Вид образовательной программы: дополнительная (повышение квалификации).

4. Трудоемкость программы повышения квалификации

Настоящая программа рассчитана на 72 академических часов.

5. Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференц – связи.

6. Срок освоения программы 18 недель по 2 занятий в неделю.

7. Категориями слушателей для программы повышения квалификации являются лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

8. Для приема на обучение предоставляются следующие документы:

8.1 Заполненная в установленной форме заявка.

8.2 Копия документа, удостоверяющего личность.

8.3 Справка из образовательной организации о прохождении обучения на момент подачи заявки (лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

9. Планируемые результаты обучения:

Знать: современные проблемы философии; основные стратегии фундаментальных направлений современного философского знания: знания, содержание основополагающих принципов и понятий современной западной философии; процесс становления нового, неклассического типа философствования

Уметь: предлагать и аргументированно обосновывать способы решения проблем средствами современных философских учений и школ; определять общекультурные контексты возникновения философских направлений в культуре XX века; эксплицировать значение и содержание важнейших концептов основных направлений современной философии; обосновать значение, место и роль новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры;

Владеть: различными методами научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности на материале современных философских учений; комплексным представлением о философской картине мира, сформировавшейся в XX веке, прогнозируя тенденции её развития формируемые в результате освоения программы

10. Описание перечня профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы повышение квалификации.

- углубленное знание современных проблем философии, умение предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;
- способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам высшей школе;
- умение использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии.

11. Форма итоговой аттестации: устный экзамен

12. Распределение объема программы по разделам и/или темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции часов) (ак.	Семина-ры (ак. часов)
1	2=3+4	3	4
Введение	2	2	
Тема 1. Аналитическая философия и современные лингвистические учения	22	10	12
Тема 2. Философские проблемы глобализации	16	8	8
Тема 3. Морфология информационного (сетевое) общества	16	8	8
Тема 4. Социокультурные трансформации в системе глобальных процессов	16	8	8
ИТОГО	72	36	36

13. Содержание разделов/ тем программы

Тема 1. Аналитическая философия и современные лингвистические учения

Курс имеет своей целью ознакомить слушателей с историей, проблематикой, основными направлениями и важнейшими идеями аналитической философии, способов употребления, соотношения структурных и функциональных аспектов языка, как стиля философского мышления. Язык, на котором формируются философские идеи, рассматривается не только как важное средство исследования, но и как особый объект

исследования. Исследования в русле аналитической философии рассмотрены с учетом их роли и места в развитии современных лингвистических учений. Особое внимание уделяется междисциплинарным и интегративным тенденциям в развитии современной аналитической философии и связи с частными науками.

Список литературы

1. Аналитическая философия / Под ред. М. В. Лебедева, А. З. Черняка. — М.: ИПК РУДН, 2006. — 622 с.
2. Аналитическая философия: Избранные тексты / Сост., вступ. ст. и коммент. А. Ф. Грязнова. — М.: Изд-во МГУ, 1993. — 181 с.
3. Аналитическая философия: Становление и развитие (антология) / Общ. ред., сост. и вступ. ст. А. Ф. Грязнова. — М.: Дом интеллектуальной книги, Прогресс-Традиция, 1998. — 528 с.

Тема 2. Философские проблемы глобализации

Курс направлен на формирование комплексного представления о глобальных гуманитарных проблемах современности. Представлены такие основные проблемы, к примеру, как перенаселенность планеты – один из аспектов увеличения агрессивности общества или бедность, политизированность религий, что повышает конфликтность на всех уровнях и др., что дает обобщенное представление о современных общепланетарных угрозах и позволит сформировать мировоззренческую позицию.

Список литературы

1. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М. ТК Велби, Проспект. 2005.
2. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М. ЭКСМО-Пресс. 2002.
3. Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. – М., 1996.

Тема 3. Морфология информационного (сетевое) общества

Курс направлен на ознакомление с основными проблемами информационной цивилизации, и, в частности, с процессами формирования сетевого общества. Важными составляющей курса являются также философское осмысление структурных характеристик информационного общества, изучение специфики виртуальной коммуникации, социокультурной ситуации и ее последствий, а также элементов сетевой этики как возможности нравственного регулирования сетевых отношений.

Список литературы

1. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на западе. М., Прогресс, 1986.
2. Ионин Л.Г. Социология культуры, М., Изд-во Гу ВШЭ, 2004 .
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. - М.: Blackwell, 2000

4. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология", под ред.В.Л.Иноземцева. М., Academia, 1999.

Тема 4. Социокультурные трансформации в системе глобальных процессов

Курс направлен на изучение теории и методологии типологии как средства дифференциации и систематизации культуры. Особое внимание уделяется пониманию взаимосвязи пространственно-временных особенностей культуры и их типологического значения, методам анализа социокультурной и индивидуальной реальности и методы исследования процессов ее преобразования.

Список литературы

1. Антология культурологической мысли. М.1996
 2. Габитов Т.Х., Муталипов Ж., Кулсариева А. Культурология А.2001.
 3. Гердер И. Идеи и философии истории человечества. М. 1977.
 4. Нуржанов Б.Г. Культурология А. 1994.
-
14. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
 15. Программа составлена кафедрой философии и одобрена Советом Института гуманитарных наук РАУ.